

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي: العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف : 2017/1/12

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم

ا.م.د. نعيمة زيدان اسم المعاون العلمي

أ.د. بشرى كاظم

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات - جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	التعلم الحركي
٤ - اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	أخرى
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	المصادر والمراجع - التقارير العلمية
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2017/1/15
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	إكساب الطالبة معارف نظرية في التعلم الحركي ، وتعريفها بمنهجية التعلم الحركي واليات التفكير، وكيفية تحقيق التعلم الناجح وحل المشكلات التي تواجهها ودراسة اهم المواضيع في التعلم الحركي التي تعنى بالالعاب الرياضية المختلفة .
	تزويد الطالبة بمعارف نظرية وتطبيقية في التعلم الحركي بما يمكنها من استيعاب اسس عملية التعلم في مختلف الالعاب ، وتطبيق مبادئ التعلم بما يساعد في تطوير فاعلية العملية التعليمية

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1- ان تكتسب الطالبة المفاهيم العامة في التعلم الحركي
أ2- ان تتعرف على نظريات التعلم والعمليات العقلية المطلوبة لحدوث عملية التعلم
أ3- ان تتمكن من التعرف على دور البحث العلمي في التعلم الحركي
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1- أن تبحث عن المعلومات والمهارات من مصادر متنوعة،
ب2- تطبق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه.
ب3- أن تبحث عن كل ما من شأنه الارتقاء بعملية التعلم مستخدمة أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى،
ب5- تقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة

طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الاسئلة والمناقشة</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية 2- التقارير</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي ج 2- المشاركة النشطة في التعلم. ج 2- ج 3- ج 4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعلم التعاوني المحاضرة</p>
طرائق التقييم
الاختبارات
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- مهارات القيادة د 2- تطوير القدرات المعرفية د 3- اكتساب قابليات التعلم والتواصل د 4- تحسين القدرة على استخدام العمليات العقلية في البحث والدراسة د 2- د 3-</p>

د 4-
طرائق التعليم المناقشة - حل المشكلات -
طرائق التقييم
وتتم من خلال ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نموذج للاجابة معد مسبقا من قبل مدرسة المادة

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	التعلم الحركي		الثالثة

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1- المؤتمرات العلمية
- 2- الدورات التدريبية
- 3- الندوات
- 4- ورش العمل

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- أن تجتاز بنجاح اختبارا خاصاً ومقابلة شخصية
- 3- الطاقة الاستيعابية للكلية

أ2- أن تلم بأليات حل المشكلات التعليمية ونظرياتها وأن تكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.

أ3- تتعرف على الأسس العلمية لحدوث عملية التعلم

أ4- تلم بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.

أ5- تكون قادراً على تطبيق أسس قياس وتحديد العمليات التعليمية

أ 2-

أ 3-

أ 4-

أ 5-

أ 6-

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1- التطبيقات في مجال رياضة التخصص

ب 2- وصف عام لمهارة رياضية في ضوء نظريات التعلم

طرائق التعليم

المحاضرة
التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة

- الاختبارات الشفوية

- التطبيقات (الواجبات)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- المشاركة الفاعلة

ج 2- العمل الجماعي

ج 3- القدرة على التفكير

ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة

طرائق التقييم

الاسئلة

اتصحيح الواجبات
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- - القدرة على استخدام الحاسب الالى
- القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر
د 2-
د 3-
د 4-

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مفاهيم عامة عن التعلم الحركي	المناقشة والحوار	
الثاني			مفاهيم عامة عن التعلم الحركي		
الثالث			العمليات العقلية		
الرابع			مراحل العمليات العقلية		
الخامس			العمليات العقلية والاداء		
السادس			التغذية الراجعة		
السابع			التغذية الراجعة		
الثامن			الامتحان الاول		
التاسع			نظريات التعلم		
العاشر			نظريات التعلم		
الحادي عشر			جدولة التمرين		
الثاني عشر			جدولة		

		التمرين جدولة التمرين			الثالث عشر
		انواع الوحدات التعليمية			الرابع عشر
		الامتحان الثاني			الخامس عشر
		التدريب الذهني			السادس عشر
		التصور العقلي			السابع عشر
		التدريب الذهني			الثامن عشر
		اثر نقل التعلم			التاسع عشر
		اثر نقل التعلم			عشرون
					الحادي والعشرون
		الايقاع الحيوي			الثاني والعشرون
		الايقاع الحيوي			الثالث والعشرون
		الامتحان الاول			الرابع والعشرون
		البحث العلمي في التعلم الحركي			الخامس والعشرون
		البحث العلمي في التعلم الحركي			السادس والعشرون
		التعلم الحركي في البحث العلمي			السابع والعشرون
		اعاده شاملة للمواد المطلوبه			الثامن والعشرون
		الامتحان الثاني			التاسع والعشرون
		اعادة الامتحان			الثلاثون

12- البنية التحتية

التعلم الحركي، وجيه محجوب	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة المراجع الحديثة العربية والانكليزية