

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي: العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2017/1/15

التوقيع	التوقيع
اسم رئيس القسم أ.م.د. نعيمة زيدان	اسم المعاون العلمي ا.د. بشرى كاظم
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
تاريخ التربية الرياضية	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
أخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2017/1/17	٨ - تاريخ إعداد الوصف
1- التعرف على دور التربية الرياضية في بناء المجتمعات وتطورها وقيام الحضارات الشرقية والغربية 2- الاسهام في نشر الوعي الرياضي والثقافة الرياضية وفق المصادر والمراجع الرياضية والتاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك 3- الاسهام في خدمة المجتمع من خلال البحث على تطوير المدارس الرياضية ومراكز الرشاقة والاندية الرياضية 4- اعداد الملاكات العلمية للعمل في مجال التربية الرياضية بجدية وتفعليل الدور الريادي لمدرس التربية الرياضية في المدارس	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية أ 1- اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال تدريس مادة التربية الرياضية فضلا عن اعداد الباحثين في هذا المجال لارتقاء بمستوى البحث العلمي أ 2- الاسهام في نشر الوعي الرياضي وفق المصادر والمراجع الرياضية واعتماد المنهج العلمي في ذلك أ 3- الاسهام في خدمة المجتمع من خلال الاشتراك في الندوات الحوارية وورش العمل أ 4- اعداد الملاكات العلمية للعمل في مجال التربية الرياضية وبما يتناسب واحتياجات سوق العمل أ 5- أ 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1- العمل في مجموعات بروح الفريق الواحد . ب 2- القدرة على قيادة الطالبات . ب 3- القدرة على الحوار وتبادل الأفكار
طرائق التعليم والتعلم
- العمل في مجموعات . - تمثيل الأدوار .

- حضور الورش والندوات	
طرائق التقييم	
الملاحظة المباشرة . تقويم الأقران ، التقويم الجماعي للواجبات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- بث روح التعاون ج 2- اكتشاف طرق التواصل مع الآخرين ج 3- الالتزام والانضباط ج 4-	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ورش العمل	
طرائق التقييم	
الاختبارات الشفهية الملاحظة المباشرة	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- تكوين قاعدة للثقافة الرياضية د 2- الوعي بأهمية ودور الرياضة في بناء المجتمعات وتطورها سواء على الصعيد التربوي والعسكري والصحي والجمالي د 3- د 4-	
طرائق التعليم	
تعلم اجتماعي فرقي- فردي	
طرائق التقييم	
اختبارات شفوية	

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2 اسبوعيا	تاريخ التربية الرياضية		الاولى

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

المساهمة في زيادة وعي الطالبة وإدراكها لأهمية التربية الرياضية ودورها في المجتمعات وعلى مختلف العصور

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطالبات وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن تجتاز بنجاح الاختبارات الخاصة بالقبول في الكلية والمقابلة الشخصية من قبل لجنة خاصة بالقبول.
- 3- أن يراعى معدلها في الثانوية العامة.

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١ - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
القسم العلمي/المركز	٢ - العلوم النظرية
اسم/رمز المقرر	٣ - تاريخ التربية الرياضية
أشكال الحضور المتاحة	٤ - اسبوعي
الفصل / السنة	٥ - اول/ثاني/2017
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ - 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - 2017/1/17
أهداف المقرر	٨ -
	1- التعرف على أهمية واهداف تاريخ التربية الرياضية
	2- التعرف على تاريخ التربية البدنية في العصور والحضارات المختلفة
	3- بيان الدور الحيوي الذي تلعبه التربية البدنية في حياة الانسان والمجتمعات

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
<p>1- يبين العلاقة بين التربية البدنية والحياة الاجتماعية .</p> <p>2- يبين للطالبة أهمية التربية البدنية في تقدم الحضارات وبقائها.</p> <p>3- يستنتج ما للتربية البدنية من علاقة بالسياسة .</p> <p>4- يزود الطالبة بالوعي وادراك أهمية التربية البدنية في حياة وتقدم الامم .</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
<p>1- القدرة علي إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين</p> <p>2- القدرة علي تشكيل مجموعات وتوزيع المهام .</p> <p>3- مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .</p> <p>4- مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين .</p>	
طرائق التعليم	
<p>طريقة المناقشة</p> <p>طريقة العصف الذهني</p> <p>التعلم التعاوني</p>	
طرائق التقييم	
<p>اختبارات شفوية</p> <p>اختبارات تحريرية</p> <p>واجبات عمل من تقارير وبوسترات</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1- تعزيز الثقة في نفس الطالبة وتشجيعها علي الحوار والمناقشة . ج 2 - إثارة روح التعاون بين الطالبات . ج 3- التكليف الاجتماعي (ورش عمل – إعداد تقارير –إعداد أوراق عمل) . ج 4-	
طرائق التعليم والتعلم	
الملاحظة المباشرة الاختبارات الشفوية	
طرائق التقييم	
- طلب عرض مشترك أمام الطالبات. - التقييم النهائي للتكليف الجماعية ومناقشة الطالبة فيه . -قياس مدى استجابة الطالبة لهذه التكليف .	
د- المهارات العامة والناهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1- د 2- د 3- د 4-	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	تعريف التاريخ/ تعريف تاريخ التربية الرياضية/ أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية/ الهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية/ التربية البدنية في المجتمع البدائي وأعراضها	تاريخ التربية الرياضية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
4-3	2	التربية البدنية في حضارة العراق القديم والآثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
5-4	2	التربية البدنية في مصر القديمة / أهداف التربية في مصر/ أهداف التربية البدنية في مصر القديمة / التربية البدنية في بلاد فارس		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
6-5	2	التربية البدنية عند الإغريق/ التربية البدنية في العصر الهومييري		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصور الوسطى	2	7-6
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر المسيحي الاول	2	8-7
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		معن عصر النهضة / التربية البدنية في عصر النهضة	2	7
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		نظريات وأراء الفلاسفة في التربية البدنية والرياضية منذ عصر النهضة حتى عام 1800	2	10-9
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		تربية البدنية في الاقطار لاوربية بعد عام 1800 / تربية البدنية في المانيا	2	12-11
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في الدنمارك	2	13
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في السويد	2	14
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في بريطانيا	2	15
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		الحركة الاولمبية الحديثة والدورات الاولمبية	2	17-16
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر الجاهلي	2	18
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر الإسلامي	2	19
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		الألعاب عند العرب	2	20

الاختبارات التحصيلية					
			تاريخ الرياضة في المدارس العراقية	2	21
			تاريخ الرياضة في الجامعات العراقية	2	22
			تاريخ رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	2	23
			الالعاب الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة	2	25-24
			تاريخ الدورات البارالمبية	2	27-26
			انجازات العرب في الدورات البارالمبية		28-27

12- البنية التحتية	
لا يوجد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ التربية الرياضية / منذر هاشم الخطيب ، ط2، بغداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2002	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
امين انور الخولي/ اصول التربية البدنية والرياضة /المدخل / التاريخ / الفلسفة/ القاهرة: دار الفكر العربي 1996 كمال عبد الحميد اسماعيل واخرون/موسوعة الثقافة الاولمبية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2000.	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - استشارة أساتذة المقرر الآخرين. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر . - لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للإطلاع علي الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر . - ورش عمل لأساتذة المقرر . - إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواكب مع المستجدات الاقتصادية الحديثة . - الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم - مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية. - الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التاريخية في التربية الرياضية لتطوير المقرر. - تفعيل مادة تاريخ التربية الرياضية لطلبة الدراسات العليا.

- | |
|--|
| <p>- ملاحقة كل جديد في المجالات التربوية الأخرى للإفادة منه تطبيقاً في طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.</p> <p>- إعداد مقرر الكتروني لمادة تاريخ التربية الرياضية</p> |
| |