

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

القسم العلمي : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاريخ ملئ الملف : 2017/1/15

التوقيع التوقيع

أ.م.د. نعيمة زيدانأ.م.د. بشرى كاظم عبد الرضا

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	اللغة العربية / الصف الاول
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	أخرى
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	الأوضاع الراهنة للقطر
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2017/1/17
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تهيئة واتقان الطالبة لغويًا لاستخدام مفردات اللغة العربية ومخارج الحروف الصحيحة في النطق عند ممارستها لمهنة التدريس
	تمكين الطالبة من التعبير اللغوي بسلاسة وسهولة كتابة الخطط التدريسية والكتب الرسمية والإدارية

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
المعرفة والفهم	
1- معرفة اصول الكتابة العربية	
2- فهم القواعد النحوية مرفوعة ومنصوبة ومجرورة للاسماء .	
3- معرفة مواظن الابداع الادبي عند الشعراء العرب والادباء .	
4- معرفة اصول كتابة موضوعات التعبير	
5- فهم النصوص القرآنية ومواظن الاعجاز فيه .	
6- معرفة اسباب دراسة اللغة العربية .	
7- معرفة اقسام الكلام .	
8- معرفة ما يميز نثره كلقسم مناقسا للكلام	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - مهارات الخط العربي	
ب 2 - مهارة اللقاء .	
ب 3 - مهارة الاستنتاج .	
ب 4 - مهارة التصنيف	
طرائق التعليم والتعلم	
1. المناقشة	
2. الحوار.	
3. التساؤل .	
4. التعليم التعاوني	
5. المجموعات المصغرة	
6. استراتيجيات تنمية المفردات اللغوية .	
طرائق التقييم	

1- الاسئلة الشفوية
2- الاختبار الفصلية
3- الاختبار السنوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- الاعتزاز بالهوية العربية . ج 2- تعزيز الفخر باللغة العربية. ج 3- تنمية التذوق الأدبي ج 4- الإحساس بالقيمة الجمالية في النص الأدبي
طرائق التعليم والتعلم
1. المناقشة 2. الحوار. 3. التساؤل . 4. التعليم التعاوني 5. المجموعات المصغرة
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية
2- الاختبار الفصلية
3- الاختبار السنوية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- تنمية القدرة على التعبير. د 2- تقويم اللسان العربي عن الزلل النحوي واللغوي. د 3- تنمية مهارة الخط العربي د 4- تنمية الثروة اللغوية للمتعلقات
طرائق التعليم
1. المناقشة 2. الحوار. 3. التساؤل . 4. التعليم التعاوني 5. المجموعات المصغرة 6. استراتيجيات تنمية المفردات اللغوية
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية
2- الاختبار الفصلية
3- الاختبار السنوية

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2 ساعة	اللغة العربية		الاولى

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1- المؤتمرات العلمية
- 2- الدورات التدريبية
- 3- الندوات
- 4- ورش العمل

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- أنتجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية
- 3- الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل علانية ابن مالك.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	اللغة العربية
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	فصل اول وثاني/2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
٨ - أهداف المقرر	
	1- تهيئة واتقان الطالبة لغويا لاستخدام مفردات اللغة العربية ومخارج الحروف الصحيحة في النطق عند ممارستها لمهنة التدريس
	2- تمكين الطالبة من التعبير اللغوي بسلاسة وسهولة كتابة الخطط التدريسية والكتب الرسمية والادارية

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ 1- القدرة على التعبير بنحو سليم
أ 2- القدرة على الكشف عن الخطأ اللغوي.
أ 3- القدرة على الكتابة من دون خطأ .
أ 4- الكشف عن الأخطاء النحوية.
أ 5-
أ 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1- تنمية مهارة الخط العربي .
ب 2- القدرة على التعبير اللغوي والكتابي .

ب 3-	
ب 4-	
طرائق التعليم	
1. المناقشة	
2. الحوار.	
3. التساؤل .	
4. التعليم التعاوني	
5. المجموعات المصغرة	
طرائق التقييم	
1- الاسئلة الشفوية	
2- الاختبارات الفصلية	
3- الاختبارات السنوية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1-	
ج 2-	
ج 3-	
ج 4-	
طرائق التعليم والتعلم	
1. المناقشة	
2. الحوار.	
3. التساؤل .	
4. التعليم التعاوني	
5. المجموعات المصغرة	
طرائق التقييم	
1- الاسئلة الشفوية	
2- الاختبارات الفصلية	
3- الاختبارات السنوية	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1-مهارات الثقة بالنفس	
د 2 - تطوير القدرات اللفوية	
د3- اكتساب اللباقة في التحدث	
د4- القابلية على الاقتناع واثبات وجهات النظر	

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول + الثاني	ساعتان	- تتعرف على أهمية اللغة العربية . - تتعرف على خصائص اللغة العربية - تفهم أسباب الاهتمام باللغة العربية	تعريف اللغة ، أهميتها ، خصائصها ، لماذا ندرس اللغة العربي؟	- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل	- اسئلة التقويم الصفية
الثالث+الرابع	ساعتان	- تتعرف على اهم معلومات القرآن الكريم . - تتعرف على اسماء بعض السور القرآنية - تتعرف على عدد سجديات القرآن الكريم	معلومات عن القرآن الكريم	-المحاضرة - المناقشة الحوار	-اسئلة التقويم الصفية
الخامس+السادس	ساعتان	- تتعرف على اقسام الكلام - تتعرف على خصائص كل قسم من اقسام الكلام - تفهم اهم ما يميز كل قسم من اقسام الكلام . - تطبق ما تعلمته من معلومات داخل غرفة الصف .	اقسام الكلام - اسم وفعل وحرف	-استراتيجية التساؤل -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية التساؤل	-اسئلة التقويم الصفية
السابع + الثامن	ساعتان	- تتعرف على اهم القصص الواردة في سورة الكهف . - تستنتج العلاقة بين سورة الكهف والاعور الدجال . - تفهم اهمية قراءة سورة الكهف يوم الجمعة .	دراسة نص قرآني وتفسيره	- التساؤل - المناقشة - العصف الذهني	-اسئلة التقويم الصفية
التاسع + العاشر	ساعتان	- تتعرف على مكونات الجملة الاسمية والفعلية . - تستنتج الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية - تفهم كيفية تاليف جملة اسمية واخرى فعلية .	الجملة الاسمية والفعلية	- استراتيجية التساؤل - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التساؤل	-اسئلة التقويم الصفية

			- تطبق ما تعلمته بتأليف جمل وقطع انشائية تشمل جمل اسمية واخرى فعلية		
- اسئلة التقويم الصفية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل	الادب العربي - الشعر والنثر وانواعه عند العرب	- تتعرف على ماهية الادب العربي . - تستنتج الفرق بين الشعر والنثر العربيين - تتعرف على انواع الشعر العربي . - تتعرف على موضوعات الشعر العربي . - تتعرف على خصائص النثر العربي وموضوعاته . - تحكم على اجمل الابيات الشعر العربي .	ساعتان	الحادي عشر + الثاني عشر
- اسئلة التقويم الصفية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل	الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي	تتعرف على خصائص الشعر الحر وموضوعاته - تستنتج الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي - تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعراء الشعر الحر والشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر الحر والشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر الحر والشعر العمودي	ساعتان	الثالث عشر + الرابع عشر
			امتحان الفصل الاول		الرابع عشر + الخامس عشر
- اسئلة التقويم	- المحاضرة	انموذج من الشعر			السادس

عشر + السابع عشر	- تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعراء الشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر العمودي - تتعرف على خصائص شعر المتنبي تتعرف على اهم ما يميز المتنبي . - تتعرف على قضية ادعاء المتنبي للنبوّة ،	العمودي	- المناقشة - الحوار - التساؤل - سوم	الصفية
الثامن عشر + التاسع عشر		كان واخواتها		
عشرون		علامات الترقيم		
الواحد والعشرون		اخطاء لغوية ونحوية شائعة		
الثاني والعشرون		ان واخواتها		

12- البنية التحتية	
لا يوجد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
1. شرح ابن عقيل علنا لافية ابن مالك . 2. تاريخ الادب العربي لشوقي ضيف . 3. شذبا لعرف في فن الصرف . 4. قلوب لا تقبل مصرط فجواد	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
	ب - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة المصادر الحديثة الاستفادة من نتائج البحوث في الاختصاص

