

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- فرع الالعب الفردية

تاريخ ملئ الملف:- 2017-9-1

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د بشرى كاظم

التاريخ / 2017/

التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د عبير داخل حاتم

التاريخ / 2017/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2017/ /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
القسم العلمي/المركز	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	رماية ثاني
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف	2017/9/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	-اكتساب الطالبات مهارات ومعارف خاصة بالفعالية
	الالتزام بالمفردات الدراسية
	تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15% سنوياً

مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1-بناء قاعدة متينة للطالبات للتعرف على ماهية فعالية الرماية
أ2-تعليم الطالبات روح العمل الجماعي
أ3- تعليم الطالبات الصبر والمثابرة لتحقيق النتيجة المرجوه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1 - أعداد مدرس أكاديمي للمادة العملية

<p>ب2- تعليم مهارات الرماية (وضع الرمي - القبض على السلاح - التنفس الخاص بالرماية - التصويب - ضغط الزناد - الية الاداء - متابعة الاطلاق - التفكير الايجابي)</p> <p>ب3- اعطاء نبذه مختصرة عن ميدان الرمي والاسلحة الخاصة به</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - عرض data show عن مهارات اللياقه ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية ٣ - استخدام القاعات قانونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام ٤ - التقارير الفصلية . ٥ - أنشطة ومشاركات اخرى</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1-منح الطالبة فرصة التدريب ج 2-منح الطالبة المشاركة في اللعبات ج 3- ج 4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - عرض data show عن مهارات اللياقه ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية ٣ - استخدام القاعات قانونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام ٤ - التقارير الفصلية .</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1-استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية د 2-معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها د 3-مشاهدة الافلام الفديوية د 4-</p>
<p>طرائق التعليم</p>
<p>١ - عرض data show عن مهارات اللياقه ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية ٣ - استخدام القاعات قانونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعبة
- ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام
- ٤ - التقارير الفصلية .
- ٥ - أنشطة ومشاركات اخرى

١١- بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
1 ساعة في الاسبوع	1 ساعة في الاسبوع	مبارزة		الثالثة

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

1- العمل الجماعي 2- القيادة
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول خاص 70% المعدل 30% الاختبارات البدنية والمهارية
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الكتب المنهجية
➤

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اعداد مدرس اكاديمي	نبذه تاريخيه عن رياضة الرماية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	الامتحانات اليومية والفصلية
الثاني	2	اعداد مدرس اكاديمي	المبادئ العامة للماية الاولمبية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	الامتحانات اليومية والفصلية
الثالث	2	اعداد مدرس اكاديمي	اسس وقوانين رياضة	العرض والنموذج المثالي	الامتحانات اليومية

والفصلية	للمهارة	الرمية وانواع الرمي			
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	البندقية الهوائية وانواع الرمي فيها	اعداد مدرساكاديمي	2	الرابع
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	المسدس الهوائي وانواع الرمي فيه	اعداد مدرساكاديمي	2	الخامس
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	ميكانيكية التنفس في الرمي	اعداد مدرساكاديمي	2	السادس
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	تمريبات التحمل واوقات استخدامها	اعداد مدرساكاديمي	2	السابع
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	القبض على السلاح + سحب الزناد + التنفس	اعداد مدرساكاديمي	2	الثامن
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	امتحان الفصل الاول	اعداد مدرساكاديمي	2	التاسع
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	المسدس الهوائي وانواع الرمي فيه	اعداد مدرساكاديمي	2	العاشر
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	الوضع الامامي والجانبى في رمي المسدس الهوائي	اعداد مدرساكاديمي	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	تكنيك المسدس الهوائي واختيار الوضع الملائم للرمي	اعداد مدرساكاديمي	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	ميكانيكية التنفس في الرمي تكنيك + تنفس	اعداد مدرساكاديمي	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	التصويب وطريقه سحب الزناد تكنيك + تنفس + سحب الزناد	اعداد مدرساكاديمي	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	مقارنه بين تكنيك	اعداد مدرساكاديمي	2	الخامس

		المسدس والبنندقية			عشر
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	تطبيق التكنيك + التصويب(المسدس والبنندقية الهوائية)	اعدادمدرساكاديمي	2	السادس عشر
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	عطلة نصف السنة	اعدادمدرساكاديمي	2	السابع عشر
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	امتحان الفصل الثاني	اعدادمدرساكاديمي	2	الثامن عشر
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	تمرينات التنفس والية التنفس	اعدادمدرساكاديمي	2	التاسع عشر
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	شرح تكنيك المسدس+التنفس+سحب الزناد	اعدادمدرساكاديمي	2	عشرون
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	شرحتكنيكالبنندقية+التنفس +سحبالزناد	اعدادمدرساكاديمي	2	احدى وعشرون
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	مقارنه بين تكنيك المسدس والبنندقية	اعدادمدرساكاديمي	2	الثاني وعشرون
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	العوامل النفسية المؤثرة على الرامي	اعدادمدرساكاديمي	2	الثالث وعشرون
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	التهدئة النفسية للرامي	اعدادمدرساكاديمي	2	الرابع وعشرون
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	اهم المؤشرات الوظيفية المؤثرة للرامي	اعدادمدرساكاديمي	2	الخامس وعشرون
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	والجهاز العصبي للرامي	اعدادمدرساكاديمي	2	السادس وعشرون
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	القوانين الخاصة بالمسدس والبنندقية الهوائية	اعدادمدرساكاديمي	2	السابع وعشرون
الامتحاناتاليوميةوالفصلية	العرضوالنموذجالمثاليالمهارة	شرح سباقات النهائي (الفاينل)	اعدادمدرساكاديمي	2	الثامن وعشرون

الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	اجراء مراجعه مع الطالبات عن التكنيك المسدس والبنديقيه الهوائية	اعداد مدرس ساكاديمي	2	التاسع وعشرون
الامتحانات اليومية والفصلية	العرض والنموذج المثالي للمهارة	توجيه اسئلة للطالبات حول الاخطاء الشائعه في تكنيك المسدس والبنديقيه الهوائية	اعداد مدرس ساكاديمي	2	الثلاثون

12- البنية التحتية	
➤ ملزمه خاصه بالرماية	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاهدات فديوية	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
الشبكة الدولية المعلوماتية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....