

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف 2017/1/12

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم ا.م.د نعيمة زيداناسم المعاون العلمي أ.د بشرى كاظم

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/المركز	٢ - القسم العلمي/المركز
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
اسم الشهادة النهائية	٤ - اسم الشهادة النهائية
النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٨ - تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
2017/1/15	بناء قاعدة علمية لدى طالبات الدراسات الأولية والعليا تمكنهم من تطبيق الاختبارات, والمقاييس في المجال الرياضي وكيفية تحديدها وفق اسس علمية للحصول على البيانات الدقيقة الخاصة ببحوثهم

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ - الأهداف المعرفية أ1-تعريف الطالبات بالاختبارات والمقاييس وكيفية تطبيقها أ2-تعريف الطالبات بالاساليب العلمية المنتجة لاختيار الاختبارات والمقاييس أ3-تعريف الطالبات بطرق التحقق من الاسس العلمية الخاصة بالاختبارات والمقاييس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب1-تمكين الطالبة من اختيار الاختبارات والمقاييس الخاصة بالمتغيرات المبحوثة في الابحاث والرسائل والاطاريحالخاصه بهم وكيفية تطبيق تلك الاختبارات وفق الاسس العلمية
طرائق التعليم والتعلم	١ - الشرح ٢ - المناقشة
طرائق التقييم	١ - اختبارات شفوية ٢ - اختبارات شهرية ٣ - اختبارات تطبيقية ٤ -
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- ج2- ج3-

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح 2- المناقشة
طرائق التقييم
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات شهرية 3- اختبارات تطبيقية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- التعرف على طرائق القياس الخاصة بالقدرات البدنية والمهارات الرياضية د 2- التعرف على طرائق القياس المعرفي في الجانب الرياضي د 3- كيفية بناء المعايير والمستويات التي تستخدم لأغراض التقويم د 4-
طرائق التعليم
١ - الشرح ٢ - المناقشة
طرائق التقييم
١ - اختبارات شفوية ٢ - اختبارات شهرية ٣ - اختبارات تطبيقية

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2ساعة بالاسبوع	اختبارات وقياس		اولية
	2ساعة بالاسبوع	اختبارات وقياس		ماجستير

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١ - اختبار الصلاحية الطبي ٢ - اختبار المقابلة الشخصية ٣ - اختبارات بدنية ومهارية
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - محمد جاسم الياسري:الاسس النظرية لاختبارات الت ربية الرياضية،2010 ٢ - محمد صبحي حسنين:القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية،ج2001،1

٣ - محمد نصر الدين رضوان: المرجع في القياسات الجسمية، ط1997، 1
٤ - ليلى السيد فرحات، القياس المعرفي، ط2001، 1

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالبات بالاختبارات والمقاييس وكيفية تطبيقها 2- تعريف الطالبات بالاساليب العلمية المنتجة لاختيار الاختبارات والمقاييس 3- تعريف الطالبات بطرق التحقق من الاسس العلمية الخاصة بالاختبارات والمقاييس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- تمكين الطالبة من اختيار الاختبارات والمقاييس الخاصة بالمتغيرات المبحوثة في الابحاث والرسائل والاطاريح الخاصة بهم وكيفية تطبيق تلك الاختبارات وفق الاسس العلمية
طرائق التعليم
١ - الشرح ٢ - المناقشة
طرائق التقييم
١ - اختبارات شفوية ٢ - اختبارات شهرية ٣ - اختبارات تطبيقية ٤ -
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1- ج 2- ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- التعرف على طرائق القياس الخاصة بالقدرات البدنية والمهارات الرياضية د 2- التعرف على طرائق القياس المعرفي في الجانب الرياضي د 3- كيفية بناء المعايير والمستويات التي تستخدم لأغراض التقويم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	١ - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
القسم العلمي/المركز	٢ - العلوم النظرية
اسم/رمز المقرر	٣ - الاختبارات والقياس
أشكال الحضور المتاحة	٤ - اسبوعي
الفصل / السنة	٥ - اول/ثاني/2017
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ - 2ساعة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ - 2017/1/15
أهداف المقرر	٨ - بناء قاعدة علمية لدى طالبات الدراسات الاولية والعليا تمكنهم من تطبيق الاختبارات , والمقاييس في المجال الرياضي وكيفية تحديدها وفق اسس علمية للحصول على البيانات الدقيقة الخاصة ببحوثهم

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	التعريف بالمفاهيم العامة	علم الاحصاء اهميته	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية
10-9-8-7-6-5	12	اسس التطبيق	اساليب جمع البيانات عرضها وتبويبها	الشرح والمناقشة	امتحانات فصل اول
14-13-12-11-15	10	اجراءات تنظيمية	احصاء وصفي	الشرح والمناقشة	امتحانات تطبيقية
19-18-17-16-20	10	توفير ادة قياس	احصاء استدلاي	الشرح والمناقشة	امتحان فصل ثاني
24-23-22-21-25	10	التحقق من الشروط العامة	معاملات الارتباط	الشرح والمناقشة	امتحان تطبيقي
29-28-27-26-30	10	بناء نماذج تقويم	تحليل التباين	الشرح والمناقشة	امتحان فصل ثاني

12- البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	٥ - محمد جاسم الياسري: الاسس النظرية لاختبارات الت ربية الرياضية، 2010

<p>٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج 1، 2001</p> <p>محمد نصرالدين رضوان: المرجع في القياسات الجسمية، ط 1، 1997</p> <p>ليلى السيد فرحات، القياس المعرفي، ط 1، 2001</p>	
	<p>أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....</p>

	<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
	<p>١ - اعتماد المراجع الحديثه</p>