

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

القسم العلمي الالعب الفرقيه

تاريخ ملئ الملف: 2017/1/15

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي د. بشرى كاظم

اسم رئيس القسم د. نعيمة زيدان

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	ادارة وتنظيم
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	اخرى
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2017/1/17
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	المعرفة الشاملة وجوده عاليه للإداره الرياضيه وتطبيقاتها في المجال الرياضي

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- الاطلاع على الاداره وطبيعتها</p> <p>أ2- وظائف الاداره</p> <p>أ3- طرق جمع المعلومات وحل المشكلات</p> <p>أ4- الاشراف واساليبه</p> <p>أ5- تنظيم الدرس وادارته</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- التطبيق العملي اثناء التطبيق الميداني للمرحلى الرابعه لتنظيم الدرس</p> <p>ب2- كيفية تنسيق العمل بين الاداره والكادر التدريسي</p> <p>ب3-</p>
طرائق التعليم والتعلم
تطبيق عملي + نظري

طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية واليومية عن طريق المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- محاولة جاده لبوضيح بعض الامور التي قد تكون مبهمه ج 2- زرع الثقة بالنفس عن طريق توضيح انواع القباده ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء الطالب فرصه للتعبير عن رئييه محاولة ربط الماده النظرية بحالات ومشكلات حديثة
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات اليومية وطرق التفاعل داخل الدرس
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي د 1- الابداع في العمل د 2- تنظيم الذات د 3- الثقة بالاداء د 4-
طرائق التعليم
استخدام الطريقة المتمركزه حول التلميذ والمدرس
طرائق التقييم

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	الاداره		الرابع

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على كل ما هو جديد ويخدم العمليه التعليميه

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
اسم/رمز المقرر	ادارة وتنظيم
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي/2017
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
أهداف المقرر	
المعرفة العلمية	
الاطلاع التام على بعض المصطلحات الاداريه	
اكساب الطالب ثقه عاليه بالنفس لكونهم قادة المستقبل	
افهامه بعض المصطلحات المتداوله بالعمل الاداري	
وضع خطط مستقبلية للعمل	

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1- الاطلاع على الاداره وطبيعتها
أ2- وظائف الاداره
أ3- طرق جمع المعلومات وحل المشكلات
أ4- الاشراف واساليبه
أ5- تنظيم الدرس وادارته
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
أ - ب 1- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1- التطبيق العملي اثناء التطبيق الميداني للمرحلي الرابعه لتنظيم الدرس
ب 2- كيفية تنسيق العمل بين الاداره والكادر التدريسي
طرائق التعليم استخدام اسلوب المختلط بين المعلم والطالب

طرائق التقييم الامتحانات والمشاركات اليومية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1- التأكيد على اختلاف البيئات الموجوده داخل المدارس واماكن العمل ج 2- التأكيد على ادارة الذات بصوره صائبه ج 3- ج 4-	
طرائق التعليم والتعلم طريقة البحث والدراسه	
طرائق التقييم الاساليب والتصريف وطريقة حل المشكلات	
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1- تطور الشخصيه د 2- التعرف على سمات القائد د 3- اساليب التعامل مع كل فئات المجتمع د 4-	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	نظره تعريفيه عن الاداره	طبيعة الاداره	شرح ماده مع قراءه مسبقه للماده	مدى التجاوب اثناء الدرس
الثاني	2	وظائف الاداره	دراسه مفصله عن وظائفها	=	=
الثالث	2	التخطيط	الهيمه التخطيط انواعه طرقه	=	=

=	=	انواعه مبادي	التنظيم	2	الرابع
=	=	طبيعة التنسيق قواعده خصائصه	التنسيق	2	الخامس
=	=	انواعها اغراضها	الرقابه والتوجيه	2	السادس

12- البنية التحتية	
الاداره والتنظيم الرياضي	١ - الكتب المقررة المطلوبة
عدد من كتب الاداره والتنظيم الرياضي	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
الموقع الاكاديميين العرب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال المصادر الجديده والمواضيع التي تهتم مشاكل العصر	