الكلية : كلية التربية الرياضية للبنات

القسم /الفرع: الألعاب النظرية

المرحلة :الثانية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة بغداد

قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

 **المرحلة/ الثانية**

**المقرر الدراسي**

**اسم التدريسي الأول: أ.م.د. نعيمة زيدان خلف**

**اللقب العلمي : أستاذ مساعد**

**الشهادة : دكتوراه**

**البريد الألكتروني:**

**اسم التدريسي الثاني:**

**اللقب العلمي :**

**الشهادة :**

**البريد الألكتروني:**

**اسم التدريسي الثالث:**

**اللقب العلمي :**

**الشهادة :**

**البريد الألكتروني:**

|  |  |
| --- | --- |
| **اســــم المــــــــادة** | **الاختبارات والقياس** |
| **النظــام الــدراسـي** | * **فصلي**
 | * **سنوي**
 |
| **أهداف المـــــادة** | 1. كيفية استخدام وسائل القياس والاختبار في جمع البينات والاستفادة فيها في عمليات (التشخيص ـ البحث العلمي ـ قياس التحصيل ـ الانتقاء ـ التوجيه) كذلك في تقويم كل من (طرق التدريس والطالب والمدرس)
2. دراسة مكونات اللياقة البدنية والحركة والقياسات الجسمية وكيفية تطبيق اختباراتها .
3. كيفية بناء ادوات قياس او اختبارات غير متوفرة .
 |
| **التفاصيل الاساسية للمادة**  | ( التقويم واداواته ـ تصميم وبناء الاختبارات ـ ادارة الاختبارات وتطبيقها ـ البناء الجسمي وقياسه ـ التصنيف في التربية الرياضية ـ القياسات الحركية والوظيفية)  |
| **الكتب المنهجية** | 1. الاختبارات ومباديء الاحصاء في المجال الرياضي / قيس ناجي ـ بسطويسي احمد
2. الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية / محمد جاسم الياسري
 |
| **المصادر الخارجية** | المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية 2000 / ابراهيم احمد سلامة : |
| **تقديرات النظام الفصلي****(100%)** | **نظري** | **المختبر****عملي** | **الامتحانات اليومية** | **المشروع** | **الامتحان النهائي** |
|  |  |  |  |  |
| **تقديرات النظام السنوي****(100%)** | **الفصل الأول**  | **نصف السنة** | **الفصل الثاني** | **المختبر** | **الامتحان النهائي** |
| **25%** |  | **25%** |  | **50%** |
| **معلومات إضافية** |  |

**جدول الدروس الأسبوعي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **المـادة النظرية** | **المـادة العلمية** | **المـلاحظات** |
| **1** |  التطور التاريخي لادوات التقويم في التربية الرياضية  |  |  |
| **2** | التقويم (مفهومه ـ انواعه ـ مراحله ـ ابعاده ـ استخداماته ـ اغراضه ) |  |  |
| **3** | القياس ( مفهومه ـ خصائص ـ مستوياته ـ انواعه )  |  |  |
| **4** | الاختبار ( مفهومه ـ اغراضه انواعه ـ صفات الاختبار الجيد ) |  |  |
| **5** | اهمية الاختبارات في مجال ( رياض الاطفال ـ الرياضة المدرسية )  |  |  |
| **6** | اهمية الاختبارات في مجال ( الرياضة الجامعية ـ رياضة المستويات العليا ـ الرياضة العسكرية )  |  |  |
| **7** | الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار  |  |  |
| **8** | مراحل ادارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية  |  |  |
| **9** | محاضرة عملي عن كيفية ادارة الاختبارات  |  |  |
| **10** | الامتحان الاول  |  |  |
| **11** | الاسس العلمية للاختبار ( صدق الاختبار ـ انواعه ـ طرق ايجاده ـ العوامل المؤثرة به )  |  |  |
| **12** | ثبات الاختبار ( مفهومه ـ طرق ايجاده ـ العوامل المؤثرة به )  |  |  |
| **13** | موضوعية الاختبار ( مفهومها ـ العوامل المؤثرة بها ـ شروط تحققها ) |  |  |
| **14** | متطلبات تطبيق الاختبار |  |  |
| **15** | محاضرة عملي عن كيفية ايجاد معامل الصدق والثبات والموضوعية  |  |  |
| **16** | الامتحان الثاني  |  |  |
| **17** | التقنين والمعايير وعلاقتها بالاختبار |  |  |
| **18** | التقويم بالدرجات المعيارية  |  |  |
| **19** | خطوات تصميم الاختبار واعداده  |  |  |
| **20** | انواع المعايير ـ خصائص المعايير  |  |  |
| **21** | البناء الجسمي ( مفهموم القياسات الجسمية ـ اقسامها ـ شروط تنفيذها ـ الاجهزة المستحدمة في قيلسها ) |  |  |
| **22** | حجم الجسم ( مفهوم ـ اقسام ـ طرق قياس ـ اهميته )  |  |  |
| **23** | نمط الجسم ( مفهوم ـ تصنيفات ـ اهميته ـ طرق قياسه )  |  |  |
| **24** | تركيب الجسم مفهوم ـ طرق قياسه  |  |  |
| **25** | محاضرة عملي عن كيفية تنفيذ القياس الجسمي وتحديد النقاط التشريحية.  |  |  |
| **26** | الامتحان الاول  |  |  |
| **27** | التصنيف في التربية الرياضية ( الغاية ـ الاغراض ـ الانواع )  |  |  |
| **28** | طرق التصنيف في التربية الرياضية  |  |  |
| **29** | اللياقة البدنية واختباراتها  |  |  |
| **30** | المهارات الحركية واختباراتها  |  |  |
| **31** | محاضرة عملي عن كيفية تطبيق الاختبارات البدنية واختبارات المهارات الحركية  |  |  |
| **32** | الامتحان الثاني |  |  |