

السنة	٢٠١٣	عنوان الرسالة	دراسة مقارنة للاحتراق النفسي والإلتزام الخلقي وعلاقته بتقييم حكام كرة القدم للساحات المكشوفة	الملخص العربي
المهنة	مدرسية	نوع الدراسة	ماجستير	
البريد الإلكتروني	لایوجد	الاسم الثلاثي	إيناس خضر عباس	
اسم الكلية	التربية الرياضية للبنات	بغداد	التربيـة الـرياـضـية لـلـبنـات	اسم الجامعة

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :

الباب الأول/ التعريف بالبحث مقدمة البحث وأهمية تعد لعبة كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى في العالم لما لها من مكانة مرموقة بين الشعوب ، وبعد دور حكم المباراة مهمًا جدًا في إدارة دفة المباراة وإيصالها إلى بَر الأمان ، وهذا يتطلب منه جهدًا بدنياً ونفسياً عالياً ، وتدار كل مباراة بواسطة حكم ساحة الذي له السلطة المطلقة لتطبيق مواد القانون للعبة بالتعاون مع حكمين مساعدين وحكم رابع خارج ميدان اللعب ، ويسعى الحكم إلى النجاح عن طريق العمل المتواصل بما فيه من التزامات بدنية وفنية وأجتماعية ، وبعد علم النفس الرياضي من العلوم المتعلقة والمؤثرة في الإنجاز الرياضي ، لذا ارتأت الباحثة استخدام إثنين من هذه الظواهر النفسية ألا و هما الإحتراق النفسي والإلتزام الخلقي. إن ظاهرة الاحتراق النفسي هي ظاهرة نفسية تصيب حكام كرة القدم نتيجة الضغوط النفسية التي تواجههم خلال قيادتهم للمباراة من قبل اللاعبين والمدربين الخ . أما الإلتزام الخلقي فانه من الممكن ان يكون نتيجة انخفاضه عند الحكم هو هبوط مستوى التحكيم وكثرة اخطائه التحكيمية وغيرها من الاسباب . من هنا تكمن أهمية البحث في كونه البحث الأول في حدود علم الباحثة الذي يتناول موضوع الإحتراق النفسي والإلتزام الخلقي وعلاقته بنتائج تقييم حكام الدرجة الأولى لكرة القدم للساحات المكشوفة ، بما قد يعمل على توفير بعض المعلومات لتكون في متناول المسؤولين القائمين لدى الإتحاد العراقي المركزي لكرة القدم التي من الممكن ان تساعد حكام كرة القدم . اما **مشكلة البحث** فقد تناولت الباحثة دراسة ميدان تحكيم كرة القدم والذي هو من المحاور الرئيسية التي تهافتت وراءها الدول فضلاً عن توفير ظروف عمل إيجابية للدفع بالحكام إلى مستويات متقدمة وتحقيق أحسن التمثيلات الدولية وال محلية . حيث مر مجتمعنا العراقي بتقلبات جذرية ادت الى بروز ظواهر نفسية تؤثر في شخصية الفرد ومستوى ادئه الوظيفي والحكم يعد واحداً من أفراد هذا المجتمع الذي من الممكن ان يتعرض الى هذه الظواهر التي قد تؤثر سلباً او إيجاباً على ادائه ومن هذه الظواهر الاحتراق النفسي والإلتزام الخلقي اللذان يعدان ظاهرتان متضادتان إذ تعمل كل منهما عكس الاخرى وقد تؤثر واحدة في الاخرى ، وعلى الرغم من تعدد الدراسات العراقية التي تناولت ظاهرتي الإحتراق النفسي والإلتزام الخلقي في المجال الرياضي إلى أن أغلبها على حد علم الباحثة لم تتطرق إلى الإحتراق النفسي والإلتزام الخلقي لدى حكام كرة القدم وعلاقتها بإيجتياز حكام كرة القدم الاختبارات الدولية للجانب البدني والفنى وتأثيرها في نتائج تقييم الحكام خلال الدوري الكروي للموسم (٢٠١٣-٢٠١٢) ، ومن هنا جاءت أهمية البحث في التعرف على مستوى الحكم والمؤثرات التي من الممكن ان تعيق تقدمه ومنها الاحتراق النفسي والإلتزام الخلقي . والتعرف على مستوى تقييم الحكم في الدوري الكروي .

اهداف البحث :-

كان من ضمن هذه الاهداف هي :-

- ١- التعرف على درجة الإحتراق النفسي والإلتزام الخلقي لدى حكام (الساحة والمساعدين) للدرجة الاولى لكرة القدم للساحات المكشوفة .
- ٢- التعرف على درجة تقييم الأداءين البدني والفنى لدى حكام (الساحة والمساعدين) للدرجة

الاولى لكرة القدم للساحات المكشوفة .

فروض البحث :

كان من ضمن هذه الفروض هي :-

- ١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة الإحتراق النفسي بين حكام (الساحة والمساعدين) للدرجة الاولى لكرة القدم للساحات المكشوفة .
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة الالتزام الخلقي بين حكام (الساحة والمساعدين) للدرجة الاولى لكرة القدم للساحات المكشوفة .

أما مجالات البحث فشملت المجال البشري وهو حكام (الساحة والمساعدين) للدرجة الاولى لكرة القدم للساحات المكشوفة لجميع محافظات العراق . والمجال الزماني للمرة من ٢٠١٣/٢/٧ ولغاية ٢٠١٣/٤/٢٥ . والمجال المكاني ملعب الشعب الدولي ومبني الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم في محافظة بغداد . أما الباب الثاني / الدراسات النظرية والدراسات السابقة الدراسات النظرية وإشتملت على المحاور الآتية :- الإحتراق النفسي ، نظريات الإحتراق النفسي ، أسباب الإحترق النفسي عند الحكام ، التصدي لمنع الإحتراق النفسي ، مكونات الإحتراق النفسي ، مراحل الإحتراق النفسي عند الحكام ، الالتزام الخلقي ، النظريات الأخلاقية ، الالتزام الخلقي عند الحكام ، الأنماط التي تحكم نمو الالتزام الخلقي ، مراحل النمو للالتزام الخلقي ، التقييم ، حكام كرة القدم ، العوامل المؤثرة في أداء حكام كرة القدم ، تقييم أداء حكام كرة القدم ، التقييم البدني ، السرعة ، مطاولة السرعة ، التطور التاريخي لاختبارات اللياقة البدنية للحكام (كوبير Kober سابقاً) ، التقييم الفني لحكام كرة القدم أما الدراسات السابقة : فإنشتملت على الدراسات الآتية :- دراسة هيثم محمد كاظم الجوري (٢٠٠٧) ، دراسة عدنان نعیش حسن (٢٠٠٩) . أما الباب الثالث / منهجهية البحث وإجراءاته الميدانية فقد استخدمت الباحثه المنهج الوصفي (دراسة المقارنة) لملاءمتها طبيعة البحث سعياً إلى تحقيق أهداف البحث . وقامت الباحثه بإختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية ، وهم من حكام الدرجة الاولى لكرة القدم للساحات المكشوفه (حكم ساحة ، حكم مساعدين) من محافظات العراق جميعاً والبالغ عددهم الكلي (123) حكماً ، يشملون (٤٩ حكم ساحة و ٥١ حكم مساعد) واشتملت التجربة الاستطلاعية (٢٣) حكم ، للموسم الكروي (٢٠١٣-٢٠١٢)م. وحددت أدوات البحث والأجهزة المستخدمة في البحث ، والمتمثلة بالمقاييسن (الإحتراق النفسي والإلتزام الخلقي) واستمرارة لتقييم الاداء الفني لحكام كرة القدم للساحات المكشوفة ، كذلك تحديد الاختبارات الحديثة التي اعتمدها الاتحاد الدولي والتي اشتملت على السرعة ومطاولة سرعة ، وقد قامت الباحثة بالتجربة الاستطلاعية بغية التعرف على صلاحيات الإجراءات التنظيمية والإدارية ، وقامت أيضاً بإجراء التجربة الرئيسية بغية تحقيق اهداف البحث ، بعد ذلك استخدمت الوسائل الإحصائية المناسبة لغرض معالجة البيانات بالشكل الذي يخدم البحث . أما الباب الرابع / عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها تم فيه عرض نتائج الإحتراق النفسي ومحاور الالتزام الخلقي وتحليلها ومناقشتها ، فضلاً عن عرض الوسط الفرضي للمتغيرات النفسية والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة T المحسوبة ودلالة الفروق لتقييم الاداء بين مجموعتي البحث وتحليلها ومناقشتها ، وكذلك عرض نتائج علاقة الارتباط بين التقييم العام وبين الإحتراق النفسي والالتزام الخلقي وتحليلها ومناقشتها ، بغية تحقيق أهداف البحث . أما الباب الخامس/الاستنتاجات والتوصيات في ضوء محتوى مناقشة نتائج البحث توصلت الباحثة الى استنتاجات حققت أهداف البحث وفروضه ومن ضمنها :

- ١- أظهرت النتائج إن الإحتراق النفسي لحكام المساعدين أعلى من الإحتراق النفسي لحكام الساحة
- ٢- أظهرت النتائج إن الالتزام الخلقي لحكام الساحة أعلى من الالتزام الخلقي لحكام المساعدين.
- ٣- أظهرت النتائج إن التقييم البدني لحكام المساعدين أعلى من التقييم البدني لحكام الساحة .

وفي ضوء ذلك وضعت الباحثة مجموعة توصيات وكان من ضمنها :

- ١- إدارة الاتحاد المركزي وحكام كرة القدم مراعاة جميع الأسباب التي تؤدي الى إصابة الحكام

<p>بالإحتراف النفسي لأنه يؤثر على درجة التقييم عندهم أي يخفض من درجة أدائهم في لعبة كرة القدم .</p> <p>٢- على حكام الساحة الاهتمام بالجانب البدني والإلتزام بالجولات التدريبية المحددة من قبل الإتحاد المركزي لكرة القدم وعدم الاكتفاء بها ، لأن الجولات التدريبية المحددة من قبل الإتحاد غير كافية لرفع أو المحافظة على درجة اللياقة البدنية لدى الحكم .</p> <p>على الإتحاد المركزي لكرة القدم زيادة عدد الجولات التدريبية للحكام لأن لعبة كرة القدم لعبة سريعة وتنطلب من الحكم جهداً بدنياً وذهنياً وفنياً عالياً جداً فضلاً عن إن على الحكم إجتياز اختبارات بدنية وفنية صعب تتطلب منه مجهوداً عالياً جداً لاجتيازها ،</p>	
--	--

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">اسم الجامعة</td><td style="padding-left: 5px;">بغداد</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">اسم الكلية</td><td style="padding-left: 5px;">التربية الرياضية للبنات</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">الاسم الثلاثي</td><td style="padding-left: 5px;">بيداء طارق عبد الواحد</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">البريد الإلكتروني</td><td style="padding-left: 5px;">لایوجد</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">المهنة</td><td style="padding-left: 5px;">مدرسة</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">نوع الدراسة</td><td style="padding-left: 5px;">ماجستير</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">عنوان الرسالة</td><td style="padding-left: 5px;">نسبة إسهام الإجهاد الذهني وبعض القدرات الحركية للذراع واليد في اداء التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">السنة</td><td style="padding-left: 5px;">٢٠١٣</td></tr> </table>	اسم الجامعة	بغداد	اسم الكلية	التربية الرياضية للبنات	الاسم الثلاثي	بيداء طارق عبد الواحد	البريد الإلكتروني	لایوجد	المهنة	مدرسة	نوع الدراسة	ماجستير	عنوان الرسالة	نسبة إسهام الإجهاد الذهني وبعض القدرات الحركية للذراع واليد في اداء التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق	السنة	٢٠١٣	<p>تكمّن أهمية البحث بأن هناك ضعفاً في الحركات التي تتطلّب قدرات "كبيراً" من الإحساس بدقة وتوازن ورشاقة وتوافق حركات الذراع واليد ومن خلال حجم القوة المطلوبة للحركة كذلك القدرة على أداء الحركات بطريقة يحدّدها قانون لعبة الجمناستيك، مما حدا بالباحثة الخوض أو تناول هذا الموضوع بالدراسة لما تستحقه من اهتمام عال المستوى في المستويات الرياضية كافة على وفق متغير الإجهاد الذهني ، وبعض القدرات الحركية للذراع واليد، ومدى إسهامها في أداء التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق إسهاماً من الباحثة في تخفيف العبء على اللاعبين والمدربين لتحقيق إنجاز أفضل من خلال التعرّف على المعوقات التي تؤثّر في اللاعبين أثناء الأداء المهاري لتلافيها مستقبلاً ، ان مشكلة البحث لدى افراد المنتخب الوطني العراقي للجمناستيك الفني تكمّن فيإنّ هناك تباين في مستوى أداء التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق، بين لاعبي العراق وبقية لاعبي الدول من حيث محتوى التمرين وطبيعة الأداء الفني له والذي هو أساس تركيب التشكيلة الحركية ، وذلك كله يؤثّر في الدرجة النهائية للاعبين . وتعزو الباحثة سبب الضعف في أداء التشكيلة الحركية إلى حدوث أخطاء فنية نتيجة الإجهاد أو الإرهاق الذهني ، وعدم الدقة في الإستخدام الأمثل لبعض القدرات الحركية ، كالتوازن والتواافق الحركي الذي يعبر عن دقة أداء الحركة ، ويحصل من خلال التوجيه الحركي الخاص الذي يؤثّر بدوره في الأداء الفني للاعبين . وكانت أهم أهداف البحث هو:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التعرّف على نسبة إسهام الإجهاد الذهني وبعض القدرات الحركية للذراع واليد في أداء التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق لدى لاعبي المنتخب الوطني للجمناستيك الفني للرجال. أما فرضيات البحث فكانت: <ol style="list-style-type: none"> ١. توجد علاقة إرتباط ذات دلالة إحصائية بين كل من الإجهاد الذهني وبعض القدرات الحركية
اسم الجامعة	بغداد																
اسم الكلية	التربية الرياضية للبنات																
الاسم الثلاثي	بيداء طارق عبد الواحد																
البريد الإلكتروني	لایوجد																
المهنة	مدرسة																
نوع الدراسة	ماجستير																
عنوان الرسالة	نسبة إسهام الإجهاد الذهني وبعض القدرات الحركية للذراع واليد في اداء التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق																
السنة	٢٠١٣																

للذراع واليد في أداء التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق.
٢. يوجد تباين بين نسبة إسهام الإجهاد الذهني وبعض القدرات الحركية للذراع واليد في أداء التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق.

وقد تطرقت الدراسات النظرية الى شرح مفردات العنوان وأهمها الاجهاد الذهني والنظريات التي فسرت الإجهاد كذلك بعض القدرات كالدقة والتوازن والرشاقة والتواافق في الدراسات المشابهة تطرقت الباحثة الى أوجه التشابه والإختلاف والإفاده منها من ناحية المنهجية وعدد العينة ونوعها والمتغيرات المحسوبة لتمكن الباحثة من وضع منهاجاً "مختلفاً" عما سبق ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمته لمشكلة البحث، وتم وصف العينة والأدوات المستخدمة المتمثلة بمنظومة اختبارات Test (Veinna system)، وتم تعريف المتغيرات التي بلغ عددها(٧)متغيرات وكذلك الوسائل الإحصائية، ومن خلال هذه الوسائل تم وصف متغيرات البحث بـ(١٢) جدولًا" شملت الوصف والإندار والإسهام.

ومن خلال هذه الدراسة وضعت الباحثة إستنتاجات عديدة وكانت أهمها:

- ❖ ان مستوى من الإجهاد الذهني في الفص الايسر اعلى من الاجهاد الذهني في الفص اليمين.
- ❖ ان جميع اللاعبين كانوا يعتمدون على الذراع اليمين في الاداء الحركي على جهاز حسان الحلق.
- ❖ ان التشكيلة الحركية على جهاز حسان الحلق تحتاج الى دقة في حركات الذراع واليد وسرعة في حركة معصم اليد لصغر السطح العلوي للجهاز وكذلك لسرعة الدورانات عليه.

وجاءت التوصيات عديدة منها:

- ١- التركيز على تطوير السرعة الحركية للذراعين ودقتها وخصوصا في حركة المعصم لأهميتها في التشكيلة الحركية على حسان الحلق.
- ٢- تطوير القوة العضلية والسرعة الحركية للذراع اليسار لكي توازي الذراع اليمين وذلك عن طريق تخصيص جزء من الوحدة التدريبية لتطويرها.
- ٣- اجراء بحوث مشابهة على اجهزة الجمناستيك الاخرى للرجال او النساء.

الكلية	بغداد	اسم الجامعة
التربية الرياضية للبنات		اسم الكلية
الاسم الثلاثي	غفران ماجد عبد الحسين	الاسم الثلاثي
البريد الالكتروني	لا يوجد	البريد الالكتروني
المهنة	مدرسة	المهنة
نوع الدراسة	ماجستير	نوع الدراسة
عنوان الرسالة	الذكاء الاجتماعي وعلاقته باتخاذ القرار للقيادات الادارية في بعض كليات التربية الرياضية	عنوان الرسالة
السنة	٢٠١٣	السنة
الملخص العربي	اشتملت الرسالة على خمسة أبواب : الباب الأول التعريف بالبحث احتوى هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته التي تتضح في معرفة العلاقة بين الذكاء الاجتماعي واتخاذ القرار للقيادات الادارية في كليات التربية الرياضية أصحاب المكانة الاجتماعية العلمية والعملية ، حيث للذكاء الاجتماعي دور مهم في زيادة قدرة الفرد على مواجهة مشكلاته والتعرف على أسبابها وأختيار الحلول المناسبة للتغلب على تلك المشكلات ، وتم اختيار القيادات الادارية من العمداء ومعاونיהם ورؤساء ومقرري الأفرع في كليات	الملخص العربي

التربيـة الـريـاضـية لـاـنـهـم اـصـحـابـ القرـارـ وـلـاـنـهـمـ اـكـثـرـ اـشـخـاصـ تـعـامـلـاـ مـعـ الطـلـبـةـ وـالـتـدـريـسـيـنـ .
وـتـمـثـلـ مشـكـلـةـ الـبـحـثـ فـيـ الـاجـابةـ عـنـ السـؤـالـ التـالـيـ :-
هـلـ أـنـ الـقـيـادـاتـ الـادـارـيـةـ فـيـ كـلـيـاتـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ يـمـتـكـونـ اوـ يـتـمـيزـونـ بـالـذـكـاءـ الـاجـتمـاعـيـ
وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ اـتـخـاذـ القرـارـ ؟

ويهدف البحث إلى :

- ١- قياس درجة الذكاء الاجتماعي لدى القيادات الادارية لبعض كليات التربية الرياضية .
- ٢- قياس درجة اتخاذ القرار للقيادات الادارية لبعض كليات التربية الرياضية .
- ٣- التعرف على طبيعة العلاقة بين الذكاء الاجتماعي واتخاذ القرار لدى بعض من القيادات الادارية .

أما مجالات البحث فهي :

- ١-٤-١ المجال البشري : عمداء ومعاونو عمداء ورؤساء الفروع ومقررو الفروع في كليات التربية الرياضية والبالغة (١٦ كلية) .
- ٢-٤-١ المجال الزماني : ٢٠١٣/٤/١٧ - ٢٠١٣/٣/٦ .
- ٣-٤-١ المجال المكاني : كليات التربية الرياضية .

الباب الثاني الدراسات النظرية والمشابهة : تطرقت الباحثة إلى الدراسات النظرية وشملت مفهوم الذكاء الاجتماعي ومؤشرات تحديده ونظرياته وأبعاده ومظاهره ، ومفهوم اتخاذ القرار ومراحل عملية ، والقرارات الادارية وأساليب اتخاذها والعوامل المؤثرة في اتخاذها وجودتها ، ومفهوم القيادة ومصادر قوتها وتأثيرها ونظريات القيادة وأهمية القيادة في المجال الرياضي ومواصفات القائد الاداري الفعال ، وسمات الإداري الرياضي والوظائف الاجتماعية والنفسية لقائد الرياضي ، كما تطرقت الباحثة إلى الدراسات السابقة والمشابهة لبحثها .

الباب الثالث منهج البحث وإجراءاته الميدانية : استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملايئته مشكلة البحث وأهدافه وقد استعملت مقاييسن الاول مقاييس للذكاء الاجتماعي من اعداد (السيد محمد ابو هاشم ، ٢٠٠٨) ، ويكون من ٨١ فقرة ، والمقاييس الثاني مقاييس لاتخاذ القرار من بناء (محمد شلال فرحان ، ٢٠١٠) ، ويكون من (٢٦) فقرة ، قامت الباحثة بعرض المقاييس على ١٠ خبراء بمختلف الاختصاصات لاستخراج الاسس العلمية للمقاييس وبعد اكمال الاسس العلمية للمقاييس تم التطبيق الميداني للمقاييس في (٦) كلية على عينة البحث والبالغ عددها (٩٦) قيادي من قيادي كليات التربية الرياضية .

الباب الرابع عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها : من خلال هذا الباب تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بما يخدم تحقيق اهداف البحث .

الباب الخامس الاستنتاجات والتوصيات : توصلت الباحثة إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها : تميز قيادي كليات التربية الرياضية بدرجة عالية من الذكاء الاجتماعي وبدرجة عالية على اتخاذ القرار .
١. القيادي الذي يتصف بذكاء اجتماعي يكون اكثر قدرةً على اتخاذ القرار .
٢. اثبتت النتائج وجود علاقة بين الذكاء الاجتماعي واتخاذ القرار لعامة عينة البحث .

وتوصلت الباحثة إلى مجموعة من التوصيات أهمها :

١. اجراء دراسة لاحقة للتعرف على العوامل الكامنة وراء ارتفاع الذكاء الاجتماعي او انخفاضه لدى القيادات الادارية وبناء برامج لتنمية عملية اتخاذ القرار لديهم .
٢. توسيع الدراسة الحالية لتشمل كليات وجامعات عراقية أخرى واجراء مقارنات بين الكليات والجامعات العراقية في الذكاء الاجتماعي واتخاذ القرار .

السنة	٢٠١٣	عنوان الرسالة	تأثير التعلم الإنقاني وفق المستويات باستخدام وسائل تعليمية مساعدة في تعلم مهاراتي المحاورة والتوصيب بكرة السلة	العنوان
المهنة	مدرسية	الاسم الثلاثي	نديمة بدر محمد	الاسم الكلية
البريد الإلكتروني	لا يوجد	الكلية	التربية الرياضية للبنات	جامعة بغداد
العنوان	جامعة بغداد	الكلية	جامعة بغداد	جامعة بغداد
الملخص	للتعليم التأثير الفاعل في تقدم وتطور الأمم والشعوب الذي يؤثر تأثيراً إيجابياً وشاملاً في تنشئة جيل جديد مبني على أسس علمية متقدمة وحديثة ويقاس هذا التقدم والتطور بمدى معرفته بطرق ووسائل ونظريات التدريس الحديثة ، وأضاف التطور العلمي الكثير من الأساليب والوسائل التعليمية التي يمكن للمعلم الإفادة منها في تهيئة مجالات كثيرة للدارسين حتى يتم إعدادهم بدرجة عالية من الكفاية ، وتشير الشواهد العلمية للدراسات والبحوث إلى أن هناك مؤشرات واقعية عن وجود علاقة بين تنظيم عمليات التعلم وأسلوب التعلم ، وهذه العلاقة تظهر من قياس مستوى اكتساب تعلم المهارة وإتقانها من خلال طرائق وأساليب تعليمية متعددة ومن أساليب التعلم أسلوب التعلم الإنقاني الذي يراعي الفروق الفردية في مستوى تعلم المتعلمات وسرعته .	التعريف بالبحث :-	العربي	
الملخص	وتأتي أهمية البحث في استخدام التعلم الإنقاني وفق المستويات واستخدام الوسائل التعليمية ، وإحداث التغيير المطلوب في مستوى المتعلمات وتحقيق التعلم من أجل التمكن وتقليل التباين في التقييم النهائي واكتسابهن المعرف والقيم والاتجاهات المناسبة التي تؤهلن أن يصبحن مدرستات كفوatas .	التعريف بالبحث :-	للتعليم التأثير الفاعل في تقدم وتطور الأمم والشعوب الذي يؤثر تأثيراً إيجابياً وشاملاً في تنشئة جيل جديد مبني على أسس علمية متقدمة وحديثة ويقاس هذا التقدم والتطور بمدى معرفته بطرق ووسائل ونظريات التدريس الحديثة ، وأضاف التطور العلمي الكثير من الأساليب والوسائل التعليمية التي يمكن للمعلم الإفادة منها في تهيئة مجالات كثيرة للدارسين حتى يتم إعدادهم بدرجة عالية من الكفاية ، وتشير الشواهد العلمية للدراسات والبحوث إلى أن هناك مؤشرات واقعية عن وجود علاقة بين تنظيم عمليات التعلم وأسلوب التعلم ، وهذه العلاقة تظهر من قياس مستوى اكتساب تعلم المهارة وإتقانها من خلال طرائق وأساليب تعليمية متعددة ومن أساليب التعلم أسلوب التعلم الإنقاني الذي يراعي الفروق الفردية في مستوى تعلم المتعلمات وسرعته .	التعريف بالبحث :-
الملخص	أماً مشكلة البحث كون عينة البحث خام ومبتدئة ، والمهارات الهجومية لكرة السلة تعد من المهارات الصعبة ، أردت الباحثة أن يحتوي المنهج المقترن على مستويات متعددة ليوافق قدرات المتعلمات اثناء عملية التعلم ، مما دفع الباحثة الى اعداد وحدات تعليمية تحتوي على تمارين يتم تطبيقها بأوقات تتناسب مع قدرات وطاقات كل مستوى ، وهذا ما يتمتع به التعلم الإنقاني عن الانواع التعلم المختلفة والمتحدة ، ومن هنا تظهر المشكلة كون هذا النوع من التعلم يحتاج الى الوقت الكثير لتصل المتعلمee الى التعلم حتى التمكن ، وكذلك صعوبة المهارات المراد تعلمها من قبل المتعلمات الخام ، فتم دمج وسائل تعليمية حديثة لتعلم الإنقاني لتسهل وتسرع من العملية التعليمية وبنفس الوقت تمثل التغذية الراجعة الآنية والفورية .	التعريف بالبحث :-	للتعليم التأثير الفاعل في تقدم وتطور الأمم والشعوب الذي يؤثر تأثيراً إيجابياً وشاملاً في تنشئة جيل جديد مبني على أسس علمية متقدمة وحديثة ويقاس هذا التقدم والتطور بمدى معرفته بطرق ووسائل ونظريات التدريس الحديثة ، وأضاف التطور العلمي الكثير من الأساليب والوسائل التعليمية التي يمكن للمعلم الإفادة منها في تهيئة مجالات كثيرة للدارسين حتى يتم إعدادهم بدرجة عالية من الكفاية ، وتشير الشواهد العلمية للدراسات والبحوث إلى أن هناك مؤشرات واقعية عن وجود علاقة بين تنظيم عمليات التعلم وأسلوب التعلم ، وهذه العلاقة تظهر من قياس مستوى اكتساب تعلم المهارة وإتقانها من خلال طرائق وأساليب تعليمية متعددة ومن أساليب التعلم أسلوب التعلم الإنقاني الذي يراعي الفروق الفردية في مستوى تعلم المتعلمات وسرعته .	التعريف بالبحث :-
الملخص	ويهدف البحث الى:-	التعريف بالبحث :-	للتعليم التأثير الفاعل في تقدم وتطور الأمم والشعوب الذي يؤثر تأثيراً إيجابياً وشاملاً في تنشئة جيل جديد مبني على أسس علمية متقدمة وحديثة ويقاس هذا التقدم والتطور بمدى معرفته بطرق ووسائل ونظريات التدريس الحديثة ، وأضاف التطور العلمي الكثير من الأساليب والوسائل التعليمية التي يمكن للمعلم الإفادة منها في تهيئة مجالات كثيرة للدارسين حتى يتم إعدادهم بدرجة عالية من الكفاية ، وتشير الشواهد العلمية للدراسات والبحوث إلى أن هناك مؤشرات واقعية عن وجود علاقة بين تنظيم عمليات التعلم وأسلوب التعلم ، وهذه العلاقة تظهر من قياس مستوى اكتساب تعلم المهارة وإتقانها من خلال طرائق وأساليب تعليمية متعددة ومن أساليب التعلم أسلوب التعلم الإنقاني الذي يراعي الفروق الفردية في مستوى تعلم المتعلمات وسرعته .	التعريف بالبحث :-
الملخص	التعريف بالبحث :-	التعريف بالبحث :-	التعريف بالبحث :-	التعريف بالبحث :-
الملخص	التعريف بالبحث :-	التعريف بالبحث :-	التعريف بالبحث :-	التعريف بالبحث :-

٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات البعيدة للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية .

مجالات البحث :-

١. المجال البشري : طالبات المرحلة الأولى في كلية التربية الرياضية للبنات / جامعة بغداد / للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٢)
٢. المجال الزماني : المدة من (٢٠١٣ / ٤ / ٢٣) الى (٢٠١٣ / ٤ / ١٧).
٣. المجال المكاني : ملعب كرة السلة الخارجي لكلية التربية الرياضية للبنات.

الدراسات النظرية والمشابهة :-

تطرقت الباحثة في هذا الباب الى مباحث عدة تتعلق بموضوع البحث ، وتم التطرق الى طرائق التدريس في التربية الرياضية ومفهوم التدريس والتعلم والتعلم الإتقاني وبيان أهميته وعوامل نجاحه ، وتم التطرق ايضاً الى مفهوم الوسائل التعليمية ومقومات الوسيلة الجيدة ودورها الفعال في عملية التعلم ، والتعرف على مهاراتي البحث وأهميته ، وشرح آلية المهاهرين وبيان أنواعهما والإطلاع على الدراسات السابقة ، و اختيار دراستين لمعرفة التشابه والإختلاف بينهما وبين الدراسة الحالية.

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

استعملت الباحثة المنهج التجاري لملامته طبيعة مشكلة البحث ، وتم اختيار مجتمع البحث عمدياً من طالبات كلية التربية الرياضية للبنات وهي المرحلة الأولى للعام (٢٠١٣-٢٠١٢)، وتم اختيار العينة من مجتمع الأصل بطريقة عشوائية وتكونت من (٤٠) طالبة ، وتمثلت المجموعة التجريبية بـ (٢٠) طالبة وتم تقسيم المجموعة التجريبية الى ثلاثة مستويات وبني هذا التقسيم على نتائج الاختبارات القبلية ، وتم تحليلها احصائياً واستخدام وسائل تعليمية مساعدة من لدن المستويات الثلاثة. أما المجموعة الضابطة فتمثلت (٢٠) طالبة طبقت المنهج بأسلوب مدرس المادة . وقبل إجراء الاختبارات القبلية تم إعطاء المجموعتين أربع وحدات تعريفية كون العينة مبتدئة وليس لديها معلومات كافية عن مهارات البحث ، وتم تطبيق المنهج التعليمي عن طريق (٦) وحدة تعليمية تمثلت بـ (٨) وحدات تعليمية للمحاورة و(٨) وحدات تعليمية للتوصيب. وتم إجراء الاختبارات البعيدة لكل مهارة بعد الإنتهاء من الوحدات التعليمية المخصصة لها مباشرةً ولكلتا المجموعتين.

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

وبهدف الوصول الى أهداف البحث والتحقق من صحة الفروض عمدت الباحثة الى عرض نتائج المعالجات الاحصائية لبيانات البحث في ضوء الجداول، ثم حللت وناقشت النتائج لمعرفة واقع الفروض ودلائلها الإحصائية وفق المنظور العلمي الدقيق بين مجموعتي البحث ، وتم استخراج الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية لاختبارات جميعها (القبلية و البعيدة) وقيمة (T) من الاختبارات (القبلية و البعيدة) لمجموعتي البحث .

وفي ضوء نتائج البحث استنتجت الباحثة استنتاجات عدة أهمها:-

- حصل الاكتساب لمهارات البحث عند المجموعتين (التجريبية والضابطة).
- تفوق المجموعة التجريبية التي استعملت التعلم الإتقاني على المجموعة الضابطة بالوصول جميع المتعلمات الى التعلم حتى التمكن بنسبة لا تقل عن ٧٥٪ .
- أنَّ مبدأ مراعاة الفروق الفردية أدى الى تقليل التباين في التقييم من خلال نتائج الاختبارات البعيدة وظهر التأمين بين درجة ٧٥٪ ودرجة ٨٥٪ .

- أنَّ مبدأ تجزئة المهارة سهل من عملية التعلم لمهارات البحث ووصول المستوى الضعيف إلى التعلم حتى التمكُن بنسبة لا تقل عن ٧٥% .
 - أنَّ الوسائل التعليمية ساهمت من تسريع العملية التعليمية كون العينة خام وكذلك قلة عدد الوحدات التعليمية المقررة لكل مهارة.
 - أنَّ الوسائل التعليمية تمثلت بالتجزئة الراجعة الآنية وثبتت المعلومة في ذهن المتعلم نتيجة استخدامها طيلة تعلم المهارة.
- وفي ضوء الاستنتاجات آوصت الباحثة بما يأتي:-**
- ضرورة الوصول إلى التعلم حتى التمكُن بنسبة لا تقل عن ٧٥% وتقليل نسبة التباين بين المتعلمات.
 - ضرورة مراعاة الفروق الفردية والتعرف على المستويات الجيدة ومشاركتهن في العملية التعليمية.
 - ضرورة استخدام الوسائل التعليميتين (النظارة الافقية وكف التقوس) عند تعليم المتعلم الخام للمهارة المحاورة في كرة السلة .
 - ضرورة استخدام الوسائل التعليميتين (الرباط الزاوية القائمة ورباط الرمي الممعنط) عند تعليم المتعلم الخام لمهارة التصويب في كرة السلة .
 - ضرورة استخدام التصويب الغير مباشر (لوحة السلة) عند تعليم المتعلم الخام لمهارة التصويب السلمي في كرة السلة .