

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقدير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاریخ ملئ الملف:- 2018-9-1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د بشرى كاظم

اسم رئيس القسم : ا.م.د ندى محمد

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازاً مقتضياً لـهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهمه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
مبارزة ثالث	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
دكتوراه	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنووي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات أخرى
	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
لاتوجد	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/9/1	٨ - تاريخ إعداد الوصف
حث الطلبة على اتقان الاداء للمهارات الاساسية في مبارزة الالتزام بالمفردات الدراسية	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15% سنوياً	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
تنمية الصفات البدنية العامة وتهيئة الطالبات وإعدادهن لأداء مختلف الفعاليات الرياضية إذ أن المبارزة عنصر مهم وضروري في كافة الألعاب
طرق التعليم والتعلم
١ - عرض data show عن مهارات اللياقة ٢ - استعمال الأدوات وتجهيزات قانونية ٣ - استخدام القاعات قانونية

طرائق التقييم

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعببة
- ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام
- ٤ - التقارير الفصلية .
- ٥ - انشطة ومشاركات اخرى

الاهداف الوجدانية والقيميه

- ج ١- منح الطالبة فرصة التدريب
- ج ٢- منح الطالبة المشاركة في اللعبات
- ج ٣
- ج ٤

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - عرض data show عن مهارات اللياقة
- ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية
- ٣ - استخدام القاعات قانونية

طرائق التقييم

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعببة
- ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام
- ٤ - التقارير الفصلية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

- د ١- استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية
- د ٢- معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها
- د ٣- مشاهدة الافلام الفيديوية
- د ٤

طرائق التعليم

- ١ - عرض data show عن مهارات اللياقة
- ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية
- ٣ - استخدام القاعات قانونية

طرائق التقييم

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعببة

- ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام
 ٤ - التقارير الفصلية .
 ٥ - انشطة ومشاركات اخرى

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١ ساعة في الاسبوع	١ ساعة في الاسبوع	مبارزة		الثالثة

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي
 ٢- القيادة

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص
 %70 المعدل
 %30 الاختبارات البدنية والمهارية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

▷ اسس المبارزة الفنية

وصف المقرر

تتضمن مادة المبارزة اسس تعلم وتدريب رياضة المبارزة فضلا عن قواعد الرياضة وقانونها والخطاء والجزاءات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢. القسم العلمي / المركز
مادة المبارزة عملي للمرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
2019/2018	٥. الفصل / السنة
2 ساعة في كل اسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/9/1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
٩ . ١ . تعليم وتدريب اسس ومبادئ وقواعد تعليم وتدريب وقانون رياضة المبارزة	
٩ . ٢ - الاهتمام بالأداء الفني والعوامل المؤثرة في نجاحه.	
٩ . ١ . تعليم وتدريب اسس ومبادئ وقواعد تعليم وتدريب وقانون رياضة المبارزة	

١٠ . مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
٩ . ٣ - تدريب الاتجاهات والاساليب وطرق التدريب الحديثة لرياضة المبارزة.

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

أ1-الادراك والوضوح

أ2-التصور والاداء الصحيح

أ3-التقييم والتقويم والتغذية الراجعة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية

ب ٢ - تطبيق الاسس النظرية عمليا.

ب ٣ - اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي للمادة العملية.

طرائق التعليم والتعلم

تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في ايصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب.

طرائق التقييم

١-الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.

٢-التقارير والواجبات واعداد البوسترات.

٣-المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية.

ج-مهارات التفكير:

ج1-الاستكشاف

ج2-الادراك والتصور

ج3-التحليل والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في ايصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب.

طرائق التقييم

١-الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.

٢-التقارير والواجبات واعداد البوسترات.

٣-المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والقصي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية (السيبورة الذكية)

د2-استثمار الامكانيات العملية (النماذج الرياضية) في عرض المهارات والحركات.

د3-استثمار ما توصلت له الدراسات والبحوث من نتائج وتوصيات في مجال التدريب.

9 . 3 - تدريب الاتجاهات والاساليب وطرق التدريب الحديثة لرياضة المبارزة.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	تاريخ رياضة المبارزة ومواصفات وتجهيزات اللاعب	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الأول
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	مواصفات الأسلحة الثلاث والفرقوقات بينهم من حيث الشكل والطول والوزن والهدف القانوني-طريقة تسجيل المسافات	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثاني
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	ملعب المبارزة في الأسلحة الثلاثة-جهاز التحكيم الكهربائي.	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثالث
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	مهارات سلاح الشيش (الوضع الأساسي مسك القبضة-التحية وضع الاستعداد (الأونكارد).	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الرابع
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	حركة الأرجل (التقدم والتقهقر).	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الخامس
	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	حركة الطعن والعودة إلى وضع الاستعداد.	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	السادس
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	التلام - تغيرات التلام - أنواع التلام.	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	السابع
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	غياب النصل-اللمسة-مسافة التبارز.	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثامن
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الهجوم: أ-الهجوم البسيط. ➡ الهجوم المستقيمة المباشرة ➡ الهجوم بالغيرة (بتغير الاتجاه). الهجمة القاطعة.	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	التاسع
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	- الهجوم المركب. - الهجوم العددية. - الهجوم الدائرية	اعداد مدرب ميداني ومدرس أكاديمي	2	العاشر
الامتحانات	المناقشة والشرح	ج-الهجوم المضاد.	اعداد مدرب ميداني	2	الحادي

والمشاركات اليومية	والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	-الهجمة الزمنية المضادة. -هجمة الإيقاف.	ومدرس أكاديمي		عشر
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الهجوم الكاذب	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثاني عشر
	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	- الحركات التمهيدية للهجوم. أ-الهجمات النصلية. (الضرب - الضغط - السحق).		2	الثالث عشر
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	ب-المسكات النصلية (المسك بالتضاد - المسك بالالتفاف-المسك بالربط الجانبي - المسك بالربط القطري).	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	الرابع عشر
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	- متنوعات الهجوم. (تكميل الهجوم - تكرار الهجوم - استعادة الهجوم)	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	الخامس عشر
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الدفاع أولاً -مفهوم الدفاع: ثانياً-الأوضاع الدفاعية: (الأساسية والثانوية)	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	السادس عشر
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	ثالثاً-أنواع الدفاع: 1. الدفاع المستقيم أو الأفقي أو المباشر: 2. الدفاع الدائري: 3. الدفاع النصف دائري (الجانبي): 4. الدفاع القطري أو المتقاطع أو المائل	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	السابع عشر
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	رابعاً-الرد: أ-الرد البسيط المباشر: ب-الرد البسيط الغير مباشر: ج-الرد المركب: د-الرد السريع:	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	الثامن عشر
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	هـ-الرد المتأخر: خامساً-الرد المضاد: سادساً-العلاقة بين الدفاع والرد:	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	التاسع عشر
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	التحكيم. 1-التحكيم العادي:	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	العشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	2-التحكيم بواسطة الجهاز الكهربائي:	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2	الحادي والعشرين

الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الأخطاء وجزاءاتها:	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 الثاني والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	اللقاءات (المنافسات) الفردية: شرح استماراة تسجيل النتائج	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 الثالث والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	اللقاءات (المنافسات) الفرقية: شرح استماراة تسجيل النتائج	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 الرابع والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	لعبة وتحكيم	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 الخامس والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	لعبة وتحكيم + اعداد خططي	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 السادس والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	الإعداد الخططي في رياضة المبارزة: 1-عوامل نجاح الإعداد الخططي: 2-المعرفة الخططية: 3-التصرف الخططي:	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 السابع والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	لعبة وتحكيم	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 الثامن والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	لعبة وتحكيم	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 التاسع والعشرين
الامتحانات والمشاركات اليومية	العملي	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب + الاداء العملي	امتحانات عملية	اعداد مدرس ميداني ومدرس أكاديمي	2 الثلاثون

٢. البنية التحتية

<p>- اسس رياضة المبارزة. فاطمة عبد مالح وآخرون 2011</p> <p>- اساسيات تدريب رياضة المبارزة فاطمة عبد مالح وظافر ناموس 2015</p> <p>- القانون الدولي لرياضة المبارزة ظافر ناموس وآخرون 2013</p> <p>- الاعداد الرياضي بالمبارزة فاطمة عبد مالح وآخرون. 2017.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>نشرات جدارية وبورتريات من اعداد الطالبات فضلا عن البحث في الواقع الالكتروني المتخصصة في مجال تعلم وتدريب رياضة المبارزة عربية واجنبية.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والواقع الالكتروني)</p>
<p>اجراء دورات تدريبيه في مجال رياضة المبارزة للأفراد الاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٣. القبول

<p>الاختبارات النظرية البدنية والمهارات الخاصة بالقبول.</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>25 طالبة في الفصل الدراسي</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>30</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>