

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- فرع الالعاب الفردية

تاريخ ملئ الملف:- 2018-9-1

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د بشرى كاظم

التاريخ / 2018

التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د.ندى محمد امين

التاريخ / 2018

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المراكز جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
رمادة ثانى	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
دكتوراه	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/آخرى
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
لاتوجد	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/9/1	٨ - تاريخ إعداد الوصف
-اكتساب الطلبات مهارات ومهارات خاصة بالفعالية	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
الالتزام بالمفردات الدراسية	
تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15% سنوياً	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية
أ- بناء قاعدة متنينة للطلاب للتعرف على ما هي فعالية الرمادية

أ2-تعليم الطالبات روح العمل الجماعي

أ3- تعليم الطالبات الصبر والمثابرة لتحقيق النتيجة المرجوه

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - اعداد مدرس اكاديمي للمادة العلمية

ب 2 -تعليم مهارات الرماية (وضع الرمي – القبض على السلاح – التنفس الخاص بالرمية – التصويب – ضغط الزناد – الية الاداء – متابعة الاطلاقة – التفكير الايجابي)

ب 3 - اعطاء نبذة مختصرة عن ميدان الرمي والاسلحة الخاصة به
طرائق التعليم والتعلم

- ١ - عرض data show عن مهارات اللياقة
- ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية
- ٣ - استخدام القاعات قانونية

طرائق التقييم

- ١ - اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية
- ٢ - اداء المهارات الاساسية بالعببة
- ٣ - تطبيقات القانون الفهم التام
- ٤ - التقارير الفصلية .
- ٥ - انشطة ومشاركات اخرى

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه
ج 1- منح الطالبة فرصة التدريب
ج 2- منح الطالبة المشاركة في اللعبات
ج 3-
ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - عرض data show عن مهارات اللياقة
- ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية
- ٣ - استخدام القاعات قانونية

طرائق التقييم

- ١- اجراء امتحانات يومية وفصصية وعملية
- ٢- اداء المهارات الاساسية بالعبة
- ٣- تطبيقات القانون الفهم التام
- ٤- التقارير الفصلية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

- د ١- استخدام المراجع والمصادر في المكتبة الخاصة بالكلية
- د ٢- معرفة وتطور اللعبة ومهاراتها
- د ٣- مشاهدة الافلام الفيديوية
- د ٤-

طرائق التعليم

- ١ - عرض data show عن مهارات اللياقة
- ٢ - استعمال الادوات وتجهيزات قانونية
- ٣ - استخدام القاعات قانونية

طرائق التقييم

- ١- اجراء امتحانات يومية وفصصية وعملية
- ٢- اداء المهارات الاساسية بالعبة
- ٣- تطبيقات القانون الفهم التام
- ٤- التقارير الفصلية .
- ٥- انشطة ومشاركات اخرى

١١ بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	العملي نظري
الثالثة	مبارزة	١ ساعة في الاسبوع	١ ساعة في الاسبوع	١ ساعة في週

١٢ التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي ٢- القيادة
١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول خاص %70 المعدل %30 الاختبارات البدنية والمهارية
١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الكتب المنهجية ➔

نموذج وصف المقرر

د.كريمة فياض

د.لقاء علي النداوي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات (جامعة بغداد)	٢. القسم العلمي / المركز

	٣. اسم / رمز المقرر
قاعه الرماية في الكلية	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٢ ساعه اسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018\٩\١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
١-اكتساب الطالبات مهارات ومهارات خاصة بالفعالية	
٢-الانضباط والذهني التفكير الايجابي	
٣-استعمالاً حداثاً لوسائل التعليمية المشاهدة الحية لمنافسة تحقيق الهدف المرجو	
٤- رفد المنتخبات الوطنية والأندية الرياضية باللاعبات	

٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1-بناء قاعدة متينة للطالبات للتعرف على ما هي فعالية الرماية
أ2-تعليم الطالبات روح العمل الجماعي
أ3- تعليم الطالبات الصبر والمثابرة لتحقيق النتيجة المرجوة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١- اعداد مدرس اكاديمي للمادة العملية
ب ٢- تعليم مهارات الرماية (وضع الرمي – القبض على السلاح – التنفس الخاص بالرماية – التصويب – ضغط الزناد – آلية الاداء – متابعة الاطلاقـة – التفكير الايجابي)

ب3—اعطاء نبذة مختصرة عن ميدان الرمي والأسلحة الخاصة به

طرائق التعليم والتعلم

1- الادوات والوسائل التعليمية الخاصة بالمهارة

2-السبورة الذكية

3- عرض انموذج اداء للطلابات

4- التحليل الحركي للفعالية

طرائق التقييم

1- اجراء اختبارات دورية للطلابات

2- اجراء امتحانات فصلية (نظري – عملي) لكلا الفصلين

3- اعداد البوسترارات والتقارير الخاصة بالفعالية

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج1-رفع معنويات الطالبة وبث روح الجماعة لديها

ج2-بناء الثقة بالنفس للطالبة وتجنب الثقة الزائدة المفرطة

ج3-تشجيع الطالبات على اللعب النظيف والسلوك الرياضي الحسن

ج4- توسيع مدارك الطالبات

طرائق التعليم والتعلم

- الادوات والوسائل التعليمية

-العرض والتحليل

-السورة الذكية

طائق التقييم

-الامتحانات اليومية والفصلية

-الاختبارات الدورية

-التقارير والواجبات والبوسترات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-استثمار الامكانيات العملية

د2-استثمار التكنولوجيا الحديثة والادوات المساعدة للاداء الافضل