

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاریخ ملئ الملف:- 2018-9-1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي د بشرى كاظم

اسم رئيس القسم:ا. د. ندى محمد

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لـهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
ساحة وميدان / المرحلة الثانية	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
دكتوراه	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات أخرى
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
لاتوجد	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/9/1	٨ - تاريخ إعداد الوصف
حث الطلبة على اتقان الاداء المهارات الاساسية في اداء الساحة والميدان	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15% سنوياً"	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية
أ-1-التدرج في شرح المفردات الأساسية باللعبة أ-2-عرض datshow عن مهارات اللعبة أ-3-استعمال ادوات وتجهيزات قانونية أ-4-استخدام ملاعب قانونية أ-5-المعرفة التامة بقانون اللعبة أ-6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب-1-اجراء امتحانات فصلية ويومية ب-2-اداء المهارات الأساسية باللعبة ب-3-تطبيقات القانون والفهم التام
طرائق التعليم والتعلم
١-عرض datshowo عن مهارات اللعبة

<p>2-استعمال ادوات وتجهيزات قانونية ومساعدة</p> <p>3-استخدام ملاعب قانونية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1-اجراء امتحانات يومية عملية ونظرية</p> <p>2-اداء مهارات الاساسية باللعبة</p> <p>3-تقارير فصلية</p> <p>4-انشطة ومشاركات اخرى</p>
<p>ج- الاهداف الوجданية والقيميه</p> <p>ج 1- منح الطلبة فرصة التدريب</p> <p>ج 2- منح المشاركات في النشاطات الصيفية واللاصفية</p> <p>ج 3-</p> <p>ج 4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>يتم استخدام طرائق مختلفة لكل فعالية حسب نوعها مثلاً" يتم استخدام الطريقة الكلية في شرح فعالية 1 م في ليصال المعلومة وطريقة التجزئة في فعالية الوثبة الثلاثية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية</p> <p>2- وعن طريق امتحان الورقة والقلم</p> <p>3- وعن طريق الاداء العملي للطلابات</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>د 1-استخدام المراجع المصادر في المكتبة الخاصة بالكلية</p> <p>د 2-معرفة تطور اللعبة ومستبداتها</p> <p>د 3- مشاهدة الافلام الفديوية</p> <p>د 4-</p>
<p>طرائق التعليم</p> <p>1-عرض المهارة من قبل التدريسي</p> <p>2-عرض مهارة بـ datshow</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1-اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية</p>

٢-تطبيق مفردات القانون

١١ بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	المساق	المقرر	نطري
	ساحة وميدان	١-ساعة في الاسبوع	١-ساعة في الاسبوع

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- ١-العمل الجماعي
- ٢-القيادة

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص

70 % المعدل

30 % اختبارات بدنية ومهارية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجية

موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر

د. اسماء حميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
فرع الالعاب الفردية	٢. القسم العلمي / المركز
موسوعه العاب الساحه والميدان للبنات د. عامر فاخر - د. اسماء حميد	٣. اسم / رمز المقرر
ساحة وميدان المرحلة الثانية	٤. أشكال الحضور المتاحة
2018-2019	٥. الفصل / السنة
60 ساعه	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
٩ . ١ - تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر بالجانب البدني والحركي	
٩ . ٢ - تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر بالجانب المهاري	
٩ . ٣ - تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر والإنجاز لهذه الفعاليات	
٤- تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر والإنجاز لهذه الفعاليات	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تتم المعرفه للطالبه بعد ان يتم شرح الفعاليه واعطاء النموذج لايصال الماده

أ2- الشرح مقرن بالوسائل المساعدة

أ3- بعد ذلك سوف يتم الادراك والفهم للطالبه

أ4- ويتم الشرح على نموذج قد اتقن المهاره

أ5- يتم المعرفه عن طريق مشاهدة الفيديوات الخاصه بالفعاليه وكذلك ملخص عن الفعاليات يتم ارساله للطلبه عن طريق موقع كلاس روم

أ-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 ركض حواجز 100 م

ب2 - قذف القرص

ب3- 1500 م

ب4- الوثبه الثلاثيه

طرق التعليم والتعلم

يتم استخدام الطرق المتنوعه الملائمه لنوع المهاره وحسب استقبال الطالبات للمعلومات وقدرتها على اداء التمرينات الخاصه بالفعاليات

طرق التقييم

١ يتم التقييم اما عن طريق الاسئله الشفويه

٢ وعن طريق امتحان الورقه والقلم

٣ وعن طريق الاداء العملي للطالبات

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج 1- منح الطالبة فرصة التدريب

ج 2- منح الطالبة المشاركة في اللعبات

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام طرائق مختلفة لكل فعاليه حسب نوعها مثلا يتم استخدام الطريقه الكليه في شرح فعاليه 1500م في ايصال المعلومه وطريقه التجزئه في فعاليه الوثبه الثالثيه.

طرائق التقييم

1- يتم التقييم اما عن طريق الاسئله الشفويه

2- وعن طريق امتحان الورقه والقلم

3- وعن طريق الاداء العملي للطلابات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- ربط المهاره بتمارين مساعدته مناسبه

د 2- ربط المهاره بتمارين مشابه للسباق

د 3 - ربط المهاره وتشبيهها بمهاراته مماثله

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	يتم شرح الركضه التقربيه وتطبيقها من قبل الطالبات وبعد النتهاء اعطاء تمرينات مطاوله في نهاية الوحده خدم الفعاليه القادمه م1500	فعاليه الوثبه الثلاثيه	يتم اخراج مدارس يمتلكن فهم وادرارك وتطبيق كامل للفعاليه	2 ساعه	الأول
عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها	يتم شرح مرحله الارتقاء وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقه اعطاء تمرينات مطاوله في نهاية الوحده خدم الفعاليه القادمه م1500	فعاليه الوثبه الثلاثيه	يتم اخراج حكمات قدرات على التحكيم في الفعاليات	2 ساعه	الثاني
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	يتم شرح القانون الكامل	فعاليه الوثبه الثلاثيه	يتم اخراج مدربات قدرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعاليه	2 ساعه	الثالث
عن طريق الاداء العملي	يتم شرح مرحله الطيران وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقه اعطاء تمرينات مطاوله في نهاية الوحده خدم الفعاليه القادمه م1500	فعاليه الوثبه الثلاثيه		2 ساعه	الرابع
عن طريق الاداء العملي والاسئله	يتم شرح مرحله الهبوط وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقه اعطاء تمرينات	فعاليه الوثبه		2 ساعه	الخامس

الشفويه والاجابه عليها	مطاوله في نهايه الوحده خدم الفعاليه القادمه 1500 م	الثلاثيه			
يتم التقييم عن طريق التغذيه الراجعه	تطبيق المهاره بشكل كلي في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500 م	فعاليه الوثبه الثلاثيه		2 ساعه	السادس
	امتحان نظري	فعاليه الوثبه الثلاثيه		2 ساعه	السابع
	امتحان عملي	فعاليه الوثبه الثلاثيه		2 ساعه	الثامن
يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا	شرح المهاره بشكل كامل (الطريقه الكليه)	فعاليه 1500 م		2 ساعه	التاسع
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	اعطاء تمرين منوعه خاصه للمطاوله	فعاليه 1500 م		2 ساعه	الحادي عشر
عن طريق الاداء العملي	اعطاء تمرين منوعه خاصه للمطاوله	فعاليه 1500 م		2 ساعه	الثاني عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها	اعطاء تمرين منوعه خاصه للمطاوله	فعاليه 1500 م		2 ساعه	الثالث عشر

	امتحان نظري للفعالية م1500	فعاليه م1500		2 ساعه	الرابع عشر
	امتحان عملي للفعالية	فعاليه م1500		2 ساعه	الخامس عشر
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	يتم شرح مرحله مسک وحمل القرص وتطبيقاتها من قبل الطالبات بتمارين تخدم المهاره	فعاليه رمي القرص		2 ساعه	السادس عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها	يتم شرح مرحله المرجحات وتطبيقاتها وربطها بالمرحلة السابقه	فعاليه رمي القرص		2 ساعه	السابع عشر
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	يتم شرح القانون الكامل	فعاليه رمي القرص		2 ساعه	الثامن عشر
عن طريق الاداء العملي	يتم شرح مرحله الدوران وانواعها وتطبيقاتها وربطها بالمراحله السابقه	فعاليه رمي القرص		2 ساعه	التاسع عشر

عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها	يتم شرح مرحله الرمي بانواعها ومرحله التغطيه وتطبيقهما وربطهما بالمرحلة السابقة	فعاليه رمي القرص		2 ساعه	العشرون ن
يتم التقييم عن طريق التغذيه الراجعه	تطبيق المهاره بشكل كلي في نهاية الوحده	فعاليه رمي القرص		2 ساعه	الحادي والعشرون
	امتحان نظري	فعاليه رمي القرص		2 ساعه	الثاني والعشرون
	امتحان عملي	فعاليه رمي القرص		2 ساعه	الثالث والعشرون
يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا	شرح كيفية الانطلاق من البدايه للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصه خدم المهاره	فعاليه ركض 100 م حواجز		2 ساعه	الرابع والعشرون
عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	فعاليه ركض 100 م حواجز		2 ساعه	الخامس والعشرون

التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل التغطيه واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	فعاليه ركض 100 م حواجز		2 ساعه	السادس والعشرون
عن طريق الاداء العملي	شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل القائد و التغطيه وحركه الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	فعاليه ركض 100 م حواجز		2 ساعه	السابع والعشرون
عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها	شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل القائد و التغطيه وحركه الذراعين والجذع وكيفيه الركض بين الحواجز واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	فعاليه ركض 100 م حواجز		2 ساعه	الثامن والعشرون
	امتحان نظري لفعاليه ركض 100 م حواجز	فعاليه ركض 100 م حواجز		2 ساعه	التاسع والعشرون
	امتحان عملي لفعاليه ركض 100 م حواجز	فعاليه ركض 100 م حواجز		2 ساعه	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

موسوعه العاب الساحه والميدان للبنات د. عامر فاخر - د. اسماء حميد	١- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع الخاصه بفعاليات العاب القوى المحليه والعربيه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

تقارير خاصه بكل فعاليه تشمل الفعاليه بشكل متكامل مدعم بالصور التوضيحية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع كلاسروم وموقع الانترنت الرسمي الخاصه بكليات التربية البدنيه وعلوم الرياضه للبنات	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

<p style="text-align: center;">١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>لابد من تطوير المخطط الدراسي بشكل دائمي من خلال مواكبه كل ما هو حديث خاص بالفعاليه وكل تعديل جديد بالقانون الخاص بالفعاليه ويتم هذا التطوير عن طريق الدورات والمحاضرات وورش العمل للطلبه وذوي الاختصاص</p>
--