

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسمتارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلديات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي:- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاريخ ملئ الملف:- 2018-9-1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي د بشرى كاظم

اسم رئيس القسم: ا. د. ندى محمد

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	ساحة وميدان /المرحلة الثانية
٤ - اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018/9/1
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	حث الطلبة على إتقان الاداء المهارات الاساسية في اداء الساحة والميدان
	تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15 % سنوياً

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- التدرج في شرح المفردات الاساسية باللعبة</p> <p>أ 2- عرض datshow عن مهارات اللعبة</p> <p>أ 3- استعمال ادوات وتجهيزات قانونية</p> <p>أ 4- استخدام ملاعب قانونية</p> <p>أ 5- المعرفة التامة بقانون اللعبة</p> <p>أ 6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1- اجراء امتحانات فصلية ويومية</p> <p>ب 2- اداء المهارات الاساسية باللعبة</p> <p>ب 3- تطبيقات القانون والفهم التام</p>
طرائق التعليم والتعلم
1- عرض datshow عن مهارات اللعبة

<p>2-استعمال ادوات وتجهيزات قانونية ومساعدة</p> <p>3-استخدام ملاعب قانونية</p>
طرائق التقييم
<p>1-اجراء امتحانات يومية عملية ونظرية</p> <p>2-اداء مهارات الاساسية باللعبة</p> <p>3-تقارير فصلية</p> <p>4-انشطة ومشاركات اخرى</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1-منح الطلبة فرصة التدريب</p> <p>ج 2-منح المشاركات في النشاطات الصفية واللاصفية</p> <p>ج 3-</p> <p>ج 4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>يتم استخدام طرائق مختلفة لكل فعالية حسب نوعها مثلاً" يتم استخدام الطريقة الكلية في شرح فعالية 1 500 م في ليصال المعلومة وطريقة التجزئة في فعالية الوثبة الثلاثية</p>
طرائق التقييم
<p>1-يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية</p> <p>2-وعن طريق امتحان الورقة والقلم</p> <p>3-وعن طريق الاداء العملي للطلبات</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>د 1-استخدام المراجع المصادر في المكتبة الخاصة بالكلية</p> <p>د 2-معرفة تطور اللعبة ومستبداتها</p> <p>د 3-مشاهدة الافلام الفديوية</p> <p>د 4-</p>
طرائق التعليم
<p>1-عرض المهارة من قبل التدريسي</p> <p>2-عرض مهارة بdatshow</p>
طرائق التقييم
<p>1-اجراء امتحانات يومية وفصلية وعملية</p>

2-تطبيق مفردات القانون

١١ بنية البرنامج

المرحلة الدراسية الثانية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
		ساحة وميدان	1-ساعة في الاسبوع	1-ساعة في الاسبوع

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1-العمل الجماعي
- 2-القيادة

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص
70 % المعدل
30 % اختبارات بدنية ومهارية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجية
موسوعة ألعاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر
د. أسماء حميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
فرع الألعاب الفردية	٢. القسم العلمي / المركز
موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر- د. أسماء حميد	٣. اسم / رمز المقرر
ساحة وميدان المرحلة الثانية	٤. أشكال الحضور المتاحة
2019-2018	٥. الفصل / السنة
60 ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
٩. 1 - تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر بالجانب البدني والحركي	
٩. 2 - تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر بالجانب المهاري	
٩. 3 - تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر والانجاز لهذه الفعاليات	
4- تعلم واتقان الفعاليات ضمن المنهج المقرر والانجاز لهذه الفعاليات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تتم معرفه للطلابه بعد ان يتم شرح الفعاليه واعطاء النموذج لايصال ماده</p> <p>2- الشرح مقرون بالوسائل المساعده</p> <p>3- بعد ذلك سوف يتم الادراك والفهم للطلابه</p> <p>4- ويتم الشرح على نموذج قد اتقن المهاره</p> <p>5- يتم معرفه عن طريق مشاهده الفيديو الخاصه بالفعاليه وكذلك ملخص عن الفعاليات يتم ارساله للطلابه عن طريق موقع كلاس روم</p> <p>6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 ركض حواجز 100م</p> <p>ب2 -قذف القرص</p> <p>ب3 -1500م</p> <p>ب4- الوثبه الثلاثيه</p>
طرائق التعليم والتعلم
يتم استخدام الطرائق المتنوعه الملائمه لنوع المهاره وحسب استقبال الطالبات للمعلومات وقدرتها على اداء التمرينات الخاصه بالفعاليات
طرائق التقييم
<p>١ -يتم التقييم اما عن طريق الاسئله الشفويه</p> <p>٢ -وعن طريق امتحان الورقه والقلم</p> <p>٣ -وعن طريق الاداء العملي للطالبات</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- منح الطالبة فرصة التدريب</p> <p>ج2- منح الطالبة المشاركة في اللعاب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>يتم استخدام طرائق مختلفه لكل فعالیه حسب نوعها مثلا يتم استخدام الطريقه الكليه في شرح فعالیه 1500م في ايصال المعلومه وطريقه التجزئه في فعالیه الوثبه الثلاثيه.</p>
طرائق التقييم
<p>1- يتم التقييم اما عن طريق الاسئله الشفويه</p> <p>2- وعن طريق امتحان الورقه والقلم</p> <p>3- وعن طريق الاداء العملي للطالبات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- ربط المهاره بتمارين مساعده مناسبه</p> <p>د2- ربط المهاره بتمارين مشابه للسباق</p> <p>د3 - ربط المهاره وتشبيهها بمهاره مماثله</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	يتم اخراج مدرسات يمتلكن فهم وادراك وتطبيق كامل للفعاليه	فعاليه الوثبه الثلاثيه	يتم شرح الركضه التقريبيه وتطبيقها من قبل الطالبات وبعد الانتهاء اعطاء تمرينات مطاوله في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م	يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا
الثاني	2 ساعة	يتم اخراج حكمت قادرات على التحكيم في الفعاليات	فعاليه الوثبه الثلاثيه	يتم شرح مرحله الارتقاء وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه اعطاء تمرينات مطاوله في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م	عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها
الثالث	2 ساعة	يتم اخراج مدربات قادرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعاليه	فعاليه الوثبه الثلاثيه	يتم شرح القانون الكامل	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
الرابع	2 ساعة		فعاليه الوثبه الثلاثيه	يتم شرح مرحله الطيران وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه اعطاء تمرينات مطاوله في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م	عن طريق الاداء العملي
الخامس	2 ساعة		فعاليه الوثبه	يتم شرح مرحله الهبوط وتطبيقها وربطها بالمرحله السابقه اعطاء تمرينات	عن طريق الاداء العملي والاسئله

الشفويه والاجابه عليها	مطاوله في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م	الثلاثيه			
يتم التقييم عن طريق التغذية الراجع	تطبيق المهاره بشكل كلي في نهايه الوحده تخدم الفعاليه القادمه 1500م	فعاليه الوثبه الثلاثيه		2 ساعه	السادس
	امتحان نظري	فعاليه الوثبه الثلاثيه		2 ساعه	السابع
	امتحان عملي	فعاليه الوثبه الثلاثيه		2 ساعه	الثامن
يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا	شرح المهاره بشكل كامل (الطريقه الكليه)	فعاليه 1500م		2 ساعه	التاسع
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	اعطاء تمارين منوعه خاصه للمطاوله	فعاليه 1500م		2 ساعه	الحادي عشر
عن طريق الاداء العملي	اعطاء تمارين منوعه خاصه للمطاوله	فعاليه 1500م		2 ساعه	الثاني عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها	اعطاء تمارين منوعه خاصه للمطاوله	فعاليه 1500م		2 ساعه	الثالث عشر

الرابع عشر	2 ساعة	فعاليه 1500م	امتحان نظري للفعاليه 1500م	
الخامس عشر	2 ساعة	فعاليه 1500م	امتحان عملي للفعاليه	
السادس عشر	2 ساعة	فعاليه رمي القرص	يتم شرح مرحله مسك وحمل القرص وتطبيقها من قبل الطالبات بتمارين تخدم المهاره	يتم التقييم بتطبيق الفعاليه عمليا
السابع عشر	2 ساعة	فعاليه رمي القرص	يتم شرح مرحله المرجحات وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقه	عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها
الثامن عشر	2 ساعة	فعاليه رمي القرص	يتم شرح القانون الكامل	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
التاسع عشر	2 ساعة	فعاليه رمي القرص	يتم شرح مرحله الدوران وانواعها وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقه	عن طريق الاداء العملي

العشرون	2 ساعة	فعاليه رمي القرص	يتم شرح مرحله الرمي بانواعها ومرحلة التغطية وتطبيقهما وربطهما بالمرحلة السابقه	عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها
الحادي والعشرون	2 ساعة	فعاليه رمي القرص	تطبيق المهاره بشكل كلي في نهايه الوحده	يتم التقيم عن طريق التغذية الراجعه
الثاني والعشرون	2 ساعة	فعاليه رمي القرص	امتحان نظري	
الثالث والعشرون	2 ساعة	فعاليه رمي القرص	امتحان عملي	
الرابع والعشرون	2 ساعة	فعاليه ركض 100م حواجز	شرح كيفيه الانطلاق من البدايه للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	يتم التقيم بتطبيق الفعاليه عمليا
الخامس والعشرون	2 ساعة	فعاليه ركض 100م حواجز	شرح كيفيه اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها

السادس والعشرون	2 ساعة		فعاليه ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل التغطية واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
السابع والعشرون	2 ساعة		فعاليه ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل القائده والتغطيه وحركه الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	عن طريق الاداء العملي
الثامن والعشرون	2 ساعة		فعاليه ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز لرجل القائده والتغطيه وحركه الذراعين والجذع وكيفية الركض بين الحواجز واعطاء تمارين خاصه تخدم المهاره	عن طريق الاداء العملي والاسئله الشفويه والاجابه عليها
التاسع والعشرون	2 ساعة		فعاليه ركض 100م حواجز	امتحان نظري لفعاليه ركض 100م حواجز	
الثلاثون	2 ساعة		فعاليه ركض 100م حواجز	امتحان عملي لفعاليه ركض 100م حواجز	

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	موسوعه العاب الساحة والميدان للبنات د. عامر فاخر - د. اسماء حميد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الخاصه بفعاليات العاب القوى المحليه والعربيه

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	تقارير خاصه بكل فعاليه تشمل الفعاليه بشكل متكامل مدعم بالصور التوضيحيه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلاسروم ومواقع الانترنت الرسميه الخاصه بكليات التربيه البدنيه وعلوم الرياضه للبنات

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لابد من تطوير المخطط الدراسي بشكل دائم من خلال مواكبه كل ماهو حديث خاص بالفعاليه وكل تعديل جديد بالقانون الخاص بالفعاليه ويتم هذا التطوير عن طريق الدورات والمحاضرات وورش العمل للطلبه وذوي الاختصاص	