

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقديم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي : الالعاب الفردية / جمناستك ايقاعي / المرحلة الثالثة

مدرس المادة:- أ.د. ساهره رزاق كاظم الخفاجي

تاريخ ملئ الملف 2018/9/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم :

أ.د بشرى كاظم عبد

أ.م.د ندى محمد امين
الرضا

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهمه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
جمناستك ايقاعي	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/آخرى
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/9/1	٨ - تاريخ إعداد الوصف
إكساب الطالبة معارف نظرية في الجمناستك الابيقاعي، واتقان المهارات الأساسية بالاداء والعمل مع الابيقاع الموسيقي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
إكساب الطالبة مهارات البدنية واستخدامها في تقوية شخصيتها وقدرتها على الاداء للتشكيلية الحركية بالاداء	

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية
أ-1-معلومات كافية عن المهارات الأساسية بالاداء
أ-2-قدرة على تعليم وتدريب المهارات
أ-3-قدرة على ربط المهارات مع بعضها
أ-4-القدرة على العمل مع الابيقاع الموسيقي
أ-5-القدرة على تصميم تشكيلية حركية
أ-6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب-1-أن نفهم ونقوم بالمعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة،
ب-2-تطبيق النتائج على نطاق واسع مع الادوات الأخرى للجمناستك الابيقاعي مع قدر بسيط من التوجيه.
ب-5-يقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعرفة النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الاسئلة والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي ج 2 - زيادة عامل الوعي بالنواحي البدنية النفسية للفرد ج 2- تحويل المعلومات الى حل المشاكل التي تواجه المتعلم في حياته الخاصة ج 3- القدرة على التكيف والتعامل مع المحيطين ج 4- تحقيق معلم ناجح في تعليم او تدريب الاعبين او الطلبة على الجماستك الياقاعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات النظرية والعملية</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>1- مهارات القيادة ، الشجاعة 2 - تطوير القدرات المعرفية 3- اكتساب الطلبة مفاهيم يحتاجها المجتمع في البناء 4- القابلية على تحليل سلوك الذات</p>
<p>طرائق التعليم</p> <p>- المناقشة - حل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم : الاختبارات</p> <p>يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطالب مع نموذج معد مسبقا من قبل الخبراء والمختصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة</p>

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	الجنسنستك الايقاعي		الثالثة
2				

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- عرض الافلام للبطولات الدولية
- كتابة التقارير

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- أنتجاز بنجاحاختبارا خاصا ومقابلة شخصية
- الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	فرع الالعاب الفردية
٣ - اسم/رمز المقرر	لا يوجد
٤ - أشكال الحضور المتاحة	

سنوي	٥ - الفصل / السنة
ساعتان	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/2018	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ - أهداف المقرر
الالتزام بالمفردات الدراسية	
تحفيز الطالبات على أهمية الاحماء بأنواعه قبل البدء يتعلم المهارات	
تحفيز الطالبات على ربط المهارات السابقة مع المهارات الجديدة	
حث الطالبات على مشاهدة الأفلام التي تخص سلسل الجمناستك الایقاعي	
اعطائهن واجبات (تقارير تخص المادة) (الغاية البحث والاستقصاء عن طريق الانترنت والكتب	

١٠ - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ-١. القدرة على اكتساب معلومات عن الجمناستك الایقاعي وخصائصه لتصبح قادرة على التعامل معه	
أ-٢. أن تلم بآليات حل المشكلات البدنية والمهارية وتكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.	
أ-٣. تتعرف على الأسس البدنية والمهارية حتى تصبح قادرة على التعامل مع المدرس عند تقويمها وتدريبها على المهارة.	
أ-٤. الالمام بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.	
أ-٥. تكون قادراً على تطبيق أسس التعليم والتدريب الذاتي للمهارات وتعليمها مستقبلا.	
أ-٦	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب-١. التطبيقات في مجال رياضة التخصص	
ب-٢. وصف عام للمهارات الخاصة بالجمناستك الایقاعي لكل الأدوات الخمسة مع القدرة على تصميم تشكيلات ايقاعية	
طريق التعليم	
المحاضرة التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي	
طرق التقييم	
- الاختبارات اليومية	

- الاختبارات الشهرية
 - الاختبارات العملية اليومية والشهرية اكثـر من مرـة

جـ- الأهداف الوجـданـية والـقيـمـية

- جـ 1ـ المـشارـكة الفـاعـلة
 جـ 2ـ العـمل الجـمـاعـي
 جـ 3ـ الـقـدرـة عـلـى التـفـكـير
 جـ 4ـ

طـرـائق التـعـلـيم وـالـتـعـلـم

الـمنـاقـشـة

طـرـائق التـقـيـم

الـاسـنـلـة ، وـمـالـمـلـاحـظـه اـخـتـبـارـات الـادـاء لـلـاـكـثـر مـن مـقـ

اـصـحـيـحـ الـوـاجـبـات

دـ- المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالـتـاهـيـلـيـةـ المـنـقـولـةـ (ـ المـهـارـاتـ الـأـخـرـىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوـظـيـفـ وـالـتـطـوـرـ)ـ

دـ 1ـ - الـقـدرـة عـلـى اـسـتـخـدـامـ الـحـاسـبـ الـاـلـيـ

ـ الـقـدرـة عـلـى اـتـعـرـفـ عـلـىـ التـقـيـمـاتـ الـمـخـتـلـفـةـ فـيـ تـدـرـيـسـ الـمـقـرـرـ

دـ 2ـ

دـ 3ـ

دـ 4ـ

11ـ بنـيـةـ المـقـرـرـ

طـرـيقـةـ التـقـيـم	طـرـيقـةـ التـعـلـم	اسـمـ الـوـحـدةـ/أـوـ المـوـضـوعـ	مـخـرـجـاتـ التـعـلـمـ الـمـطـلـوـبـةـ	الـسـاعـاتـ	الـأـسـبـوـعـ
اخـتـبـارـ	الـمـحـاـضـرـةـ	اعـادـةـ بـعـضـ الـمـهـارـاتـ		2	الـاـولـ
	الـشـرـحـ وـالـعـرـضـ	اعـادـةـ بـعـضـ الـمـهـارـاتـ		2	الـثـانـيـ
	الـمـحـاـضـرـةـ	تـعـلـيمـ بـعـضـ الـمـهـارـاتـ		2	الـثـالـثـ
	الـتـعـلـمـ	اعـادـةـ الـمـهـارـاتـ		2	الـرـابـعـ
	الـتـعـاـونـيـ	الـسـابـقـةـ وـتـعـلـيمـ بـعـضـ			

		المهارات الاساسية بالاداة المختارة			
	المحاضرة	اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة		2	الخامس
الاختبار	حل المشكلات التعلم التعاوني 2	التدريب على المهارات السابقة بالاداه		2	السادس
		امتحان يومي بالمهارات		2	السابع
	التعلم التعاوني	اعادة الامتحان بعد التدريب مرة اخرى		2	الثامن
	التعلم الذاتي	تعليم الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة والتدريب عليه		2	التاسع
	المحاضرة	اعادة التدريب على الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثاني		2	العاشر
	التعلم الذاتي	اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثالث		2	
	المحاضرة	اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الرابع		2	الاحد عشر
		التدريب على التشكيلة كاملة باداة الكرة		2	الثاني عشر
	التعلم التعاوني	امتحان اولي بالتشكيلة الحركية مع النظري		2	الثالث عشر

	التعلم التعاوني	امتحان ثانٍ بالتشكيلة الحركية مع النظري		2	الرابع عشر
		تعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة (الطوق)		2	الخامس عشر
		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة (الطوق)		2	السادس عشر
		اعادة المهارات السابقة وتعليم بعض المهارات الاساسية بالاداة المختارة		2	السابع عشر
		التدريب على المهارات السابقة بالاداه		2	الثامن عشر
		امتحان يومي بالمهارات		2	التاسع عشر
		اعادة الامتحان بعد التدريب مرة اخرى		2	عشرون

		تعليم الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة والتدريب عليه		2	الحادي والعشرون
		اعادة التدريب على الجزء الاول من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثاني		2	الثاني والعشرون
		اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الثالث		2	الثالث والعشرون
		اعادة التدريب على الجزء الاول والثاني من التشكيلة الحركية بالكرة واعطاء الجزء الرابع		2	الرابع والعشرون
		التدريب على التشكيلة كاملة بادارة الكرة		2	الخامس والعشرون
		امتحان اولى بالتشكيلة الحركية مع النظري		2	السادس والعشرون
		امتحان ثانى بالتشكيلة الحركية مع النظري		2	السابع والعشرون

		اعطاء فرصة للتدريب للضعيفات المستوى		2	الثامن والعشرون
		امتحان نظري و عملي للمستويات الضعيفة والمؤجلات		2	التاسع والعشرون
				2	ثلاثون

12- البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،.....)	
ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانه بالمصادر الحديثه

