

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقديم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2018/10/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم :

أ.د بشرى كاظم عبدالرضا

أ.م.د زينب علي عبدالامير

التاريخ

التاريخ

دق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهمه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	٢ - القسم العلمي/المركز
علم النفس الرياضي	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
البكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوی	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/آخر
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨ - تاريخ إعداد الوصف
إكساب الطالبة معارف نظرية في علم النفس الرياضي، وتعريفه بمنهجية التفكير والعمل العلمي، وكيفية تحقيق التعلم الناجح والمبدع وحل المشكلات التي تواجهه فيها دراسة اهم الظواهر النفسية التي تعنى بالجانب الرياضي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تزويد الطالبة بمعارف نظرية وتطبيقية في علم النفس الرياضي بما يمكنها من استيعاب خصائص نمو المتعلمين في مرحلتي النمو والمراحل، وتطبيق النظريات النفسية بما يساعد في تطوير فاعلية عمليتي التعليم والتعلم	
إكساب الطالبة المهارات النفسية واستخدامها في مختلف الفعاليات الرياضية	

### ١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - الاهداف المعرفية
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4

أ-5 أ-6	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب-1-أن تفهم وتقوم بالمعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة، ب-2-تطبق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه. ب-3-أن تستطيع أن تبحث المشكلات النفسية المعقدة نسبياً مستخدمة أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى، ب-5-تقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الاسئلة والمناقشة
طرائق التقييم	1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات
ج- الاهداف الوجданية والقيمية	ج- 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي <b>ج 2 - المشاركة النشطة في التعلم.</b> ج-2 ج-3 ج-4
طرائق التعليم والتعلم	
التعلم التعاوني المحاضرة	
طرائق التقييم	الاختبارات
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	د- 1- مهارات القيادة د-2 - تطوير القرارات المعرفية د-3- اكتساب قابلities التوافق والاداء الحركي العالى الجودة د-4- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د-2

د-3	
د-4	
طرائق التعليم	
- المناقشة	
- حل المشكلات	
-	
طرائق التقييم : الاختبارات	
يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نمذج معد مسبقاً من قبل الخبراء والمتخصصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة	

#### ١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	علم النفس الرياضي		الرابعة

#### ١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1- المؤتمرات العلمية
- 2- الدورات التدريبية
- 3- الندوات
- 4- ورش العمل

#### ١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- أن تجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية
- 3- الطاقة الاستيعابية للكلية

#### ١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية
٢ - القسم العلمي/المراكز
٣ - اسم/رمز المقرر
٤ - أشكال الحضور المتاحة
٥ - الفصل / السنة
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ - أهداف المقرر

١٠ - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ١- القدرة على اكتساب معلومات عن علم النفس الرياضي وخصائصه لتصبح قادرة على التعامل معها.
أ٢- أن تلم بآليات حل المشكلات النفسية ونظرياتها وأن تكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.
أ٣- تتعزز على الأسس النفسية حتى تصبح قادرة على التعامل مع المدرس عند تقويمها وتدريبها على المهارة.
أ٤- تلم بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.
أ٥- تكون قادراً على تطبيق أسس قياس وتحديد الظواهر النفسية التي تواجه الرياضيين.
أ٦-
أ٧-
أ٨-
أ٩-
أ١٠-
أ١١-
أ١٢-
أ١٣-
أ١٤-
أ١٥-
أ١٦-
أ١٧-
أ١٨-
أ١٩-
أ٢٠-
أ٢١-
أ٢٢-
أ٢٣-
أ٢٤-
أ٢٥-
أ٢٦-
أ٢٧-
أ٢٨-
أ٢٩-
أ٣٠-
أ٣١-
أ٣٢-
أ٣٣-
أ٣٤-
أ٣٥-
أ٣٦-
أ٣٧-
أ٣٨-
أ٣٩-
أ٤٠-
أ٤١-
أ٤٢-
أ٤٣-
أ٤٤-
أ٤٥-
أ٤٦-
أ٤٧-
أ٤٨-
أ٤٩-
أ٥٠-
أ٥١-
أ٥٢-
أ٥٣-
أ٥٤-
أ٥٥-
أ٥٦-
أ٥٧-
أ٥٨-
أ٦٠-
أ٦١-
أ٦٢-
أ٦٣-
أ٦٤-
أ٦٥-
أ٦٧-
أ٦٨-
أ٦٩-
أ٧٠-
أ٧١-
أ٧٢-
أ٧٣-
أ٧٤-
أ٧٥-
أ٧٦-
أ٧٧-
أ٧٨-
أ٧٩-
أ٨٠-
أ٨١-
أ٨٢-
أ٨٣-
أ٨٤-
أ٨٥-
أ٨٧-
أ٨٨-
أ٨٩-
أ٩٠-
أ٩١-
أ٩٢-
أ٩٣-
أ٩٤-
أ٩٥-
أ٩٧-
أ٩٨-
أ٩٩-
أ١٠٠-
أ١٠١-
أ١٠٢-
أ١٠٣-
أ١٠٤-
أ١٠٥-
أ١٠٦-
أ١٠٧-
أ١٠٨-
أ١٠٩-
أ١١٠-
أ١١١-
أ١١٢-
أ١١٣-
أ١١٤-
أ١١٥-
أ١١٦-
أ١١٧-
أ١١٨-
أ١١٩-
أ١١٠٠-
أ١١٠١-
أ١١٠٢-
أ١١٠٣-
أ١١٠٤-
أ١١٠٥-
أ١١٠٦-
أ١١٠٧-
أ١١٠٨-
أ١١٠٩-
أ١١٠١٠-
أ١١٠١١-
أ١١٠١٢-
أ١١٠١٣-
أ١١٠١٤-
أ١١٠١٥-
أ١١٠١٦-
أ١١٠١٧-
أ١١٠١٨-
أ١١٠١٩-
أ١١٠٢٠-
أ١١٠٢١-
أ١١٠٢٢-
أ١١٠٢٣-
أ١١٠٢٤-
أ١١٠٢٥-
أ١١٠٢٦-
أ١١٠٢٧-
أ١١٠٢٨-
أ١١٠٢٩-
أ١١٠٢٠٠-
أ١١٠٢٠١-
أ١١٠٢٠٢-
أ١١٠٢٠٣-
أ١١٠٢٠٤-
أ١١٠٢٠٥-
أ١١٠٢٠٦-
أ١١٠٢٠٧-
أ١١٠٢٠٨-
أ١١٠٢٠٩-
أ١١٠٢٠١٠-
أ١١٠٢٠١١-
أ١١٠٢٠١٢-
أ١١٠٢٠١٣-
أ١١٠٢٠١٤-
أ١١٠٢٠١٥-
أ١١٠٢٠١٦-
أ١١٠٢٠١٧-
أ١١٠٢٠١٨-
أ١١٠٢٠١٩-
أ١١٠٢٠٢٠-
أ١١٠٢٠٢١-
أ١١٠٢٠٢٢-
أ١١٠٢٠٢٣-
أ١١٠٢٠٢٤-
أ١١٠٢٠٢٥-
أ١١٠٢٠٢٦-
أ١١٠٢٠٢٧-
أ١١٠٢٠٢٨-
أ١١٠٢٠٢٩-
أ١١٠٢٠٢٠٠-
أ١١٠٢٠٢٠١-
أ١١٠٢٠٢٠٢-
أ١١٠٢٠٢٠٣-
أ١١٠٢٠٢٠٤-
أ١١٠٢٠٢٠٥-
أ١١٠٢٠٢٠٦-
أ١١٠٢٠٢٠٧-
أ١١٠٢٠٢٠٨-
أ١١٠٢٠٢٠٩-
أ١١٠٢٠٢٠١٠-
أ١١٠٢٠٢٠١١-
أ١١٠٢٠٢٠١٢-
أ١١٠٢٠٢٠١٣-
أ١١٠٢٠٢٠١٤-
أ١١٠٢٠٢٠١٥-
أ١١٠٢٠٢٠١٦-
أ١١٠٢٠٢٠١٧-
أ١١٠٢٠٢٠١٨-
أ١١٠٢٠٢٠١٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠١٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢١-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٢-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٣-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٤-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٥-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٦-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٧-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٨-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٩-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٠-
أ١١٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠٢٠١-

المحاضرة التعلم التعاوني
طرائق التقييم
- الاختبارات القصيرة - الاختبارات الشفوية - التطبيقات (الواجبات)
ج- الأهداف الوجданية والقيمية
ج 1- المشاركة الفاعلة ج 2- العمل الجماعي ج 3- القدرة على التفكير ج 4
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة
طرائق التقييم
الاسئلة اتصحيح الواجبات
د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- - القدرة على استخدام الحاسوب الآلي - القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر
د 2 د 3 د 4

11- بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
اختبار	المحاضرة	تعريف علم النفس - وبنده تاريخيه عنه		2	الاول	
	الشرح والعرض	معتقدات سائدة عن علم النفس		2	الثاني	
	الحاضرة	مفهوم علم النفس الحديث			الثالث	
	التعلم التعاوني	عبارات ومصطلحات نفسية			الرابع	
	المحاضرة	مفهوم الشخصية ونظرياتها			الخامس	

الاختبار	حل المشكلات التعلم التعاوني	تأثير النشاط الرياضي في تنمية الشخصية – انواع الشخصيات			السادس
		امتحان	2	السابع	
	التعلم التعاوني	نظريات التعلم الحركي	2	الثامن	
	التعلم الذاتي	جدولة التمارين	2	التاسع	
	المحاضرة	التغذية الراجعة	2	العاشر	
	التعلم الذاتي	مفهوم التجاه النفسى ومكوناته.	2		
	المحاضرة	العلاقة بين تطوير المهارات الرياضية والمعلمات الذهنية	2	الاحد عشر	
		اللغة الصامتة	2	الثاني عشر	
	التعلم التعاوني	التفكير وادواته	2	الثالث عشر	
	التعلم التعاوني	الصور الذهنية	2	الرابع عشر	
		امتحان نهاية الفصل	2	الخامس عشر	
		الذكاء وعلاقته بسلوك		السادس عشر	
		أسباب شيخوخة الدماغ		السابع عشر	
		العوامل التي تساعد على ديمومة نشاط الدماغ		الثامن عشر	
		انواع اختبارات الذكاء		التاسع عشر	
		الذكاء وعلاقته بالتعلم الحركي		عشرون	
		مفهوم القدرات العقلية		الحادي والعشرون	
		الانتهاء وانواعه وقياسه		الثاني والعشرون	
		مفهوم بالظواهر النفسية		الثالث والعشرون	
		القلق		الرابع والعشرون	
		الارهاق النفسي لدى الرياضيين		الخامس والعشرون	
		الغضب والغضب الرياضي		السادس والعشرون	
		التوتر النفسي وتاثيره على الرياضي		السابع والعشرون	
		المشكلات النفسية والرياضة		الثامن والعشرون	

		القابلية والموهبة			الناتج والعشرون ثلاثون
		امتحان			

12- البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)	
ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي