

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:-جامعة بغداد
القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
تاريخ ملئ الملف: 2018 - 10 - 1

التوقيع	التوقيع
اسم المعاون العلمي أ.م.د بشرى كاظم عبد الرضا	اسم رئيس الفرع أ.م.د زينب علي الموسوي
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
د. نديمة بدر

التاريخ
التوقيع
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لـهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	٢ - القسم العلمي/المراكز
	علم التدريب الرياضي للمرحلة الثانية	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
	البكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
	آخر	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
	لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
	المصادر والمراجع - التقارير العلمية	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
	2018/10/22	٨ - تاريخ إعداد الوصف
	إكساب الطالبة معارف نظرية في علم التدريب الرياضي ، وتعريفه بمنهجية التفكير والعمل العلمي، وكيفية تحقيق التدريب الناجح وحل المشكلات التي تواجهها فيها ودراسة اهم البرامج التدريبية التي تعنى بالألعاب الرياضية المختلفة .	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
	تزويد الطالبة بمعارف نظرية وتطبيقية في علم التدريب الرياضي بما يمكنها من استيعاب الاسس التدريبية في مختلف الألعاب ، وتطبيق النظريات التدريبية بما يساعد في تطوير فاعلية العملية التدريبية	١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	١. التعرف على اساسيات التدريب بشكل عام والتدريب الرياضي بشكل خاص. ٢. التعرف على اشكال الحمل التدريبي وتقين مكوناته. ٣. التعرف على عناصر اللياقة الحركية والبدنية واهميتها في الحياة اليومية والمجتمع.	أ - الأهداف المعرفية
	١. أن تفهم وتقوم بالمعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة، ٢. تطبق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه. ٣. أن تستطيع أن تبحث عن كل ما من شأنه الارتقاء بالعملية التدريبية نسبياً مستخدمة أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى، ٤. تقترح حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعرف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- الاسئلة والمناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- إعداد بيئة تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي
ج 2- المشاركة النشطة في التعلم.

طرائق التعليم والتعلم

التعلم التعاوني المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د 1- مهارات القيادة

د 2 - تطوير القدرات المعرفية

د 3- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة

د 4- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم

المناقشة

- حل المشكلات

طرائق التقييم

يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطالب مع نم وذج
معد مسبقاً من قبل الخبراء والمختصين بعد التأكد من صلاحيته للمقارنة

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي	المساق	المساق	الثانية
	2	علم التدريب الرياضي		

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- 1- المؤتمرات العلمية
- 2- الدورات التدريبية
- 3- الندوات
- 4- ورش العمل

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1-اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2-أن تجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية
- 3 - الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلقة بموضوع المنهج الدراسي فضلا عن شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا لإيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عمما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
علم التدريب الرياضي / المرحلة الثانية	٣ - اسم/رمز المقرر
محاضرة أسبوعية	٤ - أشكال الحضور المتاحة
سنوی	٥ - الفصل / السنة
66 ساعة	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/10/22	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ - أهداف المقرر
١ - كيفية استخدام وسائل القياس والاختبار في جمع البيانات والاستفادة فيها في عمليات (التشخيص - البحث العلمي - قياس التحصيل - الانتقاء - التوجيه) كذلك في تقويم كل من (طرق التدريس والطالب والمدرس)	
٢ - دراسة مكونات اللياقة البدنية والحركة والقياسات الجسمية وكيفية تطبيق اختباراتها .	
٣- كيفية بناء أدوات قياس أو اختبارات غير متوفرة .	

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- أ-1. القدرة على اكتساب معلومات عن علم التدريب الرياضي وخصائصه لتصبح قادرة على اعداد الخطط التدريبية.
أ2- أن تلم باليات حمل التدريب واسسه وأن تكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.

أ3- تعرف على العناصر البدنية وفتراتها وتطورها بما يتناسب ونوع الرياضة

أ4- تلم بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.

أ5- القدرة على تطبيق أساس قياس وتحديد الظواهر النفسية التي تواجه الرياضيين.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1- التطبيقات في مجال رياضة التخصص

ب 2- وصف عام للمهارة الرياضية في ضوء نظريات علم التدريب

طرائق التعليم

المحاضرة

التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة

- الاختبارات الشفوية

- التطبيقات (الواجبات)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- المشاركة الفاعلة
 ج 2- العمل الجماعي
 ج 3- القدرة على التفكير
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية
الواجبات البيتية

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١. القدرة على استخدام الحاسب الآلي
٢. القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	مفهوم التدريب الرياضي (اهميته - اهدافه-نظامه-واجباته- مميزاته)		2	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	الاعداد الرياضي (بدني - مهاري - خططي -فكري- نفسي)		2	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	الحمل التدريبي (مفهومه- اشكاله-مكوناته)		2	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	الحمل التدريبي (طرائق حساب الشدة)		2	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	الحمل الزائد (اسبابه - اعراضه - وطرق علاجه)		2	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	محاضرة عملی عن كيفية حساب الشدة والتكرار وتطبيقاتها		2	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	الامتحان الاول		2	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	قواعد التدريب الرياضي		2	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	قواعد التدريب تكمالة		2	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة وال الحوار	مراحل التدريب الرياضي		2	العاشر

الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	التخطيط للدوائر التربوية		2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	انواع خطط التدريب		2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	دائرة التدريب السنوية		2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	الوحدة التربوية (اهدافها-اجزاءها-انواعها- اشكالها)		2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	محاضرة عملی لأشكال وانواع الوحدات التربوية		2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	الامتحان الثاني		2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	رياضة الارقام القياسية		2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	مكونات شخصية الرياضي المتفوق		2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	الحالة النفسية الحادة وطرق علاجها		2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	التدريب غير المرئي والتدريب الذاتي		2	عشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	الاختيار (مفهومه-اهميته-اهدافه-وسائله)		2	الحادي والعشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	محاضرة عملی عن كيفية تطبيق التدريب الذاتي		2	الثاني والعشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	امتحان اول		2	الثالث والعشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	اللياقة البدنية (المفهوم-الاهداف-الاهمية – المكونات)		2	الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	القوة		2	الخامس والعشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	السرعة - التحمل		2	السادس والعشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	المرونة - الرشاقة		2	السابع والعشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	طائق التدريب الاساسية (التكاري-الفتري-المستمر- الفارتلك)		2	الثامن والعشرون

الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	بعض الاساليب التدريبية (الدائري-البلايومترك- الهيوبوكسيك)		2	الninth والعشرون
الامتحانات اليومية والشهرية	المناقشة والحوار	امتحان ثانى		2	الثلاثون

12- البنية التحتية	
علم التدريب الرياضي ، 2009 ، نوال مهدي العبيدي وآخرون	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
ابو العلا احمد عبد الفتاح ، التدريب الرياضي المعاصر ، 2012.	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. تاليف كتاب يضم كافة مقررات المنهج المعدة من قبل القطاعية المتخصصة باقرار مفردات المنهج مع مواكبة اهم التطورات المستجدة في مجال علم التدريب الرياضي.	
٢. العمل على جعل مخرجات المنهج المعد اكثرا سلسة ووضوح مع وضع ملخص واسنة مقترحة في نهاية كل فصل تساعد الطالب على الفهم الواضح لمفردات المنهج.	
٣. العمل على استخدام التطبيق الميداني والعملي وبالشكل الذي ينفع الحياة اليومية للطالبه لزيادة مدركاته بخصوص اهمية المادة ليس لغرض الدراسة وخدمة الجانب الرياضة بل لخدمة حياة اليومية والمجتمع.	