

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: - بغداد

القسم العلمي العلوم النظرية

تاريخ ملف الملف 2018-10-1

التوقيع

اسم المعاون العلمي

أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا

التاريخ

التوقيع

اسم رئيس القسم

أ.م.د. زينب علي الموسوي

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهمه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي / جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المراكز
طرائق تدريس /ثاني	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات أخرى
الكتاب المنهجي	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر والمراجع	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/10/17	٨ - تاريخ إعداد الوصف
تربويي - تعليمي - معرفي - سلوكي	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ-1- تزويد الطالبات بمعلومات حديثة عن طرائق التدريس واهدافها العامة والخاصة بالمرحلة الابتدائية	
أ-2- معرفة كل مايتعلق بمدرس التربية الرياضية	
أ-3- معرفة التمارين البدنية وكيفية كتابتها والاواعض والحركات بالاياعز للتمرين	
أ-4- معرفة مراحل نطور مهارات التدريس	
أ-5- التعرف على طرائق تدريس التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية وخطة الدرس لهذه المرحلة	
أ-6- وكيفية كتابتها وتطبيقاتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب-1- تطبيق التمارينات الرياضية والإياعزات لها	
ب-2- معرفة تطبيق خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية بتنوعها	
ب-3	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - الطريقة الكلية	
٢ - الطريقة الجزئية	
٣ - الطريقة الكلية الجزئية	
٤ - الشرح والتوضيح	
طرائق التقييم	
١ - الاختبارات النظرية والعملية	
٢ - الاختبارات اليومية - الفصلية - النهائية	
٣ - الواجبات اليومية	
ج- الأهداف الوجданية والقيميه	
ج-1-الجراة - القيادة - السلام	
ج-2- التأكيد على العمل الجماعي وزيادة روح التعاون	
ج-3- مراعاة الاحاسيس وتنمية الثقة بالنفس	
ج-4- اعداد بيئة تعلم تشجيع على التفاعل الاجتماعي الايجابي	

<p style="text-align: right;">طائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات النظرية والعملية / استخدام الوسائل التعليمية والصور والافلام والفيديوهات التعليمية</p>																															
<p style="text-align: right;">طائق التقييم</p> <p>الاختبارات بأنواعها : اليومية - الفصلية - النهائية العملية والنظرية</p> <p>الواجبات اليومية</p>																															
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المتفوقة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د-1-توظيف ندوات ودورات علمية</p> <p>د-2-مهارات القيادة</p> <p>د-3-</p> <p>د-4-</p>																															
<p style="text-align: right;">طائق التعليم</p> <p>معنوي - نبوي - عمليه باستخدام الاجهزه الالكترونية وغيرها</p>																															
<p style="text-align: right;">طائق التقييم</p> <p>حسب المقاييس التعليمية (الاختبارات النظرية والعملية) بأنواعها</p>																															
<p>١١ بنية البرنامج</p>																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">الساعات المعتمدة</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">اسم المقرر او المساق</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">رمز المقرر او المساق</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">المرحلة الدراسية</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">عملي</th> <th style="text-align: center;">نظري</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ساعة</td> <td style="text-align: center;">ساعة</td> <td style="text-align: center;">طائق تدريس</td> <td style="text-align: center;">الصف الثاني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية	عملي	نظري	ساعة	ساعة	طائق تدريس	الصف الثاني																				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق				رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية																								
عملي	نظري																														
ساعة	ساعة	طائق تدريس	الصف الثاني																												
<p>١٢ للتخطيط للتطور الشخصي</p>																															
<p>١ - متابعة كل ما هو جديد في حقل الاختصاص من كتب حديثة</p> <p>٢ - حضور ومتابعة المؤتمرات والندوات العلمية واجراء عدة بحوث معرفية مع تطبيقها عمليا</p> <p>٣ - متابعة الانترنت حول المستجدات</p>																															
<p>١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>																															
<p>١ - اعتماد وشروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>٢ - ان تجتاز اختبارا خاصا ومقابلة شخصية بنجاح</p> <p>٣ - الطاقة الاستيعابية للكلية</p>																															

<p>٤- لهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p> <p>الكتاب المقرر مع احدث المصادر المتعلقة بموضوع المنهج الدراسي فضلا عن شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)</p>

<p>10- مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- تكوين قاعدة رصينة للطلاب للتعرف عن ماهية مادة طرائق التدريس</p> <p>أ-2- تعليم الطالبات روح العمل الجماعي</p> <p>أ-3- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة</p> <p>أ-2</p> <p>أ-3</p> <p>أ-4</p> <p>أ-5</p> <p>أ-6</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1- اعداد مدرس اكاديمي للمادة العلمية</p> <p>ب 2- تعليم مهارات التدريس المختلفة التي يحتاجها مدرس التربية الرياضية في الجانب العلمي وفي ادارة الصف بشكل ناجح</p> <p>ب 3- اعطاء نبذة مختصرة عن الاستراتيجيات الحديثة في اخراج الدرس</p> <p>ب-2</p> <p>ب-3</p> <p>ب-4</p> <p>طرائق التعليم</p> <p>الشرح النظري والتطبيق العملي</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات اليومية والشهرية</p> <p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج 1- المشاركة الفعالة</p> <p>ج 2- العمل الجماعي</p> <p>ج 3- القدرة على التفكير</p> <p>ج-4</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة (نظري)</p> <p>الشرح والتوضيح (عملي)</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات (القصيرة - الشفوية)</p> <p>التطبيقات (الواجبات)</p>

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د-1- القدرة على استخدام الحاسوب الآلي
د-2- القدرة على التصرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر
د-3
د-4

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عمماً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
طرائق تدريس / المرحلة الثانية	٣ - اسم/رمز المقرر
القاعات النظرية والساحة الخارجية / درس نظري وعملي	٤ - أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥ - الفصل / السنة
ساعتين ب الأسبوع الكلى 30 ساعة	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2018/10/17	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ - أهداف المقرر
تعليم الطالبات اهم الاسس والمبادئ في طرائق التدريس مثل الاوضاع البدنية والتمارين البدنية والابعاد والخطط بتنوعها وخطة المرحلة الابتدائية القصص الحركية والحركات التمثيلية	

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	اعطاء مفاهيم عامة بطرائق التدريس	مفاهيم عامة بطرائق التدريس	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	انواع طرائق التدريس العامة	تطورها ومفهومها	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	الطريقة واهدافها	صفات الطريقة الجيدة	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	اهم الطرق العامة في تعليم المهارات الحركية	الدرج في تعليم المهارات الحركية	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الخامس	ساعتين	التمارين البدنية	اغراض التمارين البدنية ومقارنتها بالأعمال اليومية	شرح نظري	الامتحانات اليومية
السادس	ساعتين	التمارين البدنية	التمارين البدنية وعلاقتها بالألعاب	شرح نظري	الامتحانات اليومية
السابع	ساعتين	انواع التمارين البدنية	التمارين الاصطلاحية والتشكيلية وانواعها والتوفيقية وانواعها	شرح نظري	الامتحانات اليومية
الثامن	ساعتين	الامتحان الاول في الفصل الاول	نظري	نظري	امتحان نظري في المادة السابقة
التاسع	ساعتين	اووضع التمارين البدنية	اووضع الابتدائية الاساسية	شرح نظري وتطبيق عمل	الامتحانات اليومية
العاشر	ساعتين	اووضع التمارين البدنية	اووضع الابتدائية وكيفية المشتقها وشتقها	نظري وتطبيق عمل	الامتحانات اليومية
الحادي عشر	ساعتين	الاصداحات في التمارين البدنية	تكوين التمرين البدني وكيفية كتابته	نظري وعمل	الامتحانات اليومية
الثاني عشر	ساعتين	الامتحان الثاني للفصل الاول	نظري - عملي	نظري - عملي	امتحان نظري وعملي
الثالث عشر	ساعتين	شروط الوضع الابتدائي	الحركة المكملة وصلب التمرين النهائي والوضع النهائي	نظري وعمل	الامتحانات اليومية
الرابع عشر	ساعتين	امتحان الفصل الاول العملي	امتحان الفصل الاول العملي	امتحان الفصل الاول العملي	امتحان الفصل الاول العملي
الخامس عشر	ساعتين	عطلة نصف السنه	عطلة نصف السنه	عطلة نصف السنه	عطلة نصف السنه
السادس عشر	ساعتين	عطلة نصف السنه	عطلة نصف السنه	عطلة نصف السنه	عطلة نصف السنه
السابع عشر	ساعتين	الابتعاز	القواعد المهمة في الابتعاز وشروطه اقسام الابتعاز	نظري وعمل	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	نظري وعملي	العد логический والعد العددي	الابعاز	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	نظري وعملي	الاستثناءات والاصطلاحات في الابعاز	حركات العودة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	نظري	تكوين الخطة	درس التربية الرياضية	ساعتين	العشرون
الامتحانات اليومية	نظري وعملي	التنظيم في درس التربية الرياضية والتشكيلات المستعملة	اصلاح الاخطاء في درس التربية الرياضية	ساعتين	واحد وعشرون
الامتحانات النظرية	نظري وعملي	كل انواع التجمع	انواع التجمع	ساعتين	اثنان وعشرون
الامتحانات اليومية	نظري	اهداف التربية الرياضية في المدارس الابتدائية	مراحل الدراسة الابتدائية	ساعتين	ثلاث وعشرون
الامتحانات اليومية	نظري	توجيهات وارشادات لمعلمي التربية الرياضية	واجبات معلم التربية الرياضية	ساعتين	اربع وعشرون
الامتحانات اليومية	نظري وعملي	الألعاب الصغيرة والقصص الحركية والحركات التمثيلية	خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الأولى من الابتدائية	ساعتين	خمس وعشرون
الامتحانات اليومية	نظري وعملي	دور المعلم في تطبيق الدرس للمرحلة الأولى	واجبات المعلم حول تطبيق خطة درس المرحلة الأولى	ساعتين	ست وعشرون
امتحان عملي ونظري الفصل الثاني	امتحان عملي ونظري الفصل الثاني	امتحان عملي ونظري الفصل الثاني	امتحان عملي ونظري الفصل الثاني	ساعتين	سبع وعشرون
الامتحانات اليومية	نظري وعملي	هيكل خطة الدرس	درس الارببية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية	ساعتين	ثمان وعشرون
الامتحانات اليومية	نظري وعملي	الحركات المفاجئة والتمارين الترويحية	ملاحظات حول تطبيق الخطة للدرس في المرحلة الابتدائية الثانية	ساعتين	تسعة وعشرون
امتحان عملي نهاية السنة	امتحان عملي نهاية السنة	امتحان عملي نهاية السنة	امتحان عملي نهاية السنة	ساعتين	ثلاثون

12- البنية التحتية

طرق تدريس في التربية الرياضية / عباس احمد صالح	١ - الكتب المقررة المطلوبة
البوسترارات والتقارير	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

الجواب الى استعراض احدث الاساليب والنماذج وطرائق التدريس التي تسهل من عملية التعلم