

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقديم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- بغداد

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف : 2018/10/1

التوقيع التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس القسم

أ.د بشرى كاظم عبد الرضا

أ.م.د زينب علي

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهمه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	رياضة الخواص
٤ - اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018-10-18
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	١- إكساب الطالبة معارف نظرية في رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتعريفها باهمية الاستراتيجيات والطرائق الخاصة بتعليمهم وحل المشكلات التي تواجهها ٢- تزويد الطالبة بمعارف نظرية وتطبيقية في مادة رياضة الخواص بما يمكنها من استيعاب خصائص نموهم ، وتطبيق نظريات التعلم بما يساعد في تطوير فاعلية عملية التعليم والتعلم ٣- إكساب الطالبة مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية

أ-1-يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بالأسس والمبادئ والنظريات المرتبطة بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

أ-2-
أ-3-التعرف على الاعاقة بمختلف انواعها (العقلية ، البدنية والحسية)
أ-4- التعرف على الانشطة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة
أ-5- التعرف على الرعاية والتوجيه والتاهيل الطبي والنفسى والاجتماعى لذوى الاحتياجات الخاصة .

	أ-4 أ-5 أ-6
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب-1-تنمية مهارات التواصل	
ب-2-تنمية مهارات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	
ب-3	
طريق التعليم والتعلم	
	المحاضرات الاسئلة والمناقشة
طريق التقييم	
الاسئلة الشفوية	
الامتحانات	
الواجبات المنزلية	
ج - الاهداف الوجданية والقيمية	
ج 1- إعداد بيئه تعلم تشجع على التفاعل الاجتماعي الإيجابي	
ج 2- المشاركة النشطة في التعلم.	
ج 3	
ج 4	
طريق التعليم والتعلم	
	المحاضرات
طريق التقييم	
الاختبارات السريعة والقصيرة	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	
د 1- مهارات القيادة	
د 2 - تطوير القدرات المعرفية	
د 2	
د 3	
د 4	
طريق التعليم	
طريق التقييم	

يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج أجوبة الطلاب مع نمذج معد مسبقاً من قبل الخبراء والمحترفين بعد التأكيد من صلاحيته للمقارنة

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	رياضة الخواص		الرابعه

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

- المؤتمرات العلمية
- الدورات التدريبية
- الندوات
- ورش العمل

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- أن تجتاز بنجاح اختباراً خاصاً ومقابلة شخصية
- الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- رئاسة جامعة بغداد
- عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
- لجنة عمداء كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
رياضة الخواص	٣ - اسم/رمز المقرر
اسبوعي	٤ - أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥ - الفصل / السنة
2	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/01/18	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف تعليمية وتربيوية توجه العناية والاهتمام بالإفراد ذوي الاحتياجات الخاصة والوسائل والطرق التي تساعده في الإعداد لمدارسات مؤهلات للتدريس في المدارس والمعاهد الخاصة بهذه الفئة .	أهداف المقرر

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ-1- التعرف على الاعاقة ب مختلف انواعها (العقلية ، البدنية والحسية)	
أ-2- التعرف على الانشطة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة	
أ-3- التعرف على الرعاية والتوجيه والتاهيل البدني النفسي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة .	
أ-2	
أ-3	
أ-4	
أ-5	
أ-6	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب-1- التطبيقات في مجال رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	
ب-2- وصف عام لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء نظريات التعلم	
ب-2	
ب-3	
ب-4	
طرائق التعليم	

المحاضرة
التعلم التعاوني

طريق التقييم

- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات الشفوية
- التطبيقات (الواجبات)

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- المشاركة الفاعلة
- ج 2- العمل الجماعي
- ج 3- خدمة المجتمع

ج -2
ج -3
ج -4

طريق التعليم والتعلم

المحاضرة
الاسئلة والمناقشة

طريق التقييم

الاسئلة الشفوية
الاختبارات

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1- المؤتمرات
- د 2- ورش العمل
- د 3- الندوات
- د 4- البحوث ووراق العمل

11- بنية المقرر

طريق التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع المطلوبة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		تاريخ رياضة المعاقين		2	الأول
		مفهوم الاعاقة			الثاني
		أسباب الاعاقة			الثالث
		الاعاقة البدنية			الرابع
		الاعاقة البدنية			الخامس
		امتحان			السادس
		الاعاقة العقلية			السابع

		الاعاقة السمعية		الثامن
		الاعاقة البصرية		التاسع
		التوحد		العاشر
		الرياضية لذوي الاعاقة		الحادي عشر
		امتحان		الثاني عشر
		الألعاب الرياضية المعدلة		الثالث عشر
		التأهيل وانواعه		الرابع عشر
		الاختبارات البدنية للمعاقين		الخامس عشر
		اختبارات الاعاقة العقلية		السادس عشر
		التطبيق الميداني		السابع عشر
		التطبيق الميداني		الثامن عشر
		التطبيق الميداني		الحادي والعشرون
		الرعاية الصحية		الثاني والعشرون
		امتحان		الثالث والعشرون
		الدمج الاجتماعي		الرابع والعشرون
		البرامج التعليمية للمعاقين		الخامس والعشرون
		مدارس ومعاهد المعاقين		السادس والعشرون
		التأهيل النفسي		السابع والعشرون
		اللجنة البارالمبية		الثامن والعشرون
		تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة		النinth والعشرون
		امتحان		الثلاثون

12- البنية التحتية

رياضه المعاقين تأليف أ.د ايمان عبد الامير	1 - الكتب المقررة المطلوبة
---	----------------------------

وأ.م.د احمد محمد اسماعيل 2012 .	
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
.	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>١- تقييم احتياجات الطالبات ٢- والتخطيط.</p> <p>٣- وصياغة المحتوى الدراسي (تحديد الأهداف والمستهدفات القابلة للاقياس/ الاستراتيجيات التعليمية ... إلخ).</p> <p>٤- والتجربة والمراجعة.</p> <p>٥- وإنتمام المقرر الدراسي</p>