

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف : 2018/10/1

التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي

اسم رئيس الفرع

أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا

أ.م.د. زينب علي الموسوي

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لـهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المراكز
حقوق وديمقراطية	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
آخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/آخرى
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
المصادر الالكترونية	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2018/11/17	٨ - تاريخ إعداد الوصف
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن أهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الإنسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها .	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ ١- السماح لترابع المعرفات العلمية من خلال القراءه والاطلاع . أ ٢- فهم الطالبات لكونهم قادة المستقبل في اداره العملية التربويه .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١- تمكين الطالبات من التدريس .
طرائق التعليم والتعلم
-استخدام ذات شو .
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيميه
ج ١- تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية . ج ٢- اكتشاف طرق التواصل مع الآخرين ج ٣- الالتزام والانضباط
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ورش العمل

طرائق التقييم

الاختبارات يومية وفصلية

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د- اكتساب قابلities التوافق والاداء المعرفي
 - د- مهارة التأثير بالآخرين

طرائق التعليم

تعلم اجتماعي فرقي- فردي

طرائق التقييم

اختبارات فصلية و يومية

11 بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
الاولى		حقوق وديمقراطية	2 اسبوعيا
الاولى			نظري
			عملی

12 التخطيط للتطور الشخصي

تهيئة الطالب للاشتراك بالندوات والمقابلات من خلال تقديم ملخص محاضرة في مجال اختصاصها

١ - معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ٢- أن تجتاز بنجاح الاختبارات الخاصة بالقبول في الكلية والمقابلة الشخصية من قبل لجنة خاصة بالقبول.
- ٣-أن يراعى معدلها في الثانوية العامة .

٢ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي
- ٢- الشبكة العنكبوتية الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية	٣. اسم / رمز المقرر
اسيوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي / 2018	٥. الفصل / السنة
60 ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/11/17	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
١. نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربيه الناس عليها، ٢. تمكين الفرد بحيث يكون متشبعاً بقيم الحرية ومبادئ حقوق الإنسان المعترف بها دولياً . ٣. تحقيق أساس البناء للنظام الديمقراطي ٤. تعميق الشعور بالمواطنة من خلال نبذ كل أشكال التمييز بين أبناء الشعب الواحد وإحلال مبدأ المساواة والعدالة للجميع ٥. ترسیخ مبدأ الولاء للوطن وإضعاف الولايات الأخرى.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- ١- تعميق الشعور بالمواطنة من خلال نبذ كل أشكال التمييز بين أبناء الشعب الواحد وإحلاً لمبدأ المساواة والعدالة للجميع

٢- ترسیخ مبدأ الولاء للوطن وإضعاف الولاءات الأخرى

-3أ

-4أ

-5أ

-6أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

-4ب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

الملاحظة المباشرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج ١- بث روح المواطنة والانتماء

ج ٢- اكتشاف طرق التواصل مع الآخرين

ج 3- تعزيز الشخصية المستقلة والحرة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)

د2- أن تقتصر نجاح الاختبارات الخاصة بالقبول في الكلية والمقابلة الشخصية من قبل لجنة خاصة بالقبول.

د3-أن يراعى معدلها في الثانوية العامة .

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مفهوم حقوق الإنسان حقوق الإنسان في التاريخ القديم			1
		موقف الشرائع السماوية من حقوق الإنسان			2
		مواصفات وواجبات الحاكم الإسلامي قراءة عهد الإمام علي " عليه السلام " لواليه على مصر			3
		المصادر القانونية لحقوق الإنسان في بريطانيا			4
		إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي			5
		حقوق الإنسان في الولايات المتحدة الأمريكية			6
		امتحان الفصل الأول / الامتحان الأول			7
		منظمة الأمم المتحدة وحقوق الإنسان			8
		الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان			9
		الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان			10
		الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب			11
		الميثاق العربي لحقوق الإنسان			12
		ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها			13
		المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان			14
		امتحان الفصل الأول / الامتحان الثاني			15
		عطلة الفصل الدراسي الأول			16
		لحمة تاريخية عن تطور الديمقراطية			17
		المبادئ الأساسية للديمقراطية			18
		مزایا الديمقراطية			19
		خصائص النظام الديمقراطي			20

		أركان الديمقراطية الديمقراطية المباشرة الديمقراطية التنيابية			21
		الديمقراطية شبه المباشرة			
		أهم نظم الانتخابات، الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر			22
		الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة			23
		امتحان الفصل الثاني / الامتحان الأول			24
		نظام الأغلبية ونظام التمثيل النسبي			25
		السلطات الثلاث ، تكوين السلطة التنفيذية تكوين السلطة التشريعية السلطة القضائية			26
		العلاقة بين السلطات الثلاث			27
		الأحزاب السياسية الرأي العام			28
		حماية الملكية الفكرية			29
		امتحان الفصل الثاني / الامتحان الثاني			30

١٢. البنية التحتية

١. حقوق الإنسان ،تطورها، مضامينها، حمايتها . رياض عزيز هادي ٢. حقوق الإنسان . حافظ علوان حمادي الديمقراطية حاضراً ومستقبلاً . احمد موسى حسن بكار	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. حقوق الإنسان بين الأمس واليوم . خيري عبدالله داود ٢. حقوق الإنسان . حميد حنون خالد ٣. الديمقراطية الغربية . حامد ربيع ٤. مفاهيم الديمقراطية في الفكر السياسي الحديث . علي الدين هلال ٥. الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة . حسان محمد شفيق	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة اخر التطورات في الاختصاص والمصادر الحديثة