**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة بغداد**

**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/للبنات**

**الرضا الحركي وعلاقته في تعلم بعض المهارات الهجومية لكرة السلة**

**لطالبات المرحلة الثانية للتربية البدنية وعلوم الرياضة/ للبنات**

بحث اقدمه

**لمجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضه للبنات / جامعةبغداد**

وهوجزءمنمتطلباتنيلدرجةالبكالوريوسفيالتربيةالبدنية

وعلومالرياضة /للبنات

من قبل

 **هدى سعيد حميد القريشي**

## باشراف

# د. منال عبود عبد المجيد العنبكي

## الباب الأول

# 1ـ1.مقدمة البحث

### 1ـ2.مشكلة البحث

**1ـ3.هدف البحث**

**1ـ4.فروض البحث**

**1ـ5.مجالات البحث**

# 1ـ5ـ1.المجال البشري

**1ـ 5ـ2.المجال الزماني**

**1ـ5ـ3.المجال المكاني**

**1ـ6.تحديد المصطلحات**

## الباب الثاني

#### الدراسات النظرية والدراسات السابقة

###### 2ـ1.الدراسات النظرية

2ـ2ـ1.مفهوم الذات

***2ـ1ـ2.الرضا الحركي***

***2ـ1ـ3.الاداء المهاري الهجومي لكرة السلة***

***2ـ2.الدرسات النظرية والسابقة***

***1ـ2.اوجه التشابه بين الدراستين***

## الباب الثالث

##### منهج البحث واجراءاته الميدانية

3ـ1.منهج البحث

3ـ2.مجتمع البحث وعينه.

3ـ3.اداوت البحث والوسائل والاجهزة المستخدمة.

3ـ4.اجراءات البحث الميدانية

# 3ـ4ـ1.مقاس الرضا الحركي

3ـ4ـ2.تحديد اختبارات البحث

3ـ5.التجربة الاستطلاعته

3ـ6.الاسس العلمية

1. صدق البحث
2. اثبات البحث
3. الموضوعية البحث

3ـ7.التجربة الرئيسية

3ـ8.الوسائل الاحصائية

## الباب الرابع

**عرض النتائج و تحليلها ومناقشتها**

**4ـ1.عرض النتائج اختبار الرضا الحركي ببعض مهارات الهجومية لكرة السلة**

**4ـ2.عرض وتحليل مناقشة علاقة ارتباط مقياس الرضا الحركي وبعض المهارات الهجومية.**

## الباب الخامس

الأستنتاجات والتوصيات

5ـ1.الاستنتاجات

5ـ2.التوصيات

**ويهدف البحث**

1. التعرف على درجة الرضا الحركي لدى عينة البحث للمرحلة الثانية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضه للبنات .
2. التعرف على العلاقة بين الرضا الحركي وتعلم بعض المهارات الهجومية لكرة السلة .
* **وفروض البحث**
1. لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين الرضا الحركي وتعلم بعض المهارات الهجومية لكرة السلة لطالبات المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ للبنات

**وان مجتمع البحث**: الحالي هم طالبات المرحلة الثانية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للعام الدراسي (2015,2016 ) البالغ عددهم (33) طالبه وقد قامت الباحثة بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبارات الرضا الحركي ويصف المهارات الهجومية بكرة السلة لقيمة البحث وتم استخراج القيم للمقياس وهي على النحو التالي .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **المتغيرات** | **وحدة القياس** | **الوسط الحسابي (س)** | **الانحراف المعياري(ع)** |
| 1 | الرضا الحركي | درجة | 105,44 | 27,97 |
| 2 | مهارات الرمية الحرة | عدد | 8,61 | 1,291 |
| 3 | **مهارات سرعة المحاورة** | ثا | 11,45 | 2,87 |

وعند مقارنة الوسط الحسابي لنتائج العينة نجد انه يقع في مقدار ( جيد) وهذا يدل على ان الرضا الحركي لافراد العينة كان جيداً.

**وان اهم الاستنتاجات :**

* تتمتع طالبات المرحلة الثانية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضه بمقدار(جيد ) من الرضا الحركي وهذا يشجع الطالبات على تطوير مهارتهن في كرة السلة.
* للرضا الحركي دور فعال وايجابي في تعلم بعض المهارات الهجومية لطالبات المرحلة الثانية.

**اما اهم التوصيات :**

1. توصي الباحثة بأستخدام الرضا الحركي بألعاب أخرى.
2. توصي الباحثة بتطبيق البحث على عينة مختلفة.

## ملخص البحث

يحتل موضوع الرضا الحركي مكانة هامة في علم النفس الرياضي لماله من اهمية كبيره في المساعده على تحديد نوع السلوك المتوقع في المواقف المستقبلية فضلا عن ان الرضا الحركي يساعد على تحديد ميوله ودوافعه لممارسة بعض الانشطة الرياضية دون غيرها اذا ان خبرات النجاح والفشل على الرضا تتوقف على درجة تقديرواعتزاز الفرد بذاته مما يؤثر على رضاه عن مهنته وبالتالي يرتفع مستوى طموحه والعكس اذا فشل في تحقيق هذا المستوى وان الرضا على الاداء يجعل من الفرد محبا للانشطة التي يؤديها مستقبلا وبذلك تحقق رغباته وطموحاته.