

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- جامعة بغداد
القسم العلمي:- فرع العلوم النظرية
تاريخ ملف الملف: 2018/10/1

التوقيع

اسم المعاون العلمي

أ.د. بشرى كاظم عبد الرضا

التاريخ

التوقيع

اسم رئيس القسم

أ.م.د. زينب علي عبدالامير

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.نديمة بدر

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انحصاراً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	اختبارات
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي:	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي/مقررات أخرى
٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2018/10/10
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	تعلم طرق جمع البيانات الخاصة بالقدرات البدنية والمهارية والمعرفية في المجال الرياضي وكيفية استخدامها في عمليات التصنيف والتقويم والتتبُّع والتشخيص والتدريب والتعلم

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ-١- تعلم طرق التقويم والقياس والاختبار	
أ-٢- تعلم طرق تطبيق الاختبارات	
أ-٣-تعلم طرق تطبيق المقاييس	
أ-٤- تعلم طرق القياس المعرفي	
أ-٥-	
أ-٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب-١- معرفة كيفية تطبيق الاختبارات المهاريه والبدنيه والحركية	
ب-٢- معرفة كيفية تقييم القدرات المعرفية والعقلية والبدنية والمهاريه	
ب-٣-	
طرائق التعليم والتعلم	
الشرح	-
العرض	-
التطبيق	-
طرائق التقييم	
اختبارات شهرية	-
اختبارات يومية	-

<p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج-1- معرفة كيفية اجراء عمليات التقويم في المجال الرياضي (الذاتي -الموضوعي)</p> <p>-2 -3 -4</p> <p>طائق التعليم والتعلم</p>																										
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح - العرض - التطبيق 																										
<p>طائق التقييم</p> <p>الاختبارات الشهرية</p>																										
<p>د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د-1- تعلم طرق معالجة البيانات وكيفية تفسيرها لاغراض التقويم</p>																										
<p>طائق التعليم</p> <p>- الشرح</p>																										
<p>طائق التقييم</p> <p>- الاختبارات الشهرية</p>																										
١١ بنية البرنامج																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الساعات المعتمدة</th> <th style="text-align: center;">المرحلة الدراسية</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">العملي</th> <th style="text-align: center;">النظري</th> <th style="text-align: center;">اسم المقرر أو المساق</th> <th style="text-align: center;">رمز المقرر أو المساق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2 ساعة</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">اختبارات</td> <td style="text-align: center;">الثانية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	الساعات المعتمدة	المرحلة الدراسية	العملي	النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	2 ساعة		اختبارات	الثانية																
الساعات المعتمدة	المرحلة الدراسية																									
العملي	النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق																							
2 ساعة		اختبارات	الثانية																							
١٢ للتخطيط للتطور الشخصي																										
<p>١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام المصادر الحديثة - الاطلاع على البحث العلمية في مجال الاختبارات والقياس - تطبيق ميداني لأدوات الاختبار والقياس 																										
٤ لهم مصادر المعلومات عن البرنامج																										
<p>الاختبارات المعرفية ويضاف اليها الاختبارات البدنية والمهارية</p>																										

١٠ - مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية

<p>أ-1- تعلم طرق التقويم والقياس والاختبار</p> <p>أ-2- تعلم طرق تطبيق الاختبارات</p> <p>أ-3-تعلم طرق تطبيق المقاييس</p> <p>أ-4- تعلم طرق القياس المعرفي</p> <p>أ-5</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p>
<p>ب 1- معرفة كيفية تطبيق الاختبارات المهاريه والبدنيه والحركية</p> <p>ب 2- معرفة كيفية تقييم القدرات المعرفية والعقلية والبدنية والمهاراتية</p>
<p>طرائق التعليم</p>
<p>- الشرح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيميه</p>
<p>ج 1- العمل الجماعي او الثنائي</p> <p>ج 2-جعل المتعلم يشارك في العملية لتعليمية</p> <p>ج 3-</p> <p>ج 4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات الشهرية</p> <p>- الاختبارات اليومية</p>
<p>د- المهارات العامة والتاهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>د 1</p> <p>د 2</p> <p>د 3</p> <p>د 4</p>

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المراكز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	اختبارات / المرحلة الثانية
٤ - أشكال الحضور المتاحة	محاضرة اسبوعية
٥ - الفصل / السنة	سنوي
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/10
٨ - أهداف المقرر	
١ - كيفية استخدام وسائل القياس والاختبار في جمع البيانات والاستفادة فيها في عمليات (التخسيص - البحث العلمي - قياس التحصيل - الانتقاء - التوجيه) كذلك في تقويم كل من (طرق التدريس والطالب والمدرس)	
٢ - دراسة مكونات الياقة البدنية والحركة والقياسات الجسمية وكيفية تطبيق اختباراتها .	
٣- كيفية بناء ادوات قياس او اختبارات غير متوفرة .	

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			التطور التاريخي لأدوات التقويم في ال التربية الرياضية		
2			التقويم (مفهومه) - انواعه - مراحله - ابعاده - استخداماته - (اغراضه)		
3			القياس () - مفهومه - خصائص - مستوياته - (انواعه)		

		الاختبار) - مفهومه اغراضه انواعه - صفات الاختبار الجيد (4
		اهمية الاختبارات في مجال (رياض الاطفال - الرياضة المدرسية)			5
		اهمية الاختبارات في مجال (الرياضة الجامعية - رياضة المستويات العليا - الرياضة العسكرية)			6
		الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار			7
		مراحل ادارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية			8
		محاضرة عملي عن كيفية ادارة الاختبارات			9
		الامتحان الاول			10
		الاسس العلمية			11

		للاختبار ـ صدق ـ الاختبار ـ انواعه ـ طرق ـ ايجاده ـ العوامل ـ المؤثرة ـ به)			
		ثبتات الاختبار ـ مفهومه - ـ طرق ايجاده ـ العوامل ـ المؤثرة به)			12
		موضوعية ـ الاختبار () ـ مفهومها - ـ العوامل ـ المؤثرة بها ـ شروط تحققها ()			13
		متطلبات ـ تطبيق ـ الاختبار			14
		محاضرة ـ عملي عن ـ كيفية ايجاد ـ معامل ـ الصدق ـ والثبات ـ والموضوعية			15
		الامتحان ـ الثاني			16
		التقين ـ والمعايير ـ وعلاقتها ـ بالاختبار			17
		التقويم ـ بالدرجات ـ المعيارية			18
		خطوات ـ تصميم ـ الاختبار			19

		واعداده			
		انواع المعايير - خصائص المعايير			20
		البناء الجسمي (مفهوم القياسات الجسمية - اقسامها - شروط تنفيذها - الاجهزة المستخدمة في قياسها)			21
		حجم الجسم (مفهوم - اقسام طرق قياس - اهميته)			22
		نمط الجسم (مفهوم - تصنيفات - اهميته - طرق قياسه)			23
		تركيب الجسم مفهوم - طرق قياسه			24
		محاضرة عملي عن كيفية تنفيذ القياس الجسمي وتحديد النقاط التشريحية.			25
		الامتحان الاول			26
		التصنيف في التربية الرياضية (الغاية - الاغراض -			27

		(الأنواع)			
		طرق التصنيف في التربية الرياضية			28
		اللياقة البدنية واختباراتها			29
		المهارات الحركية واختباراتها			30
		محاضرة عملي عن كيفية تطبيق الاختبارات البدنية واختبارات المهارات الحركية			31
		الامتحان الثاني			32

12- البنية التحتية	
الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي / قيس ناجي - بسطوسي احمد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية / محمد جاسم الياسري	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
تطبيق محاضرات عملية حول تطبيق الاختبارات البدنية والحركية والمهارات وكيفية تدوين بياناتها وبشكل علمي دقيق لاستخدامها في المجال البحثي