

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرّهناً بما إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	علم النفس الرياضي
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	الاول والثاني/2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
٨ - أهداف المقرر	<p>التعرف على نظريات علم النفس واسمه</p> <p>المقدرة على حل المشكلات النفسية ومواجهة الضغوط</p> <p>اثناء التدريس والتدريب</p>

## 10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ - الأهداف المعرفية

أ-1-القدرة على اكتساب معلومات عن علم النفس الرياضي وخصائصه لتصبح قادرة على التعامل معها.

أ2- أن تلم بالآليات حل المشكلات النفسية ونظرياتها وأن تكون قادرة على التمييز بين مكوناتها.

أ- تعرف على الأسس النفسية حتى تصبح قادرة على التعامل مع المدرس عند تقويمها وتدريبها على المهارة.

#### أ4- تلم بالعوامل المؤثرة على التعلم وبكيفية التعامل معها.

أ5- تكون قادرة على تطبيق أساس قياس وتحديد الظواهر النفسية التي تواجه الرياضيين.

-2 i

-3 ٥

-4

-5 أ

أ-6	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	ب-1- التطبيقات في مجال رياضة التخصص
	ب-2- وصف عام لمهارة رياضية في ضوء نظريات علم النفس
	طائق التعليم
	المحاضرة التعلم التعاوني
	طائق التقييم
	- الاختبارات القصيرة - الاختبارات الشفوية - التطبيقات (الواجبات)
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج-1- المشاركة الفاعلة ج-2- العمل الجماعي ج-3-القدرة على التفكير ج-4
	طائق التعليم والتعلم
	المناقشة
	طائق التقييم
	الاستلة الاصحاح الواجبات
	د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	د-1- القدرة على استخدام الحاسوب الآلي - القدرة على التعرف على التقنيات المختلفة في تدريس المقرر
د-2	
د-3	
د-4	

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	المحاضرة	تعريف علم النفس - ونبذه تاريخيه عنه		2	الاول
	الشرح والعرض	معتقدات سائدة عن علم النفس		2	الثاني
	الحاضرة	مفهوم علم النفس الحديث			الثالث
	التعلم التعاوني	عبارات ومصطلحات نفسية			الرابع
	المحاضرة	مفهوم الشخصية ونظرياتها			الخامس
الاختبار	حل المشكلات التعلم التعاوني	تأثير النشاط الرياضي في تنمية الشخصية – انواع الشخصيات			السادس
		امتحان		2	السابع
	التعلم التعاوني	نظريات التعلم الحركي		2	الثامن
	التعلم الذاتي	جدولة التمارين		2	التاسع
	المحاضرة	التغذية الراجعة		2	العاشر
	التعلم الذاتي	مفهوم التجاه النفسي ومكوناته		2	
	المحاضرة	العلاقة بين تطوير المهارات الرياضية والعمليات الذهنية		2	الاحد عشر
		اللغة الصامته		2	الثاني عشر
	التعلم	التفكير		2	الثالث عشر

	التعاوني	وادواته			
	التعلم التعاوني	الصور الذهنية		2	الرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل		2	الخامس عشر
		الذكاء وعلاقته بالسلوك			السادس عشر
		اسباب شيخوخة الدماغ			السابع عشر
		العوامل التي تساعد على ديمومة نشاط الدماغ			الثامن عشر
		أنواع اختبارات الذكاء			التاسع عشر
		الذكاء وعلاقته بالتعلم الحركي			عشرون
		مفهوم القدرات العقلية			الحادي والعشرون
		الانتباه وانواعه وقياسه			الثاني والعشرون
		مفهوم بالظواهر النفسية			الثالث والعشرون
		القلق			الرابع والعشرون
		الارهاق النفسي لدى الرياضيين			الخامس والعشرون
		الغضب والغضب الرياضي			السادس والعشرون
		التوتر النفسي وتأثيره على الرياضي			السابع والعشرون

		المشكلات النفسية والرياضية			الثامن والعشرون
		القابلية والموهبة			الناسع والعشرون
		امتحان			ثلاثون

#### 12- البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة كل ما هو جديد وحديث