

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة بغداد

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف: 2017-1-17

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم اسم المعاون العلمي

ا.د بشرى كاظم

ا.م.د نعيمة زيدان

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرّهناً عما إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات - جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	القسم العلمي/المركز
علم التدريب الرياضي للمرحلة الرابعة	اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	اسم الشهادة النهائية
سنوي	النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
ISO-9001	برنامِج الاعتماد المعتمد
الاوضاع الامنية الراهنة	المؤثرات الخارجية الأخرى
2017-1-18	تاريخ إعداد الوصف
	أهداف البرنامج الأكاديمي
1- تعليم وتدريب اسس ومبادئ وقواعد التدريب الرياضي .	
2- الاهتمام برياضة الارقام القياسية والعوامل المؤثرة في نجاحها.	
3 - تدريب الاتجاهات والاساليب وطرائق التدريب الحديثة .	
4 - السعي لصناعة البل الرياضي وفقاً للتطور التكنولوجي في مجال التدريب الحديث.	

1 - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
1- المعرفة والفهم
2- الادراك والوضوح
3- التصور والاداء الصحيح
4- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية
ب 2 - تطبيق الاسس النظرية عملياً.
ب 3 - اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي للمادة العلمية .
طرائق التعليم والتعلم
تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في ايصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب .
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.
2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات .

3- المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقسي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية
1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في التدريب وعرض المادة العلمية (السبرورة الذكية) والتواصل مع مختلف الدول المتغيرة والخبراء في مجال التدريب.
2- استثمار الامكانيات العلمية (الانماذج الرياضية ) ابطال العالم والعربي عرض المهارات والحركات.
3- استثمار ماتوصلت له الدراسات والبحوث من نتائج و توصيات في مجال التدريب في مختلف الدول الاجنبية والعربية.
ج- الأهداف الوجданية والقيمية
ج-1- كيف يمكن تسمية مشاعر الطالبات او اللاعبات .
ج2-كيف تميز مشاعر الطالبات او اللاعبات ونصفها رغم تشابهها ؟
ج-3- كيف تفهم مشاعر الآخرين ؟
ج-4-كيف نعبر عن مشاعرنا لفهم الآخرين ؟
ج-5-كيف تقوي المشاعر الإيجابية ؟
ج-6-كيف نتخلص ونخرج من المشاعر السلبية والتمتع بالصحة النفسية ؟
ج-7- اكتساب الذكاء الوجданى والحياة المترنة
طرائق التعليم والتعلم
- يتم عن طريق التصور الذهني والتفكير العقلي.
- تقوية وبناء الصحة النفسية من خلال الاسترخاء والتخلص من الافكار السلبية .
- اعتماد التدريب الذهني والسيطرة على التحكم بالتنفس والانفعالات خلال التدريب والمنافسة.
طرائق التقييم
يتم تقييم اللاعبات او الطالبات وفق مقاييس نفسية منها مقياس الصحة النفسية و مقياس الذكاء و مقياس التوافق الاجتماعي و مقياس الشخصية والعدوانية والتوتر والكثير من المقاييس في مجال علم النفس الرياضي .
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
د-1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية (السبرورة الذكية)
د-2- استثمار الامكانيات العلمية (الانماذج الرياضية) في عرض المهارات والحركات.
د-3- استثمار ماتوصلت له الدراسات والبحوث من نتائج و توصيات في مجال التدريب
طرائق التعليم
تم اعتماد طرائق التعليمية المختلفة في ايصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب .
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.
2- التقارير والواجبات واعداد البوسترات .
3- المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتقسي عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية .

## ٢- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	عملي	نظري
الرابعة		علم التدريب الرياضي	25	5	

## ٣- التخطيط للتطور الشخصي

الاندماج في الدورات التدريبية العملية والنظرية ووفقاً للمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي للطالب والمدرس

## ٤- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

مجموعة اختبارات نظرية وعملية عامة في مجال علوم التربية البدنية والرياضة .

٥ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- علم التدريب الرياضي لطلبة المرحلة الرابعة 2009

فاطمة عبد مالح ونوال مهدي.

٢- التدريب الرياضي 1980 محمد حسن علاوي

٣- التدريب الرياضي الحديث 2003 مفتى ابراهيم حماد

٤- اسس التدريب الرياضي 2001 امر الله البساطي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
فرع العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
علم التدريب الرياضي / مرحلة رابعة	٣ - اسم/رمز المقرر
ساعتان في الأسبوع وفق جدول منظم	٤ - أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي	٥ - الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2017-1-18	٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ - أهداف المقرر
1- تعليم وتدريب اسس ومبادئ وقواعد التدريب الرياضي	
2- الاهتمام برياضة الارقام القياسية والعوامل المؤثرة في نجاحها.	
3- تدريب الاتجاهات والاساليب وطرائق التدريب الحديثة	
4- السعي لصناعة البطل الرياضي وفقاً للتطور التكنولوجي في مجال التدريب الحديث.	

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
1- المعرفة والفهم	
2- الادراك والوضوح	
3- التصور والاداء الصحيح	
4- التقييم والتقويم والتغذية الراجعة	
5- الاداء المهاري العالي (الإنجاز الماهر)	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1 - تعليم الاسس النظرية للمادة العلمية	
ب 2 - تطبيق الاسس النظرية عملياً	
ب 3 - اعداد مدرس ميداني ومدرس اكاديمي للمادة العلمية .	
طرائق التعليم	
1- مهارات التفكير وحل المشكلات.	
2- الاستكشاف والقصصي.	
3- الادراك والتصور	
4- التحليل والمناقشة	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية.	

<p>2-التقارير والواجبات واعداد البوسترات .</p> <p>3-المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتصني عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية .</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p>	
<p>ج-1-كيف نميز مشاعر الطالبات او اللاعبات ونصفها رغم تشابهها ؟</p> <p>ج-2-اكتساب الذكاء الوجداني والحياة المترنة</p> <p>ج-3-كيف تقوى المشاعر الايجابية ؟</p> <p>ج-4-كيف نتخلص ونخرج من المشاعر السلبية وننعم بالصحة النفسية ؟</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>تم اعتماد الطرائق التعليمية المختلفة في ايصال المادة العلمية منها المناقشة والاستكشاف والعرض والتحليل والشرح والاستجواب . والتجزء والطريقة الكلية والتعلم وفق الانماط المزاجية واماط التعلم الادراكية .</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1-الامتحانات اليومية والشهرية النظرية والعملية .</p> <p>2-التقارير والواجبات واعداد البوسترات .</p> <p>3-المشاركات اليومية والمناقشة والبحث والتصني عن مستجدات المادة العلمية على شبكة المعلومات الدولية .</p>	
<p>د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p>	
<p>د-1-استثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة العلمية (السبورة الذكية)</p> <p>د-2-استثمار الامكانيات العملية (الانماذج الرياضية) في عرض المهارات والحركات .</p> <p>د-3-استثمار متوصلت له الدراسات والبحوث من نتائج و توصيات في مجال التدريب</p>	

11- بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	رياضة المستويات العليا اهدافها واحتمالات الوصول اليها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	1	
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	اختيار الرياضيين لرياضة المستويات العليا	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	2	
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الانتقاء الرياضي	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	3	

الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	متطلبات التدريب الرياضي	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	4
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الانسجام الرياضي	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	5
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الحالة التدريبية والفورمة الرياضية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	6
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	مراحل اكتساب الفورمة الرياضية	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	7
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان اول الفصل الاول	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	8
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	القوة العضلية ، مفهومها و العوامل المؤثرة عليها ، و اهميتها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	9
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انواع القوة و اشكالها '، التضخم والضمور	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	10
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تدريبات القوة و تمارينها و الفرق بين الرجل والمرأة في مستوى القوة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	11
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض	السرعة ، مفهومها و العوامل المؤثرة عليها و اهميتها	اعداد مدرب ميداني ومدرس	2	12

	والتحليل والاستجواب .		اulumi		
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انواع السرعة وتشكيل الحمل التدربي لها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اקדמי	2	13
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	حاجز السرعة الاسباب وطرق العلاج	اعداد مدرب ميداني ومدرس اקדמי	2	14
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	ارتباط السرعة بالقدرات البدنية الاخرى	اعداد مدرب ميداني ومدرس اulumi	2	15
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان ثاني الفصل الاول	اعداد مدرب ميداني ومدرس اulumi	2	16
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	التحمل ، مفهومه وأهميةه والعوامل المؤثرة عليه	اعداد مدرب ميداني ومدرس اulumi	2	17
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انواع التحمل	اعداد مدرب ميداني ومدرس اulumi	2	18
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تقسيمات التحمل	اعداد مدرب ميداني ومدرس اulumi	2	19
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الطرق التدربيية لتنمية التحمل	اعداد مدرب ميداني ومدرس اulumi	2	20
الامتحانات	المناقشة	خطوات وضع منهاج	اعداد مدرب	2	21

الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تدريبی بطريقه التدريب الفكري	ميداني ومدرس اكاديمي		
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	المرونة ، مفهومها ، انواعها و اهميتها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	22
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	طرق تنمية المرونة	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	23
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان اول الفصل الثاني	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	24
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	الرشاقة ، مفهومها واهميتها والعوامل المؤثرة عليها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	25
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	أساليب تطوير الرشاقة و تشكيل الحمل التدريبي لها	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	26
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تخطيط التدريب الرياضي ، المفهوم والخصائص	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	27
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	فرائد التخطيط واسس و مبادئ التخطيط	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	28
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	مستويات التخطيط	اعداد مدرب ميداني ومدرس اكاديمي	2	29

	و الاستجواب .				
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	تخطيط الوحدة التدريبية اليومية	اعداد مدرس ميداني ومدرس اكاديمي	2	30
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	انواع وشكال الوحدات التدريبية	اعداد مدرس ميداني ومدرس اكاديمي	2	31
الامتحانات والمشاركات اليومية	المناقشة والشرح والعرض والتحليل والاستجواب .	امتحان ثاني الفصل الثاني	اعداد مدرس ميداني ومدرس اكاديمي	2	32

#### 12- البنية التحتية

علم التدريب الرياضي لطلبة المرحلة الثانية 2009 فاطمة عبد مالح وآخرون. التدريب الرياضي 1980 للمؤلف محمد حسن علاوي	1 - الكتب المقررة المطلوبة
التدريب الرياضي الحديث 2003 مفتى ابراهيم حماد	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس التدريب الرياضي 2001 امر الله البساطي	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
1- موقع المدرب العربي. 2- الالكترونية العراقية .	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

#### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

البحث عن كل ما هو جيد ومتطور ووفقاً لتوفير طاقة اللاعب في الانجاز الماهر وعدم صرف الطاقة في التدريب والاحماء واعتماد الانتقاء الصحيح واستثمار الهندسة الوراثية في التدريب والانتقاء الرياضية ، فضلاً عن العمل على كيفية اكتساب الصحة النفسية خلال التدريب والمنافسة.
--