

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
٣. اسم / رمز المقرر	ساحة وميدان / المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دكتوراه
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2017/9/1
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
حث الطلبة على اتقان الاداء المهارات الاساسية في اداء الساحة والميدان	
تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15 % سنوياً	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- أ 1- التدرج في شرح المفردات الاساسية باللعبة
- عن مهارات اللعبة datshow أ 2- عرض
- أ 3- استعمال ادوات وتجهيزات قانونية
- أ 4- استخدام ملاعب قانونية
- أ 5- المعرفة التامة بقانون اللعبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 1- اجراء امتحانات فصلية ويومية
- ب 2- اداء المهارات الاساسية باللعبة

ب 3- تطبيقات القانون والفهم التام

-

طرائق التعليم والتعلم

- عن مهارات اللعبة datshow عرض
- 2- استعمال ادوات وتجهيزات قانونية ومساعدة
- 3- استخدام ملاعب قانونية

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات يومية عملية ونظرية
- 2- اداء مهارات الاساسية باللعبة

3-تقارير فصلية

4-انشطة ومشاركات اخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-1-منح الطلبة فرصة التدريب

ج 2-منح المشاركات في النشاطات الصفية واللاصفية

ج 3-

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام طرائق مختلفة لكل فعالية حسب نوعها مثلاً" يتم استخدام الطريقة الكلية في شرح فعالية 1 500 م في ليصال المعلومة وطريقة التجزئة في فعالية الوثبة الثلاثية

طرائق التقييم

1-يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية

2-وعن طريق امتحان الورقة والقلم

3-وعن طريق الاداء العملي للطالبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-1- استخدام المراجع المصادر في المكتبة الخاصة بالكلية

د 2- معرفة تطور اللعبة ومستبداتها

د 3- مشاهدة الافلام الفديوية

-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة	يتم اخراج مدرسات يمتلكن فهم وادراك وتطبيق كامل للفعاليه	فعالية الوثبة الثلاثية	محاضرات بالقاءه الخارجية	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا
الثاني	2 ساعة	يتم اخراج حكمتا قدرات على التحكيم في الفعاليات	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الارتقاء وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطاولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية 1 500 م	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الثالث	2 ساعة	يتم اخراج مدربات قدرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعالية	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح القانون الكامل	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
الرابع	2 ساعة		فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الطيران وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطاولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500 م	عن طريق الاداء العملي
الخامس	2 ساعة		فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الهبوط وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطاولة في نهاية الوحدة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها

	تخدم الفعالية القادمة 1500 م				
السادس	2 ساعة	فعالية الوثبة الثلاثية	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500 م	يتم عن طريق التغذية الراجعة	
السابع	2 ساعة	فعالية الوثبة الثلاثية	امتحان نظري		
الثامن	2 ساعة	فعالية الوثبة الثلاثية	امتحان عملي		
التاسع	2 ساعة	فعالية 1500 م	شرح المهارة بشكل كامل (الطريقة الكلية)	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	
العاشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	شرح القانون للمهارة وتطبيقه	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	
الحادي عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	اعطاء تمارين متنوعة خاصة للمطالبة	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	
الثاني عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	اعطاء تمارين متنوعة خاصة للمطالبة	عن طريق الاداء العملي	
الثالث عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	اعطاء تمارين متنوعة خاصة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	
الرابع عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	امتحان نظري للفعالية 1500 م		
الخامس عشر	2 ساعة	فعالية 1500 م	امتحان عملي للفعالية		
السادس عشر	2 ساعة	فعالية رمى القرص	يتم شرح مرحلة مسك وحمل القرص وتطبيقها بتمارين تخدم	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	

	المهارة				
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة المرجحات وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	فعالية رمى القرص		2 ساعة	السابع عشر
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات	يتم شرح القانون الكامل	فعالية رمى القرص		2 ساعة	الثامن عشر
عن طريق الاداء العملي	يتم شرح مرحلة الدوران وانواعها وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	فعالية رمى القرص		2 ساعة	التاسع عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة الرمي بانواعها ومرحلة التغطية وتطبيقها وربطها بالمرحلة السابقة	فعالية رمى القرص		2 ساعة	العشرون
يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة	فعالية رمى القرص		2 ساعة	الحادي والعشرون
	امتحان نظري	فعالية رمى القرص		2 ساعة	الثاني والعشرون
	امتحان عملي	فعالية رمى القرص		2 ساعة	الثالث والعشرون
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	شرح كيفية الانطلاق من البداية للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض 100 م حواجز		2 ساعة	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	2 ساعة		فعالية ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
السادس والعشرون	2 ساعة		فعالية ركض 100 م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
السابع والعشرون	2 ساعة		فعالية ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	عن طريق الاداء العملي
الثامن والعشرون	2 ساعة		فعالية ركض 100م حواجز	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائده والتغطية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة
التاسع والعشرون	2 ساعة		فعالية ركض 100 م حواجز	امتحان نظري لفعالية ركض 100م حواجز	
الثلاثون	2 ساعة		فعالية ركض 100م حواجز	امتحان عملي لالفعالية ركض 100 م حواجز	

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات
---------------------------	-------------------------------------

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاهدات فديوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الشبكة الدولية المعلوماتية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي