

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
فرع الاعاب الفردية	٢. القسم العلمي / المركز
ساحة وميدان /المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دكتوراه	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
2017/9/1	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تحديث المفردات من قبل التدريسيات بما لا يقل عن 15 % سنوياً"	تحث الطلبة على اتقان الاداء المهارات الاساسية في اداء الساحة والميدان

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ ١- التدرج في شرح المفردات الاساسية باللعبة

عن مهارات اللعبة datshow أ ٢- عرض

أ ٣- استعمال ادوات وتجهيزات قانونية

أ ٤- استخدام ملاعب قانونية

أ ٥- المعرفة التامة بقانون اللعبة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١- اجراء امتحانات فصلية ويومية

ب ٢- اداء المهارات الاساسية باللعبة

ب ٣- تطبيقات القانون والفهم التام

### طرائق التعليم والتعلم

عن مهارات اللعبة datshowo عرض

٢- استعمال ادوات وتجهيزات قانونية ومساعدة

٣- استخدام ملاعب قانونية

### طرائق التقييم

اجراء امتحانات يومية عملية ونظرية

٢- اداء مهارات الاساسية باللعبة

3-تقارير فصلية

4-أنشطة ومشاركات أخرى

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- منح الطلبة فرصه التدريب

ج 2- منح المشاركات في النشاطات الصيفية واللاصفية

ج 3-

### طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام طرائق مختلفة لكل فعالية حسب نوعها مثلاً يتم استخدام الطريقة الكلية في شرح فعالية ١٥٠٠ م في ليصال المعلومة وطريقة التجزئة في فعالية الوثبة الثلاثية

### طرائق التقييم

1- يتم التقييم اما عن طريق الاسئلة الشفوية

2- وعن طريق امتحان الورقة والقلم

3- وعن طريق الاداء العملي للطلابات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د 1-استخدام المراجع المصادر في المكتبة الخاصة بالكلية

د 2-معرفة تطور اللعبة ومستبداتها

د 3-مشاهدة الأفلام الفيديوية

-

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعه	يتم اخراج مدرسات يمتلكن فهم وادرارك وتطبيق كامل للفعالية	فعالية الوثبة الثلاثية	محاضرات بالقاعة الخارجية	يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا
الثاني	2 ساعة	يتم اخراج حكمات قادرات على التحكيم في الفعاليات	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الارتقاء وتطبيقاتها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية تخدم الفعالية م 1500	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الثالث	2 ساعة	يتم اخراج مدربات قادرات على اعطاء تمرينات تخدم الفعالية	فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح القانون الكامل	التقييم عن طريق الشرح من قبل الطالبات
الرابع	2 ساعة		فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الطيران وتطبيقاتها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطولة في نهاية الوحدة تخدم الفعالية تخدم الفعالية م 1500	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها
الخامس	2 ساعة		فعالية الوثبة الثلاثية	يتم شرح مرحلة الهبوط وتطبيقاتها وربطها بالمرحلة السابقة اعطاء تمرينات مطولة في نهاية الوحدة	عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها

	تخدم الفعالية القادمة 1500 م				
يتم عن طريق التغذية الراجعة	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة تخدم الفعالية القادمة 1500 م	فعالية الوثبة الثلاثية		2 ساعة	السادس
	امتحان نظري	فعالية الوثبة الثلاثية		2 ساعة	السابع
	امتحان عملي	فعالية الوثبة الثلاثية		2 ساعة	الثامن
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	شرح المهارة بشكل كامل (الطريقة الكلية)	فعالية 1500 م		2 ساعة	التاسع
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	شرح القانون للمهارة وتطبيقاتها	فعالية 1500 م		2 ساعة	العاشر
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطلابات	اعطاء تمارين منوعة خاصة للمطاولة	فعالية 1500 م		2 ساعة	الحادي عشر
عن طريق الاداء العملي	اعطاء تمارين منوعة خاصة للمطاولة	فعالية 1500 م		2 ساعة	الثاني عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	اعطاء تمارين منوعة خاصة	فعالية 1500 م		2 ساعة	الثالث عشر
	امتحان نظري للفعالية 1500	فعالية 1500 م		2 ساعة	الرابع عشر
	امتحان عملي للفعالية	فعالية 1500 م		2 ساعة	الخامس عشر
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	يتم شرح مرحلة مسك وحمل القرص وتطبيقاتها بتمارين تخدم	فعالية رمى القرص		2 ساعة	السادس عشر

	المهارة				
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة المرجحات وتطبيقاتها وربطها بالمراحل السابقة	فعالية رمي القرص		2 ساعة	السابع عشر
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطلاب	يتم شرح القانون الكامل	فعالية رمي القرص		2 ساعة	الثامن عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة الدوران وانواعها وتطبيقاتها وربطها بالمراحل السابقة	فعالية رمي القرص		2 ساعة	التاسع عشر
عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	يتم شرح مرحلة الرمي بانواعها ومراحل التقطيع وتطبيقاتها وربطهما بالمراحل السابقة	فعالية رمي القرص		2 ساعة	العشرون
يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة	تطبيق المهارة بشكل كلي في نهاية الوحدة	فعالية رمي القرص		2 ساعة	الحادي والعشرون
	امتحان نظري	فعالية رمي القرص		2 ساعة	الثاني والعشرون
	امتحان عملي	فعالية رمي القرص		2 ساعة	الثالث والعشرون
يتم التقييم بتطبيق الفعالية عمليا	شرح كيفية الانطلاق من البداية للحاجز الاول واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض 100 م حواجز		2 ساعة	الرابع والعشرون

عن طريق الاداء العملي والاسئلة الشفوية والاجابة عليها	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض 100م حواجز		2 ساعة	الخامس والعشرون
التقييم عن طريق الشرح من قبل الطلابات	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد واعطاء تمارين خاصة تخدم المهارة	فعالية ركض 100 م حواجز		2 ساعة	السادس والعشرون
عن طريق الاداء العملي	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد والتحفيظية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة خدم المهمة	فعالية ركض 100م حواجز		2 ساعة	السابع والعشرون
شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد والتحفيظية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة خدم المهمة	شرح كيفية اجتياز الحاجز للرجل القائد والتحفيظية وحركة الذراعين والجذع واعطاء تمارين خاصة خدم المهمة	فعالية ركض 100م حواجز		2 ساعة	الثامن والعشرون
	امتحان نظري لفعالية ركض 100 م حواجز	فعالية ركض 100 م حواجز		2 ساعة	التاسع والعشرون
	امتحان عملي للفعلية ركض 100 م حواجز	فعالية ركض 100م حواجز		2 ساعة	الثلاثون

## ١٢ . البنية التحتية

موسوعة العاب الساحة والميدان للبنات

١- الكتب المقررة المطلوبة

	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
مشاهدات فيديوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الشبكة الدولية المعلومانية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--