

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: - بغداد  
القسم العلمي: العلوم النظرية  
تاريخ ملف الملف: 2017/1/15

التوقيع	التوقيع
اسم رئيس القسم أ.م.د نعيمة زيدان	اسم المعاون العلمي أ.د بشرى كاظم
التاريخ	التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د زينب عبد الامير
التاريخ
التوقيع

صادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المراكز
تاريخ التربية الرياضية	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
آخر	٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
لا يوجد	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2017/1/17	٨ - تاريخ إعداد الوصف
١- التعرف على دور التربية الرياضية في بناء المجتمعات وتطورها وقيام الحضارات الشرقية والغربية ٢- الاسهام في نشر الوعي الرياضي و الثقافة الرياضية وفق المصادر والمراجع الرياضية والتاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك ٣- الاسهام في خدمة المجتمع من خلال البحث على تطوير المدارس الرياضية و مراكز الرشاقة والاندية الرياضية ٤- اعداد الملوكات العلمية للعمل في مجال التربية الرياضية بجدية وتفعيل الدور الريادي لمدرس التربية الرياضية في المدارس	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ-١- اعداد الملوكات العلمية المتخصصة في مجال تدريس مادة التربية الرياضية فضلاً عن اعداد الباحثين في هذا المجال للارتقاء بمستوى البحث العلمي	
أ-٢- الاسهام في نشر الوعي الرياضي وفق المصادر والمراجع الرياضية واعتماد المنهج العلمي في ذلك	
أ-٣- الاسهام في خدمة المجتمع من خلال الاشتراك في الندوات الحوارية وورش العمل	
أ-٤- اعداد الملوكات العلمية للعمل في مجال التربية الرياضية وبما يتاسب واحتياجات سوق العمل	
أ-٥-	
أ-٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب-١- العمل في مجموعات بروح الفريق الواحد .	
ب-٢- القدرة على قيادة الطالبات .	
ب-٣- القدرة على الحوار وتبادل الأفكار	
طريق التعليم والتعلم	
- العمل في مجموعات . - تمثيل الأدوار .	

- حضور الورش والندوات

طائق التقييم

الملحوظة المباشرة . تقويم الأقران ، التقويم الجماعي للواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-1 بث روح التعاون

ج-2 اكتشاف طرق التواصل مع الآخرين

ج-3 الالتزام والانضباط

ج-4

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة

ورش العمل

طائق التقييم

الاختبارات الشفهية  
الملحوظة المباشرة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

د-1 تكوين قاعدة للثقافة الرياضية

د-2 الوعي باهمية دور الرياضة في بناء المجتمعات وتطورها سواء على الصعيد التربوي والعسكري  
والصحي والجمالي

د-3

د-4

طائق التعليم

تعلم اجتماعي فرقي- فردي

طائق التقييم

اختبارات شفوية

١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2اسبوعيا	تاريخ التربية الرياضية		الأولى

## **١٢ للتخطيط للتطور الشخصي**

**المساهمة في زيادة وعي الطالبة وادر اكها لاهمية التربية الرياضية ودورها في المجتمعات وعلى مختلف العصور**

## **١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )**

- ١- اعتمادشروط القبول للطلابات وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ٢- أن تجتاز بنجاح الاختبارات الخاصة بالقبول في الكلية والمقابلة الشخصية من قبل لجنة خاصة بالقبول.
- ٣-أن يراعى معدلها في الثانوية العامة.

## **٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	تاريخ التربية الرياضية
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	اول/ثاني 2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
٨ - أهداف المقرر	
١- التعرف على اهمية واهداف تاريخ التربية الرياضية	
٢- التعرف على تاريخ التربية البدنية في العصور والحضارات المختلفة	
٣- بيان الدور الحيوي الذي تلعبه التربية البدنية في حياة الانسان والمجتمعات	

<p><b>10 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</b></p> <p><b>أ - الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- يبين العلاقة بين التربية البدنية والحياة الاجتماعية .</p> <p>٢- يبين للطالبة أهمية التربية البدنية في تقدم الحضارات وبقائهما.</p> <p>٣- يستنتج ما للرياضة البدنية من علاقة بالسياسة .</p> <p>٤- يزود الطالبة بالوعي وادراك اهمية التربية البدنية في حياة وتقدم الام .</p> <p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>ب-١-القدرة على إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين</p> <p>ب-٢ - القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام .</p> <p>ب-٣- مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .</p> <p>ب-٤- مهارة النقد الهداف والبناء وال الحوار والمناقشة مع الآخرين .</p> <p><b>طريقة المناقشة</b></p> <p style="text-align: right;"><b>طريقة العصف الذهني</b></p> <p style="text-align: right;"><b>التعلم التعاوني</b></p> <p><b>طرائق التقييم</b></p> <p style="text-align: right;"><b>اختبارات شفوية</b></p> <p style="text-align: right;"><b>اختبارات تحريرية</b></p> <p style="text-align: right;"><b>واجبات عمل من تقارير وبوسترارات</b></p>
--

جـ- الأهداف الوجданية والقيمـية
جـ 1- تعزيز الثقة في نفس الطالبة وتشجيعها على الحوار والمناقشة .
جـ 2 - إثارة روح التعاون بين الطالبات .
جـ 3- التكليف الاجتماعي (ورش عمل - إعداد تقارير - إعداد أوراق عمل ) .
جـ 4-
طرائق التعليم والتعلم
الملاحظة المباشرة الاختبارات الشفوية
طرائق التقييم
- طلب عرض مشترك أمام الطالبات.
- التقييم النهائي للتكليف الجماعية ومناقشة الطالبة فيه .
- قياس مدى استجابة الطالبة لهذه التكاليف .
دـ المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالتـاهـيلـيـةـ المـنـقـولةـ (ـالـمـهـارـاتـ الآـخـرىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوظـيفـ وـالـتـطـوـرـ الشـخـصـيـ)
ـ1 دـ
ـ2 دـ
ـ3 دـ
ـ4 دـ

11- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	تاريخ التربية الرياضية	تعريف التاريخ / تعريف تاريخ التربية الرياضية / أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية / الهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية / التربية البدنية في المجتمع البداني وأغراضها	2	2-1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في حضارة العراق القديم والآثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية	2	4-3
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في مصر القديمة / أهداف التربية في مصر / أهداف التربية البدنية في مصر القديمة / التربية البدنية في بلاد فارس	2	5-4
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية عند الإغريق / التربية البدنية في العصر الهوميري	2	6-5

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصور الوسطى	2	7-6
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر المسيحي الاول	2	8-7
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		معنعنصرالنهضة/ التربيةالبدنية في عصر النهضة	2	7
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		نظريات وأراء الفلسفه في التربية البدني ة والرياضية منذ عصر النهضة حتى عام 1800	2	10-9
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		تربية البدنية في الاقطار /تربية بعد عام 1800/ تربية البدنية في المانيا	2	12-11
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في الدنمارك	2	13
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في السويد	2	14
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في بريطانيا	2	15
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		الحركة الاولمبية الحديثة والدورات الاولمبية	2	17-16
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر الجاهلي	2	18
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر الإسلامي	2	19
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		الألعاب عند العرب	2	20

الاختبارات التحليلية					
		تاريخ الرياضة في المدارس العراقية	2	21	
		تاريخ الرياضة في الجامعات العراقية	2	22	
		تاريخ رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	2	23	
		الألعاب الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة	2	25-24	
		تاريخ الدورات البارالمبية	2	27-26	
		انجازات العرب في الدورات البارالمبية		28-27	

12- البنية التحتية	
لابوجد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ التربية الرياضية / منذر هاشم الخطيب ، ط2،بغداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2002	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
أمين انور الخولي/ اصول التربية البدنية والرياضة /المدخل / التاريخ / الفلسفة/ القاهرة: دار الفكر العربي 1996 كمال عبد الحميد اسماعيل وآخرون/موسوعة الثقافة الاولمبية،القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2000.	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
- استشارة أستاذة المقرر الآخرين.
- استضافة أستاذ زائر لتقديم المقرر .
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للإطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر .
- ورش عمل لأستاذة المقرر .
- إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواكب مع المستجدات الاقتصادية الحديثة .
- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم .
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التاريخية في التربية الرياضية لتطوير المقرر.
- تقييم مادة تاريخ التربية الرياضية لطلبة الدراسات العليا.

- ملحة كل جديد في المجالات التربوية الأخرى للاستفادة منه تطبيقياً في طرائق التعليم والتعلم
- تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.
- إعداد مقرر الكتروني لمادة تاريخ التربية الرياضية