

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

القسم العلمي : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

تاريخ ملئ الملف : 2017/1/15

التوقيع التوقيع

أ.م.د. نعيمة زيدان أ.م.د. بشرى كاظم عبد الرضا

التاريخ التاريخ

دق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. زينب عبد الأمير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات. جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
العلوم النظرية	٢ - القسم العلمي/المركز
اللغة العربية / الصف الاول	٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤ - اسم الشهادة النهائية
آخرى	٥ - النظام الدراسي: سنوى/مقررات أخرى
	٦ - برنامج الاعتماد المعتمد
الاوضاع الراهنة للفترة	٧ - المؤثرات الخارجية الأخرى
2017/1/17	٨ - تاريخ إعداد الوصف
	٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي
تهيئة واتقان الطالبة لغويًا لاستخدام مفردات اللغة العربية ومخارج الحروف الصحيحة في النطق عند ممارستها لمهنة التدريس	
تمكين الطالبة من التعبير اللغوي بسلامة وسهولة كتابة الخطط التدريسية والكتب الرسمية والإدارية	

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية المعرفة والفهم	
١- معرفة أصول الكتابة العربية ٢- فهم القواعد النحوية مرفوعة ومنصوبة ومحروقة لاسماء . ٣- معرفة مواطن الابداع الادبي عند الشعراء العرب والادباء . ٤- معرفة أصول كتابة موضوعات التعبير ٥- فهم النص القرائي ومواطن الاعجاز فيه . ٦- معرفة اسباب راسة اللغة العربية . ٧- معرفة اقسام المقالة . ٨- معرفة مaims بتزبيدها لقسام المقالة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب ١ - مهارات الخط العربي ب ٢ - مهارة الالقاء . ب ٣ - مهارة الاستنتاج . ب ٤ - مهارة التصنيف	
طرق التعليم والتعلم	
.1 المناقشة .2 الحوار . .3 التساؤل . .4 التعليم التعاوني .5 المجموعات المصغرة .6 استراتيجية التنمية المفردة لغوية .	
طرق التقييم	

الاصلية الشفوية	-1
الاختبارات الفصلية	-2
الاختبارات السنوية	-3
ج- الأهداف الوجданية والقيمية	
ج 1- الاعتزاز بالهوية العربية .	
ج 2- تعزيز الفخر باللغة العربية.	
ج 3- تنمية التذوق الأدبي	
ج 4- الإحساس بالقيم الجمالية في النص الأدبي	
طريق التعليم والتعلم	
1. المناقشة	
2. الحوار.	
3. التساؤل .	
4. التعليم التعاوني	
5. المجموعات المصغرة	
طريق التقييم	
الاصلية الشفوية	-1
الاختبارات الفصلية	-2
الاختبارات السنوية	-3
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1- تنمية القراءة على التعبير.	
د 2- تقويم اللسان العربي عن الزلل النحوي واللغوي.	
د 3- تنمية مهارة الخط العربي	
د 4- تنمية الثروة اللغوية لل المتعلمات	
طريق التعليم	
1. المناقشة	
2. الحوار.	
3. التساؤل .	
4. التعليم التعاوني	
5. المجموعات المصغرة	
6. استراتيجيات تنمية المفردات اللغوية	
طريق التقييم	
الاصلية الشفوية	-1
الاختبارات الفصلية	-2
الاختبارات السنوية	-3

١١ بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	الى
الى	الى	الى	الى	الى
		اللغة العربية	2 ساعة	الى

١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

- ١- المؤتمرات العلمية
- ٢- الدورات التدريبية
- ٣- الندوات
- ٤- ورش العمل

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- انجذاباً لاختبار اخاصاً ومقابلة شخصية
- ٣-الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرحابنعني على الفيـة ابنـمالـك.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	اللغة العربية
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	فصل اول وثاني/ 2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/17
٨ - أهداف المقرر	
١- تهيئة واتقان الطالبة لغويًا لاستخدام مفردات اللغة العربية ومخارج الحروف الصحيحة في النطق عند ممارستها لمهنة التدريس	
٢- تمكين الطالبة من التعبير اللغوي بسلسة وسهولة كتابة الخطط التدريسية والكتب الرسمية والإدارية	

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ-١- القدرة على التعبير بنحو سليم
أ-٢- القدرة على الكشف عن الخطأ اللغوي.
أ-٣- القدرة على الكتابة من دون خطأ .
أ-٤- الكشف عن الأخطاء النحوية.
أ-٥-
أ-٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب-١- تنمية مهارة الخط العربي .
ب-٢- القدرة على التعبير اللغوي والكتابي .

ب-3	طرائق التعليم
ب-4	1. المناقشة 2. الحوار. 3. التساؤل . 4. التعليمالتعاوني 5. المجموعاتالمصغرة
	طرائق التقييم
	1- الاسئلةالشفوية 2- الاختباراتالفصلية 3- الاختباراتالسنوية
ج	ج- الأهداف الوجданية والقيمية
ج-1	
ج-2	
ج-3	
ج-4	
	طرائق التعليم والتعلم
1	1. المناقشة 2. الحوار. 3. التساؤل . 4. التعليمالتعاوني 5. المجموعاتالمصغرة
	طرائق التقييم
	1- الاسئلةالشفوية 2- الاختباراتالفصلية 3- الاختباراتالسنوية
د	د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د-1	د-1-مهارات الثقة بالنفس
د-2	د- 2 - تطوير القدرات اللغوية
د-3	د-3- اكتساب اللياقة في التحدث
د-4	د-4- القابلية على الاقناع واثبات وجهات النظر

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-اسئلة التقويم الصفيية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار - التساؤل	تعريف اللغة ، اهميتها ، خصائصها ،لماذا ندرس اللغة العربي؟	- تتعرف على اهمية اللغة العربية . - تتعرف على خصائص اللغة العربية - تفهم اسباب الاهتمام باللغة العربية	ساعتان	الأول + الثاني
-اسئلة التقويم الصفيية	- المحاضرة - المناقشة - الحوار	معلومات عن القرآن الكريم	- تتعرف على اهم معلومات القرآن الكريم . - تتعرف على اسماء بعض السور القرانية - تتعرف على عدد سجادات القرآن الكريم	ساعتان	الثالث+الرابع
-اسئلة التقويم الصفيية	-استراتيجية التساؤل -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية التساؤل	اقسام الكلام - اسم و فعل و حرف	- تتعرف على اقسام الكلام - تتعرف على خصائص كل قسم من اقسام الكلام - تفهم اهم ما يميز كل قسم من اقسام الكلام . - تطبق ما تعلمته من معلومات داخل غرفة الصف .	ساعتان	الخامس+السادس
-اسئلة التقويم الصفيية	- التساؤل - المناقشة - العصف - الذهني	دراسة نص قراني و تفسيره	- تتعرف على اهم القصص الوادرة في سورة الكهف . - تستنتج العلاقة بين سورة الكهف والاعور الدجال . - تفهم اهمية قراءة سورة الكهف يوم الجمعة .	ساعتان	السابع + الثامن
-اسئلة التقويم الصفيية	- استراتيجية التساؤل - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التساؤل	الجملة الاسمية والفعلية	- تتعرف على مكونات الجملة الاسمية والفعلية . - تستنتج الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية - تفهم كيفية تاليف جملة اسمية و اخرى فعلية .	ساعتان	التاسع + العاشر

			<ul style="list-style-type: none"> - تطبق ما تعلمته بتأليف جمل وقطع انشائية تشمل جمل اسمية وآخرى فعلية 		
-اسئلة التقويم الصفيية	-المحاضرة -المناقشة -الحوار -التساؤل	-الادب العربي - الشعر والنشر وانواعه عند العرب	<ul style="list-style-type: none"> - تتعرف على ماهية الادب العربي . - تستنتج الفرق بين الشعر والنشر العربين - تتعرف على انواع الشعر العربي . - تتعرف على موضوعات الشعر العربي . - تتعرف على خصائص النثر العربي وموضوعاته . - تحكم على اجمل الابيات الشعر العربي . 	ساعتان	الحادي عشر + الثاني عشر
-اسئلة التقويم الصفيية	-المحاضرة -المناقشة -الحوار -التساؤل	-الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي	<ul style="list-style-type: none"> - تتعرف على خصائص الشعر الحر وموضوعاته - تستنتج الفرق بين الشعر الحر والشعر العمودي - تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعراء الشعر الحر والشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر الحر والشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر الحر والشعر العمودي 	ساعتان	الثالث عشر + الرابع عشر
			امتحان الفصل الاول		الرابع عشر + الخامس عشر
-اسئلة التقويم	-المحاضرة	انموذج من الشعر			السادس

الصفية	- المناقشة - الحوار - التساؤل - سوم	العمودي	<ul style="list-style-type: none"> - تتعرف خصائص الشعر العمودي وموضوعاته - تتعرف على اهم شعراء الشعر العمودي - تصدر حكما على جودة الشعر العمودي . - تختار اجمل قصائد الشعر العمودي - تتعرف على خصائص شعر المتنبي - تتعرف على اهم ما يميز المتنبي . - تتعرف على قضية ادعاء المتنبي للنبوة ، 	عشر + السابع عشر
	كان و اخواتها			الثامن عشر + التاسع عشر
	علامات الترقيم			عشرون
	اخطاء لغوية و نحوية شائعة			الواحد والعشرون
	ان و اخواتها			الثاني والعشرون

12- البنية التحتية	
لا يوجد	1 - الكتب المقررة المطلوبة
1. شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك. 2. تاريخ الادب العربي الشوقيضيف . 3. شذى العرف في ناصف . 4. قلولات قلم مصطفى جواد	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة المصادر الحديثة الاستفادة من نتائج البحوث في الاختصاص

