

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	فرع العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤ - أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥ - الفصل / السنة	اول-ثاني/2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة بالاسبوع
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 1 / 12
٨ - أهداف المقرر	
	معرفة مهارات اللغة الانكليزية
	معرفة الالعاب الرياضية (تجهيزات –مهارات- الملاعب وقياساتها- عدد اللاعبين بكل لعبة – التحكيم – ومظام التسجيل)

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1-معرفة مهارات اللغة الانكليزية
أ2-معرفة الالعاب الرياضية
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1-مهارة القراءة
ب2-مهارة الكتابة
ب3-مهارة المحادثة
ب4-مهارة الاصغاء
طرائق التعليم
تعلم جماعي- تعلم فردي
طرائق التقييم
تحريري (جماعي – فردي) شفهي (جماعي – فردي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1-التعاون بالمعرفة	
ج 2-مشاركة المعلومة	
ج 3-تصحيح جماعي	
ج 4-النقد وابداء الراي	
طرائق التعليم والتعلم	
جماعي	
طرائق التقييم	
شفهي	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1-نقل المعلومة للجماعة والصف	
د 2-مشاركة والتعاون الجماعي	
د 3-	
د 4-	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	معرفة - مهارة	اللغة الانكليزية	جماعي فردي	تحريري - شفهي
12- البنية التحتية					
1 - الكتب المقررة المطلوبة		Head way plus			
2 - المراجع الرئيسية (المصادر)		New English Course			
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		مشاهدة افلام باللغة الانكليزية			
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....					
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
لم تسمح الوزارة باي تطوير للمادة لان الاختصاص (التربية البدنية) حددت ب 40% والبرنامج المفروض من الوزارة مطول ويحتاج لوقت اطول من الفترة المحددة واعتمدنا على المساعد المقرر لنا .					