

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: -بغداد

القسم العلمي العلوم النظرية

تاريخ ملئ الملف 2017/1/12

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم أ.م.د نعيمة زيدان اسم المعاون العلمي أ.م.د بشرى كاظم

التاريخ

التاريخ

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د زينب عبد الامير

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا انجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهمه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الإحصاء
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ - النظام الدراسي: سنوي/مقررات/آخر	آخر
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤشرات الخارجية الأخرى	
٨ - تاريخ إعداد الوصف	2017/1/14
٩ - أهداف البرنامج الأكاديمي	بناء قاعدة علمية لدى طالبات الدراسات الأولية والعليا تمكّنهم من تطبيق الوسائل الإحصائية والاختبارات الإحصائية وحسب المناهج البحثية الوصفية والتجريبية وكيفية تفسير نتائجها

١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
أ-1- التعرف على أساليب جمع البيانات وتبويتها وعرضها	
أ-2- التعرف على كيفية تطبيق الوسائل الإحصائية واستخدام القوانين الإحصائية في عمليات التحليل والمقارنة والاستنتاج في البحوث العلمية	
أ-3- التعرف على كيفية تفسير النتائج التي يتم التوصل إليها من المعالجات الإحصائية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب-1- تمكن الطالبة من استخدام الطرق والأساليب الإحصائية في معالجة البيانات	
ب-2- تمكن الطالبة من تفسير نتائج المعالجات الإحصائية المستخدمة في اختبار الفرضيات الإحصائية	
ب-3-	
طريق التعليم والتعلم	
١ - الشرح	
٢ - المناقشة	
٣ - التطبيق	
طريق التقييم	
١ - امتحانات يومية	
٢ - امتحانات شهرية	
٣ - اختبارات تطبيقية	
ج- الأهداف الوجданية والقيمية	

ج 1  
ج 2  
ج 3

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنشورة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- د-1- التعرف على اساليب الاحصاء الوصفي وتطبيقاتها
- د-2- التعرف على اساليب الاحصاء الاستدلالي وتطبيقاتها
- د-3- التعرف على كيفية تفسير نتائج المعالجات الاحصائية
- د-4

طرائق التعليم

- ١ - الشرح  
٢ - المناقشة

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات شهرية  
٢ - اختبارات تطبيقية

#### ١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعه بالاسبوع	الاحصاء		اولية
	٢ ساعه بالاسبوع	الاحصاء		ماجستير

#### ١٢ للتخطيط للتطور الشخصي

- ١ - استخدام الوسائل الاحصائية في بحوث تطبيقية  
٢ - اعتماد المصادر الحديثة  
٣ - اعتماد برامج الكترونية في المعالجات الاحصائية

#### ١٣ معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

- ١ - اختبار الصلاحية الطبي  
٢ - اختبار المقابلة الشخصية  
٣ - اختبارات بدنية ومهارية

#### ١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. محمد جاسم الياسري: مبادئ الاحصاء التربوي، 2011

٢. قيس ناجي: طرائق الاساليب الاحصائية، 1990

٣. محمد نصر الدين: الاحصاء الوصفي، 2002

<b>10 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ - الأهداف المعرفية</b>	<p>أ-1- التعرف على اساليب جمع البيانات وتبويتها وعرضها</p> <p>أ-2- التعرف على كيفية تطبيق الوسائل الاحصائية واستخدام القوانيين الاحصائية في عمليات التحليل والمقارنة والاستنتاج في البحث العلمية</p> <p>أ-3- التعرف على كيفية تفسير النتائج التي يتم التوصل اليها من المعالجات الاحصائية</p>
<b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	<p>ب-1- تمكين الطالبة من استخدام الطرق والاساليب الاحصائية في معالجة البيانات</p> <p>ب-2- تمكين الطالبة من تفسير نتائج المعالجات الاحصائية المستخدمة في اختبار الفرضيات الاحصائية</p>
<b>طريق التعليم</b>	<p>١ - الشرح</p> <p>٢ - المناقشة</p>
<b>طريق التقييم</b>	<p>١ - اختبارات شهرية</p> <p>٢ - اختبارات تطبيقية</p> <p>٣ -</p>
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>	<p>ج ١</p> <p>ج ٢</p> <p>ج ٣</p> <p>ج ٤</p>
<b>طريق التعليم والتعلم</b>	
<b>طريق التقييم</b>	
<b>د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</b>	
<p>د-1- التعرف على اساليب الاحصاء الوصفي وتطبيقاتها</p> <p>د-2- التعرف على اساليب الاحصاء الاستدلالي وتطبيقاتها</p> <p>د-3- التعرف على كيفية تفسير نتائج المعالجات الاحصائية</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات- جامعة بغداد
٢ - القسم العلمي/المركز	العلوم النظرية
٣ - اسم/رمز المقرر	الاحصاء
٤ - أشكال الحضور المتاحة	
٥ - الفصل / السنة	اول/ ثانى/ 2017
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلى)	2 ساعه اسبوعيا
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/14
٨ - أهداف المقرر	بناء قاعدة علمية لدى طالبات الدراسات الاولية والعليا تمكّنهم من تطبيق الوسائل الاحصائية والاختبارات الاحصائية وحسب المناهج البحثية الوصفية والتجريبيه وكيفية تفسير نتائجها

11- بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/أو الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات يوميه	الشرح والمناقشة	علم الاحصاء اهيتها	التعريف بعلم الاحصاء	8	4-3-2-1	
امتحانات يوميه تطبيقية	الشرح والمناقشة	اساليب جمع البيانات عرضها وتبويبيها	جمع وتلخيص البيانات	12	10-9-8-7-6-5	
امتحان فصل اول	الشرح والمناقشة والتطبيق	احصاء وصفي	وصف البيانات	10	-14-13-12-11 15	
امتحانات يوميه تطبيقية	الشرح والمناقشة والتطبيق	احصاء استدلالي	اختبار الفرضيات	10	-19-18-17-16 20	
امتحان فصل ثانى	الشرح والمناقشة والتطبيق	معاملات الارتباط	مفاهيم العلاقة	10	-24-23-22-21 25	
امتحانات يوميه تطبيقية	الشرح والمناقشة والتطبيق	تحليل التباين	الاستدلال حول الوسط الحسابي	10	-29-28-27-26 30	

**12- البنية التحتية**

١. محمد جاسم الياسري: مبادئ الاحصاء التربوي، 2011	١ - الكتب المقررة المطلوبة
٢. قيس ناجي: طرائق الاساليب الاحصائية، 1990	
٣. محمد نصر الدين: الاحصاء الوصفي، 2002	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد نصر الدين، الاحصاء الاستدلالي، 2003	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،.....)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت....

**13- خطة تطوير المقرر الدراسي**

١ - اعتماد المراجع الحديثة
٢ - تطبيق الاساليب الاحصائية في ابحاث تطبيقية