

**أثر التغذية الراجعة الفورية والنهائية**

**في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد لطالبات للمرحلة المتوسطة**

**اعداد الطالبة : بدر عامر مجيد بأشراف م.م. سجى خالد**

**أهمية البحث :** التعرف على مدى تاثر استخدام التغذية الراجعة الفورية - المتاخرة في تعلم بعض المهارات

بكرة اليد للطالبات المرحله المتوسطة

**أهداف البحث :**التعرف على تأثير التغذية الراجعة الفورية والمتاخرة في تعلم مهارة المناولة والاستلام والطبطبة بكرة اليد للطالبات لطالبات الصف الاول متوسط 2018-2019

**منهج البحث :** وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي للحصول على أفضل النتائج

**عينة البحث :** وقد تكونت عينة البحث من (104) طالبة مقسمة على مجموعتين تجريبية (52) طالبة والضابطة (52) طالبة وقد استخدمت الباحثة أن التغذية الراجعة الآنية والنهائية تعمل على تعلم وتطوير الأداء المهاري لبعض المهارات الأساسية بكرة اليد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاختبارات | وحدة القياس | المجموعة التجريبية | | المجموعة الضابطة | | قيمة(ت)t  المحسوبة | الدلالة الاحصائية |
| سَ | ع | سَ | ع |
| آختبار المناولة والاستلام | عدد | 14.82 | 1.274 | 12.24 | 1.052 | 11.168 | معنوي |
| آختبار الطبطبة المتعرجة | ثانية | 11.65 | 1.181 | 13.17 | 1.218 | 6.413 | معنوي |

**يبين الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية وقيمة ت المحسوبة بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الإختبار البعدي للتغيرات المحسوبة**

بلغت قيمة ت الجدولية (1.98) عند درجة حرية (102) تحت مستوى دلالة (0.05)0

وقد استنتجت الباحثة الى:-

1. ضرورة استخدام التغذية الراجعة الآنية مع المبتدئين وذلك لتسريع وتفعيل عملية التعلم وتصحيح الأخطاء الفنية .

2- استخدام التغذية الراجعة الآنية والنهائية تعمل على تعلم وتطوير الأداء المهاري لبعض المهارات الأساسية بكرة اليد .

وتوصي الباحثة :

1. ضرورة التركيز على استخدام أنواع التغذية الراجعة مع تعلم المهارات الأساسية بكرة اليد .
2. ضرورة التركيز على استخدام التغذية الراجعة الآنية مع كل مرحلة من مراحل بناء المهارة وخاصة مع المبتدئين حتى يتم تصحيح الأخطاء بصورة مستمرة قبل أن تصبح عادة .