

عنوان البحث

اثر استراتيجية اللعب بتقنية الوسائل الفانقة(الهيبيرميديا) في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم
الخامسي لذوي الاحتياجات الخاصة لفه عوق عقلي بسيط(١٣-٨) سنه
اسم الباحثة هند عبد علي + اسم المشرفة أ.د موهب حميد الجبوري



أهمية البحث : استخدمت الباحثة استراتيجية اللعب بتقنية الوسائل الفانقة (الهيبيرميديا) في العمليات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة فنه عوق عقلي بسيط مهارات كرة القدم الخامس وحسب علم الباحث يعد البحث الاول من نوعه الذي تناول موضوع تعلم المهارات الاساسية بكرة القدم الخامس لذوي الاحتياجات الخاصة فنه عوق عقلي بسيط

أهداف البحث : ١- اعداد وحدات تعليمية لاستراتيجية التعلم باللعب بتقنية الهيبيرميديا لذوي الاحتياجات الخاصة فنه عوق عقلي بسيط
٢- التعرف على استراتيجية التعلم باللعب على بعض المهارات الأساسية بكرة القدم الخامس لذوي الاحتياجات الخاصة لفه عوق عقلي بسيط
منهج البحث : استخدمت الباحث المنهج التجارييي وذلك لانه يحقق اهداف بحث بأسلوب للمجموعتين المتكافتين (التجارييي، الضابطه)
بحث تكون المجموعتين متكافتين تماماً في جميع الضروف ماعدى المتغير التجارييي الذي يؤثر على المجموعه التجارييي

عينة البحث : تم اختيار مجتمع البحث بالطريقه العمديه عن طريق الباحثه المتمثله بذوي الاحتياجات الخاصه في معهد الوفاء البالغ عدهم (٧٠) طالب،اما عينه البحث حيث تم اختياره عشوائياً بطريقه القرעה اذا تم اختيار (١٠) طالب بواقع (١٧) طالب لكل مجموعه حيث تم تقسيم عينه البحث على مجموعتين بعد تحقق التجانس في (الطول-وزن-عمر) كما تم التكافو العينه بالختارات المهاوريه الدارجه بوجه القدم، المناوله،جري بل كره.

المتغيرات ١	الاختبار القبلي		الاختبار البعدى		س ف	ع ف	ت	مستوى الخطأ	الدلاله
الدرجة	س	ع	س	ع					
المناولة	٢,٤٥٠٠	٠,٤٤٩٦	١,٢٥٠	١,٠٣٥	١,١٠٧٥	٠,٤٧٧٧	٦,٦٦٥	٠,٠٠٠	دال
الجري بالكرة	١,٢٥٠٠	١,٠٣٥١	٣,٨٧٥	١,١٢٥٩	٢,٦٢٥٠٠	١,٠٦٠٦	٧,٠٠٠	٠,٠٠٠	دال
	٣,١٢٨٨	٠,٥٥٩٩	٢,١٨٠	٠,٤٢١٤	٠,٩٤٨٧	٠,١٩٥٩	١٣,٦٩٧	٠,٠٠٠	دال

**إجراءات البحث بشكل ملخص (المتغير المستقل والمتغير التابع والاختبارات وإجراءات التجربة الرئيسية). اهم جداول
البحث او شكل بياني**

أهم الاستنتاجات : ١- ان استعمال استراتيجية اللعب بتقنية الوسائل الفانقة (الهيبيرميديا) وما تتضمن من وسائل تعليميه متعدده ضمن منهج تعليمي المستعمل ساعد في الحصول افراد العينه البحث على تطور متغيرات البحث بشكل افضل من المجموعه الطابعه التي اعتمدت البرنامج التقليدي في التدريس فقط
٢- ان التنوع في الالعاب المستعمله في النهاج زاد من الاثاره والتحفيز لدى افراد العينه البحث، مما ادى الى تفانيهم في الاداء والتعلم

أهم التوصيات : ١- ضرورة استخدام المنهاج التعليمي المقترن من معلمات المعهد ومعلم التربية الخاصه في تدريس المهارات الاساسية بكرة القدم الخامس لكونه اول منهاج مقترن لتعلم كرة القدم الخامس في معهد ذوي الاحتياجات الخاصه فنه عوق عقلي بسيط وتأثيره الواضح على الاداء

