

عنوان البحث

اثر استراتيجيه اللعب بتقنية الوسائل الفائقة(الهيبرميديا) في تعلم بعض المهارات الاساسيه بكره القدم الخماسي لذوي الاحتياجات الخاصه لفئه عوق عقلي بسيط(٨-١٣) سنه
اسم الباحثة هند عبد علي + اسم المشرفة أ.د مواهب حميد الجبوري



أهمية البحث : استخدمت الباحثة استراتيجيه اللعب بتقنية الوسائل الفائقة (الهيبرميديا) في العمليات التعليميه لذوي الاحتياجات الخاصه فئه عوق عقلي بسيط مهارات كرة القدم الخماسي وحسب علم الباحث يعد البحث الاول من نوعه الذي تناول موضوع تعلم المهارات الاساسيه بكره القدم الخماسي لذوي الاحتياجات الخاصه فئه عوق عقلي بسيط

أهداف البحث : ١- اعداد وحدات تعليميه لاستراتيجيه التعلم باللعب بتقنية الهيبرميديا لذوي الاحتياجات الخاصه فئه عوق عقلي بسيط
٢- التعرف على استراتيجيه التعلم باللعب على بعض المهارات الاساسيه بكره القدم الخماسي لذوي الاحتياجات الخاصه لفئه عوق عقلي بسيط
منهج البحث : استخدمت الباحث المنهج التجريبي وذلك لانه يحقق اهداف بحث باسلوب للمجموعتين المتكافئتين (التجريبيه، الضابطه) بحث تكون المجموعتين متكافئتين تماماً في جميع الظروف ماعدى المتغير التجريبي الذي يؤثر على المجموعه التجريبيه

عينه البحث: تم اختيار مجتمع البحث بالطريقه العمديه عن طريق الباحثة المتمثله بذوي الاحتياجات الخاصه في معهد الوفاء البالغ عددهم (٧٠) طالب، اما عينه البحث حيث تم اختياره عشوائياً بطريقه القرعه اذا تم اختيار (١٠) طالب بواقع (١٧) طالب لكل مجموعه حيث تم تقسيم عينه البحث على مجموعتين بعد تحقق التجانس في(الطول-وزن-عمر)كما تم التكافؤ العينه بالاختبارات المهاريه الدرجه بوجه القدم، المناوله، الجري بل كرة.

المتغيرات ١	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		س ف	ع ف	ت	مستوى الخطأ	الدالة
	س	ع	س	ع					
الدرجة المناولة	٢,٤٥٠٠	٠,٤٤٩٦	١,٢٥٠	١,٠٣٥	١,١٠٧٥	٠,٤٧٧٧	٦,٦٦٥	٠,٠٠٠	دال
الجري بالكرة	١,٢٥٠٠	١,٠٣٥١	٣,٨٧٥	١,١٢٥٩	٢,٦٢٥٠٠	١,٠٦٠٦	٧,٠٠٠	٠,٠٠٠	دال
	٣,١٢٨٨	٠,٥٥٩٩	٢,١٨٠	٠,٤٢١٤	٠,٩٤٨٧	٠,١٩٥٩	١٣,٦٩٧	٠,٠٠٠	دال

إجراءات البحث بشكل ملخص (المتغير المستقل والمتغير التابع والاختبارات وإجراءات التجربة الرئيسية). أهم جداول

البحث او شكل بياني

أهم الاستنتاجات : ١- ان استعمال استراتيجيه اللعب بتقنية الوسائل الفائقة (الهيبرميديا) وما تتضمن من وسائل تعليميه متعدده ضمن منهاج تعليمي المستعمل ساعد في الحصول افراد عينه البحث على تطور متغيرات البحث بشكل افضل من المجموعه الطابغه التي اعتمدت البرنامج التقليدي في التدريس فقط

٢- ان التنوع في الالعب المستعمله في النهاج زاد من الاثاره والتحفيز لدى افراد عينه البحث، مما ادى الى تفانيهم في الاداء والتعلم

أهم التوصيات: ١- ضرورة استخدام المنهاج التعليمي المقترح من معلمات المعهد ومعلم التربيه الخاصه في تدريس المهارات الاساسيه بكره القدم الخماسي لكونه اول منهاج مقترح لتعلم كرة القدم الخماسي في معهد ذوي الاحتياجات الخاصه فئه عوق عقلي بسيط وتأثيره الواضح على الاداء

