*مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة*

للعام الدراسي(2016-2017)

المهارات النفسية وعلاقتها بدقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

 الطالبة:دعاء حسين علي اشراف/م.د. انتظار جمعة

**ملخص البحث**

**علم النفس الرياضي له اهميه بالغه في حاضرنا ومستقبلنا لان علومه وطرقه تخصصت وتفننت في رفع قدره الانجاز الرياضي وتحسين الصحه النفسيه وتطوير القدرات العقليه بما يضمن سير العمليه التدريبيه بالصوره الصحيحه وان لعبة كرة الطائرة من الالعاب التي تتميز عن باقي الالعاب الاخرى بخصائص وصفات تميزها عن غيرها والوصول الى المستويات العليا توجب منا اعداد اللاعبين او الطالبات اعدادا بدنيا" ومهاريا" ونفسيا" لذا فالجانب النفسي يشكل محورا" اساسيا" لاعداد اللاعبين .**

غلاقة التفكير الايجابي ومرونة الانا لدى طالبات كليه التربيه البدنيه وعلوم الرياضة بكره الطائرة

الطالبة /مروة احمد ابراهيم بأشراف / ا.د سعاد سبتي

ملخص البحث

البحث احتوى على المقدمة واهمية التي تبلورت في التعرف على علاقة التفكير الايجابي ومرونة الانا ,اما مشكلة البحث فتبلورت في معرفه مدى مرونه الانا والتفكير الايجابي لدى طالبات كلية التبيرة البدنية وعلوم الياضة للبنات ومعرفه العلاقة بينهما

دراسه مقانة في بعض الصفات القيادية بين المجوعة الكشفيه (الفرقة الكشفية) والمجموعة الغير كشفية

الطالبة:اخلاص علي كاطع بأشراف م.د نعيمة زيدان

ملخص البحث

القيادة خاصية او ميزة تتوفر في القائد الكشفي وهذه الخاصيه لها تاثير على استجابة الافراد لقائدهم ويوافق الجميع على ان القائد يحتاج الى الشخصية القوية وللقيادة اهمية كبيرة لعلاقتها بتطوير المجتمع وتقدمه وهنا تاتي اهمية البحث باجراء دراسة مقارنة في بعض الصفات القيادية بين المجموعه الكشفية وغير الكشفية التفكير الايجابي وعلاقته ببعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة

الطالبة : نور عبد العظيم قاسم بأشراف :ا.م.د لقاء عبد الله

ملخص البحث

البحث احتوى على المقدمة والاهمية في التعرف على التفكير الايجابي لدى الطالبات وعلاقتة بالمهارات الهجومية المركبة في كرة السلة ودراسة الحالة السالبية التي قد تواجه المتعلم اثناء تعلم المهارة التي هي من ضروريات التعلم السليم والبناء .

اثر استخدام اسلوب التدريب الثابت في تعلم مهارة التهديف من الثبات والحركة بكرة السله

الطالبة:زينب طعمة بأشراف ا.د عايدة علي حسين

ملخص البحث

معرفة تاثير الاسلوب الثابت في تطوير مهارة التهديف بكره السلة ومعرفة التمرين الافضل لتدريب (الثابت التقليدي) في التهديف بكره السلة طالبات وهناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجربية في تعلم مهاره التهديف ولصالح الاختيار البعدي

المهارات العقلية وعلاقتها بالتحمل النفسي لدى اللاعبين المتقدمين بكرة القدم الطالبة: شذى محمد عبد الرحمن بأشراف : ا.م.د انتظار جمعه

ملخص البحث

علم النفس الرياضي له اهمية في حاضرنا ومستقبلنا لان علومة وطرقة تتخصصت في رفع قدرة الانجاز البرياضي وتحسين الصحه النفسية وتطوير القدرات العقلية بما يضمن سير العملية التدريبيه بالصورة الصحيحه وقد لاحظت الباحثة ان عملية الاهتمام بالمهارات العقلية و ما تتضمنه من ابعاد مثل القدرة على تخيل والقدرة على الاسترخاء والاعداد العقلي والثقة بالنفس وكذلك نوع علاقتها بالتحمل النفسي لم يتم اعطائها الاهتمام الكافي من المسؤليين عن العملية التدريبه بسبب افتقار البرامج التدريبيه التي يضعها المدربون الى الاعداء النفسي

التفكير الحاذق وغلاقتة بمستوى مهارة الارسال في كرة الطائرة

الطالبة: مريم محمد عايد بأشرف أ.د نجلاء عباس

ملخص البحث

التعرف على التفكير الحاذق لدى طالبات كلية التربية الرياضية واعداء منهج تعليمي لمهارة الارسال على وقف استرتيجية التعلم والتعرف على اثر استراتيجية التعلم لذوي التفكير في التحصيل المعرفي وتعلم مهاره الارسال بالكرة الطائره .

ويعد التفكير عملية معرفية عنصرا اساسيا في البناء العقلي – المعرفي الذي يمتلكه الانسان ويتميز بطابعه الاجتماعي وبعلمه المنضومي الذي يجعله يتبادل التأثير مع عناصر البناء المؤلف منها كالادراك والتصوير.

ارتأت الباحثة تسليط الضوء على استراتيجية التعلم من خلال الاعتماد على ما تملكه الطالبات من نوع التفكير (التفكير الحادق)لعلها اتخذت الاستراتيجيه الامثل التي تسهم في جمل عملية التعليم للمهارة قيد البحث اسهل بالنسبة للطالبات.

علاقة المناخ النفسي بمستوى انجاز المبارزة لطابات التربية البدنية وعلوم الرياضة الطالبة : سارة رياض باشراف :أ.د خالدة ابراهيم

ملخص البحث تناول البحث مقدمه واهميته فضلا عن مشكلتة التي تكمن في التعرف على علاقة المناخ النفسي في مستوى انجاز المبارزه لدى طالبات المرحله الثالثه وهدفت الدراسة على التعرف على مناخ النفسي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات وعلاقتة بمستوى انجاز المبارزة لدى عينة البحث واستعملت الباحثة المنهج الوصفي باسلوب العلاقات الارتباطية ومن خلال عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث ثم التوصل الى ان هناك تاثير ايجابي في مستوى الانجاز .

أثر استخدام اسلوب التدريب الثابت في تعلم مهارة التهديف من الثبات والحركة بكرة السلة

اسم الطالبة : زينب طعمة بأشراف : ا.د عايدة حسين علي

ملخص البحث

اتجهت العديد من دول العالم الى تطوير نظمها التربوية ومناهجها الدراسية والسبل المتبعة لتحقيق التدريس العفال من هنا يأتي دور المدرس وعملية التدريس التي تعد دوما الركيزة الاساسية لتحقيق التنمية البشرية التي تعزز خطواتنا نحو التقدم في مجالاتها لنواصل انطلاق كما ان طبيعة الخاصة بمفهوم التعلم الحركي كما نفهمها هي تعلم الحركات بصورة عامة وتشمل على حركات الانسن كافة بما فيها حركات العمل والرياضة وقد اخذت حركات العمل منذ الخليقة مفهومها من الحياة التي عاشها الانسان ويعد التمرين ذو اهمية كبيرة في اعداد المتعلمين بدنيا ومهاريا وذهنيا وقد عرف يعرب خيون التمرين بانه اصغر وحدة تدريبية في البرنامج الحركي ومجموع التمارين هي الوحدة التدريبية .

ان التهديف لعبة كرة السلة هو تسجيل اكثر عدد ن النقاط في سلة الفريق المنافس وذلك من خلال استخدام التهديف لا بانواعه المختلفة لان المرحلة الختاميه للهجوم عبر هجوم كرة السلة ومن خلال ممارسة الباحثة في لعبا وتدريبا ومتابعتا المستمرة.

علاقــــة الذكاء الانفعالي الرياضي بدقة بعض المهارات الاساسية في الكرة الطائرة

الطالبة :بسمة لطيف بأشراف: م. د شهباء احمد

إن مفهوم الذكاء الانفعالي الرياضي حظى على اهتمام عدد من الباحثين في غير المجالات الرياضية، ولقد ظهر الكثير من الاستفسارات التي دعت إلى أهمية الربط بين الجانب المعرفي والجانب العملي او المهاري، فقد نجد احدى الطالبات نسبة ذكائها العقلي مرتفع ولكنها غير ناجحة في دروسها العملية، واخرى نسبة ذكائها متوسط ولكنها ناجحة في متطلبات دروسها العملية وقد نجد أيضاً مجموعة طالبات متساويات في نسبة الذكاء العقلي ولكن معدلات أدائهن غير متساوية، اضافة الى اختلاف الطالبات من حيث قدراتهن واستعداداتهن الجسمية والعقلية وإمكانياتهن الشخصية في شتى المجالات، ومن خلال ذلك جاءت اهمية الدراسة نظرا لما تقدم، فان للذكاء الانفعالي دور مٍهم للنجاح في الحياة التعليمية التي تخص الاكاديميات الرياضية وايضا من خلال تسليط الضوء عليه وكذلك بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة التي هي كأداة اختارتها الباحثةلأجل مستوى المقياس البدني والقدرة الحركية المهارية.

تضمن اهداف البحث معرفة مستوى الذكاء الانفعالي الرياضي ودقة مهارة (التمرير من الاعلى، التمرير من الاسفل، الارسال من الاسفل) لطالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد (2015/ 2016)م.

معرفة علاقة الذكاء الانفعالي الرياضي بدقة مهارة (التمرير من الاعلى، التمرير من الاسفل، الارسال من الاسفل) لطالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد (2015/ 2016)م.

تضمنت مجالات البحث

**1-5-1 المجال المكاني**: القاعات الدراسية والملاعب الداخلية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد.

**1-5-2 المجال البشري**: طالبات المرحلة الرابعة كلية التربية البدنيةوعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد، للعام (2015- 2016)م.

**1-5-3 المجال الزماني**: الفترة من (1/11)، ولغاية (23/3).

تأثير تمرينات باستخدام جهاز الملتجم لتطوير القوة الخاصة ومهارة الضربة الامامية لدى لاعبات الريشة الطائرة

الطالبة حوراء فلاح باشراف ا.م.د عبير داخل حاتم

**ملخص البحث**

 **تكمن مشكلة البحث** : استخدام تمرينات لتطوير عناصر اللياقة البدنية للاعبة لذلك نجد ان اغلب لاعبات الريشة يواجهن ضعف ومشكلة في اداء الضربة الامامية مما يتطلب ضروري اعداد تمرينات خاصة للاعداد البدني والمهاري باستعمال انواع التدريبات السحب والدفع بالحبال المطاطية ذات القوة المقاومة المرونة وذات التأثير في تطوير مستوى الاداء البدني والمهاري وتعيننه ولتطوير المهارة لدى لاعبات الريشة الطائرة والقوة الخاصة القوة الانفجارية والقوة المميز بالسرعة للذراعين .

**اهدف البحث :**

1. اعداد تمرينات لتطوير القوة الخاصة في مهارة ضربة الابعاد الامامية لدى لاعبات الريشة الطائرة .
2. التعرف على تأثير التمرينات قي تطوير القوة الخاصة لدى لاعبات الريشة الطائرة .
3. التعرف على تأثير التمرينات لتطوير مهارة ضربة الابعاد الامامية لدى لاعبات الريشة الطائرة

 **فروض البحث:**

1. وجود فروق فردية ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح البعدية في تطوير القوة الخاصة ومهارة ضربة الابعاد الامامية لدى لاعبات الريشة الطائرة .

 استخدمت الباحثة المنهج التجريبي حيث تكون مجتمع البحث من لاعبات الريشة الطائرة والبالغ عددهن (6) للعام الدراسي 2015 -2016 ، تم استخدام تمرينات باستخدام جهاز الملتي جم بالحبال المطاطية من اعداد الباحثة .

 **استنتجت الباحثة :**

ان التمرينات المطبقة وفق جهاز الملتي جم كان لها تاثير ايجابي على تطوير القوة الخاصة لذراعين في اختبار رمي كرة طبية زنة (1كغم )واختبار الاستناد الامامي واختبار ضربة الابعاد للاعبات الريشة الطائرة.

**وتوصي الباحثة :** الأخذ بنتائج هذه الدراسة وتعميمها والتاكيد على تجهيز الملاعب بالوسائل التدريبية الحديثة ، لما تحققه من مردود ايجابي في التطور البدني .

الرضا الحركي وعلاقته بمستوى اداء مهارتي

الارسال والاستقبال في كرة الطائرة

الطالبة: ضحى ابراهيم اسماعيل بأشراف: أ.د نجلاء عباس

**ملخص البحث**

**الرضا الحركي وعلاقته بمهارتي الارسال والاستقبال في كرة الطائرة**

**نالت كرة الطائرة مكانة متميزة لدى هواة الرياضة في العالم ولا تزال تنال الشعبية والاعجاب بجماهيرها لكنوها من الالعاب الرياضية التي تمارس من قبل الجميع وفي مختلف الاماكن لعدم حاجتها الى امكانية كثيرة وتعتمد لعبة كرة الطائرة على الاعداد البدني والمهاري اضافة الى الاعداد الخططي النفسي ، ويحتل موضوع الرضا الحركي في مكانة هامة في علم النفس الرياضي لحالة من اهمية كبيرة في المساعدة على تحديد نوع السلوك المتوقع في المواقف المستقبلية .**

**وقد هدف البحث :**

**التعرف على مستوى الرضا الحركي لدى طالبات عينة البحث في المرحلة الرابعة.**

 **وقد افترضت الباحثة**

**توجد علاقة بين الرضا الحركي ومستوى مهارتي الارسال والاستقبال لدى عينة البحث .**

**اما مجالات البحث فتشمل : عينة من طالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات ، جامعة بغداد.**

**اما الباب الثاني : فيشمل الدراسات النظرية**

1. **الرضا الحركي 2- مهارة الارسال 3- مهارة الاستقبال .**

**اما الباب الثالث : فشمل منهج البحث فقد اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي وذلك لملائمة طبيعة البحث اما عينة البحث فشملت طالبات المرحلة الرابعة البالغ عددهم 30 طالبة .**

**اما الباب الرابع : فشمل عر ض النتائج ومناقشتها :**

**تحدثت الباحثة في هذا الباب اعلاه وسائل احصائية المناسبة لتحليل نتائج بحثها ومناقشتها وتوصلت الى مجموعة نتائج في ضوئها خرجت الباحثة بمجموعة استنتاجات وتوصيات عززت المفردات التي وضعتها الباحثة لتطبيق بحثها .**

**اما الباب الخامس فشمل : الاستنتاجات والتوصيات.**

**الاستنتاجات**

**هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين مستوى الرضا الحركي ومهارتي الارسال والاستقبال في كرة الطائرة.**

**التوصيات :**

**الاهتمام بمستوى الرضا الحركي لدى المتعلمين وذلك لانه مهم جدا لانه يعكس للمتعلم او المعلم مدى امكانية الطالب على اداء المهارات .**

الاستجابة الحركية وعلاقتها بتركيز الانتباه ودقة الطعن لدى لاعبي المبارزة لسلاح على الكراسي المتحركة الى كلية التربية البدنية وعلــــوم الرياضة .

الطالبة : اسراء فالح حسين باشــــراف: أ. د . اسراء فؤاد

**الباب الاول : التعريف بالبحث .**

احتولى هذا الباب على مقدمة واهمية البحث في الاستجابة الحركية وعلاقتها بتركيز الانتباه ودقة لدى لاعبي المبارزة لسلاح على الكراسي المتحركة ..

لذا فان سرعة الاستجابة الحركية احدى متطلبات الحركة الاساسية في رياضة المبارزة فكلما قصر زمن الاستجابة الحركية استطاع المبارز ان يقوم بالتصرف المناسب في الوقت المناسب لذا لوحظ عدم تركيز معظم على اهمية الاستجابة الحركية في الوحدات التدريبية والاقتصار على التمرينات التقليدية وان استخدمت فهي غير واضحة لديهم لذا وجب علينا حل هذه المشكلة من خلال معرفة العلاقة بين الاستجابة الحركية وتركيز الانتباه لدى لاعبي سلاح العاقين لغرض وضع مناهج تدريبية في المستقبل تطور هذه الصفة البدنية المهمة جدا للوصول الى الانجاز الافضل

1**-3 اهداف البحث :**

**يهدف الحث الى التعرف الى :**

1. علاقة الاستجابة الحركية بتركيز الانتباه ودقة الطعن لدى لاعبي المبارزة بالسلاح الشيش على الكراسي المتحركة .
2. علاقة الاستجابة البصرية بتركيز الانتباه ودقة الطعن لدى لاعبي المبازة لسلاح الشيش على الكراسي المتحركة .

**1 – 4 فرضيات البحث :**

1. هناك علاقة ذات دلالة بين الاستجابة الحركية وتركيز الانتباه ودقة الطعن لعينه البحث .
2. هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الاستجابة البصرية وتركيز الانتباه ودقة الطعن لعينة البحث .

**1 – 5 مجالات البحث :**

1-5-1 المجال البشري : عينه من لاعبي المعاقين للمبازة بسلاح الشيش وعددهم ( )

1-5-2 المجال الزمني : المدة الممتدة من ( ) لغاية ( )

1-5-3 المجال المكاني : وزارة الشباب والرياضة / القاعة / بغداد

**الباب الثاني : الدراسات النظرية والمتشابهة**

احتوى هذا الباب على اللدراسات النظرية وتم التطرق فيها اهمية التركيز الانتباه في لعبه المبارزة وبسرعة الاستجابة الحركية لدى لاعبي المبارزة المعاقين ، واخيرا الدراسات المتشابهة .

**الباب الثالث : منهج البحث واجراءاته الميدانية**

احتوى هذا الباب على منهج البحث وادواته من العينة والادوات والوسائل المستخدمة بالبحث وتحديد اختبارات متغيرات البحث والتجربة الاستطلاعية للبحث واجراءات التجربة الرئيسية واخيرا الوسائل الاحصائية المستخدمة في البحث .

**الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها**

احتوى هذا الباب على عرض النتائج وتحليلها وماقشتها لمتغيرات البحث جميعا من خلالها تم التوصل الى تحقيق اهداف البحث لتحقيق من فرضياته .

**الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيـــات**

**احتوى هذا الباب على مجموعة من الاستنتاجات اهمها :**

1. وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاستجابة الحركية وتركيز الانتباه بمارزي سلاح الشيش المعاقين .
2. عدم وجود علاقة ارتباط معنوي بين الاستجابة الحركية ودقة التصويب من الطعن لدى مبارزي سلاح الشيش المعاقين .

**احتوى هذا الباب على مجموعة من التوصيات :**

* الاهتمام بقياس الاستصجابة وتركيز الانتباه واجراء الاختبارات تشبيه خلال الموسم التدريسي نظرا لكونها من الصفات المهمة والتي تلعب دور مهم في نتائج لعبة المبارزة .
* تطوير متغيرات اللياقة الحركية لدى المبارزات لتمية قدراهن على التكييف لاداء المهاارت المختلفة والتي لها علاقة وطيدة بتركيز الانتباه والاستجابة الحركية .
* اجراء بحوث متشابهة لفاعليات العاب اخرى فكشف عن العلاقة بين الانجاز لمتغيرات قد الدراسة

الاستجابة الحركية وعلاقتها بتركيز الانتباه ودقة الطعن لدى لاعبي المبارزة لسلاح على الكراسي المتحركة مقــــــــدم من الطالبة ( اسراء فالح حسين ) الى كلية التربية البدنية وعلــــوم الرياضة باشــــراف د . اسراء فؤاد .

﴿تأثير تمرينات البالستيفي تطوير القوة الخاصة للرجلين لفعالية الوثبةالثلاثية للطالبات المرحلة الثانية﴾

الطالبة :دعاء يوسف قاسم بأشراف دكتورة زينب قحطان

ملخــــص البحــــــث

مقدمة البحث واهميته

تعد القوة العضلية من اهم عناصر اللياقة البدنية والضرورية للإنسان المعاصر في المجال الرياضي فاستوحت لذلك اهتمام العاملين بالتدريب الرياضي اذا تتوقف على القوة العضلية وعملية تطويرها للأداء معظم الألعاب الرياضية فأن تحسنها يضمن وصول الرياضيين الى افضل المستويات والانجازات الرياضية .

المشكلة

مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحثة في ضعف عدد الطالبات التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات بعدم اخذ المسافة الجيدة في فعالية الوثبة الثلاثية بعد الهبوط في حفرة الرمل وتوعز الباحثة الى ضعف في عضلات الرجلين وعدم امتلاكها القوة الخاصة لكافية فمن هنا ارتأت الباحثة بوضع تمرينات بالستية مبسطة يمكن تنفيذها هذا ترى الباحثة ان تمرينات البالستي من الاساليب التدريبية ذات التأثير الايجابي في تطوير القوة الخاصة للرجلين على الرغم من وجود اساليب تدريبية مختلفة في تطوير القوة لكن المشكلة في اختيار التمرينات الفعالة في تطوير القوة العضلية الخاصة عند الطالبات لازالت قائمة .

اهداف البحث

* التعرف على تأثير تمرينات البالستي لتطوير القوة الخاصة للرجلين .
* التعرف على تأثير تمرينات البالستي لتطوير القوة الخاصة للرجلين والانجاز لفعالية الوثبة الثلاثية للطالبات .

فروض البحث

* هناك فروق ذات دلالة احصائية لتأثير تمرينات البالستية في القوة الخاصة بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات البحث .
* هناك فروق ذات دلالة احصائية لتأثير تمرينات البالستي في القوة الخاصة للرجلين والانجاز لفعالية الوثبة الثلاثية للطالبات في الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية .

مجالات البحث

1. مجال البشري : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات مرحلة الثانية .
2. مجال الزماني: 20/10/2015 – 30 /3/ 2015
3. مجال المكاني: القاعة الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات وملعب الكشافة المجاور للكلية .

الباب الثاني

الدراسات النظرية والدراسات السابقة

تطرقت لها الباحثة بالباب الثاني بشكل مفصل .

الباب الثالث

منهج البحث واجراءاته الميدانية

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي حيث يعتبر المنهج هو الطريق الذي يؤدي الى اكتشاف حقيقة معينة وطبيعية المشكلة هي التي تحدد المنهج الذي يمكن استخدامه

مجتمع البحث لطالبات المرحلة الثانية في كلية التربية وعلوم الرياضة جامعة بغداد البالغ عددهم (20) طالبة .

استخدمت الباحثة الاختبارات الاتية في البحث

الملاحظة والتجريب , المقابلات الشخصية, الشبكة الدولية للأنترنت , شريط القياس , ساعة توقيت الكترونية اليدوية , طباشير – بورك , مدرجات, ميزان لقياس الوزن, صناديق مختلفة الارتفاع, حاسبة يدوية , جهاز لا بتوبhp .

الباب الرابع

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

بعد معالجة البيانات المستحصلة احصائية من الاختبارات القبلية والبعدية المتغيرات البحث وعرض الاختبارات في جدول تحليلها ومناقشتها بشكل مفصل في الباب الرابع .

الباب الخامس

الباب الخامس

5 – 1 الاستنتاجات :

في ضوء اهداف البحث وفرضياته وفي حدود عينة البحث المستخدمة وطبيعة الاساليب الاحصائية التي استخدمت في تحليل النتائج توصلت الباحثة الى الاستنتاجات الاتية :

1 – اثرت تمرينات البالستي في تطوير القوة الخاصة للرجلين (القوة الانفجارية, القوة المميزة بالسرعة ) للطالبات المجموعة التجريبية .

2 – اثرت تمرينات البالستي في تطهير الانجاز في فعالية الوثبة الثلاثية للطالبات للمجموعة التجريبية .

 التوصيات

1 – ضرورة استعمال تمرينات البالستي في التعلم من ضمن تطبيقات مناهج التربية الرياضية وخاصتاً في فعاليات الوثب.

2 – اجراء بحث مكمل لهذا البحث ببحث في التأثيرات الفسيولوجية المصاحبة عند الوثبة الثلاثية.

3 – ضرورة صياغة تمرينات القوة الخاصة لتطوير الجزء العلوي من الجسم .

4 – ضرورة استعمال الاوزان مع التمرينات والتدرج بها لإعطاء نتائج افضل .

المهارات النفسية وعلاقتها بدقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

الطالبة: دعاء حسين علي بأشراف: أ .م. د انتظار جمعه

**ملخص البحث**

علم النفس الرياضي له اهمية بالغة في حاضرنا ومستقبلنا لان علومه وطرقة تخصصت وتفننت في رفع قدرة الانجاز الرياضي وتحسين الصحة النفسية وتطوير القدرات العقلية بما يضمن سير العملية التدريبية بالصورة الصحيحة وان لعبة كرة الطائرة من الالعاب التي تتميز عن باقي الالعاب الاخرى بخصائص وصفات تميزها عن غيرها والوصول الى المستويات العليا توجب منا اعداد اللاعبين او الطالبات اعدادا ً بدنيا ً ومهاريا ً ونفسيا ًلذا فالجانب النفسي يشكل محورا ً اساسيا ً لغرض اعداد اللاعبين .

**لذا هدفت الدراسة :**

1- التعرف على قيم المهارات النفسية

2- التعرف على العلاقة بين المهارات النفسية ودقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

**يفترض الباحث :-**

1- هناك علاقة ذات دلاله احصائية بين المهارات النفسية ودقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

اشتمل مجتمع البحث على طالبات المرحلة الاولى شعبتي (أ – ج ) وقد بلغ عددهم (47 طالبة ) واشتملت عينة البحث على (38 طالبة ) ثم اختيارهم بالطريقة العشوائية وبهذا تكون النسبة المئوية (44% )وهي نسبة مناسبة لتمثيل مجتمع البحث تمثيلا حقيقيا وصادقا ً

الاستنتاجات

**اما اهم الاستنتاجات هي :-**

1- انخفاض نسبة المهارات النفسية لدى طالبات المرحلة الاولى بشكل عام

2- قلة امكانيه تعلم طالبات المرحلة الاولى بعض مهارات الكرة الطائرة في حالة عدم توفر المهارات النفسية

3- هناك علاقة ارتباط معنوية بين المهارات النفسية والمهارات الاساسية بالكرة الطائرة

المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالامن النفسي

اسم الطالبة : ميس صباح بأشراف : أ.م.د إقبال عبد الحسين

**ملخص البحث**

**هدف البحث الى التعرف على العلاقة ما بين المساندة الاجتماعية والامن النفسي لدى طالبات**

**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات للعام الدراسي (2015-2016) تحدد مجتمع**

**البحث لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات (117) طالبة اما عينة البحث فقد**

**تم اختيارها بالطريقة العشوائية (18 )طالبة استعانت الباحثة بمقياسي المساندة من قبل**

**الباحث مروان عبد الله ذياب سنة 2006ومقياسي الامن النفسي من قبل الباحث نجاح**

**السميري سنة 2010 وبعد تطبيق المقياس واستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة للوصول**

**الى النتائج توصلت الباحثة**

**الاستنتاجات :**

**1- ترتبط المساندة الاجتماعية ارتباطا معنويا بالامن النفسي .**

**2- تخفف المساندة الاجتماعية من حدة الضغوط التي تتعرض لها الطالبات**

**3- ان الشعور بالامن النفسي يدفع الى الاستقرار والعمل بجد للوصول الى النجاح**

**التوصيات :وعليه فقد اوصت الباحثة بالآتي :**

**- تعزيز المساندة الاجتماعية للطالبات من قبل الكلية والاهل لما لها من دور في استقرارها الانفعالي واتزانها .**

**2- توفير جلسات ارشادية لتعزيز ثقة الطالبة بنفسها وطمانتها بان هناك من يرعاها ويقف الى جابها عند حدوث اي موقف ضاغط**

**3- اجراء دراسات ميدانية مشابهه وللمراحل الدراسية الاخرى**

علاقة الأتزان الأنفعالي والحركي بمستوى الأداء لدى طالبات

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات في لعبة التنس

الطالبة : صابرين سمير بأشراف: أ.د سعاد سبتي

ملخص البحث

**عنوان البحث:-**

**(علاقة الأتزان الأنفعالي والحركي بمستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات في لعبة التنس)**

**بحث وصفي على عينة من طالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد**

**الباحثة**

**صابرين سمير كريم**

**باشراف**

**أ.د سعاد سبتي**

**1437ه 2016م**

**وقد هدف البحث الى:-**

1. التعرف على العلاقة بين الاتزان الأنفعالي والاتزان الحركي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
2. التعرف على العلاقة بين الأتزان الأنفعالي ومستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
3. التعرف على العلاقة بين الأتزان الحركي ومستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.

**وفي ضوء اهداف البحث نفترض ما يلي:-**

1. وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الأتزان الأنفعالي والأتزان الحركي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
2. وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الأتزان الأنفعالي ومستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
3. وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الأتزان الحركي ومستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.

تناولت الباحثة الدراسات النظرية المشابهة لمجموعة من المواضيع وبعض الدراسات المشابهة التي لها علاقة بالبحث ونبذة تاريخية عن لعبة التنس.

أما منهج البحث استخدم المنهج الوصفي الذي يعد من اكثر المناهج العلمية انتشاراً في الابحاث النفسية ولكونه يتلائم مع المشكلة المراد حلها اما عينة البحث فقد شملت المرحلة الثالثة واختير (25) طالبة بالطريقة العشوائية. واستخدمت الوسائل الاحصائية ومنها الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون).

اما نتائج البحث توصلت الباحثة الى وجود علاقة بين الاتزان الانفعالي ومستوى الاداء وهذه العلاقة ذات دلالة معنوية.

ومن خلال الاستنتاجات وجدت الباحثة ان عينة البحث لديها درجة من الاتزان الانفعالي ومستوى اداء العينة جيد وتوجد علاقة ارتباط بين الاتزان الانفعالي ومستوى الاداء لدى الطالبات.

اما اهم التوصيات فقد اوصت الباحثة الى تهيئة برامج حركية لتنمية صفة الاتزان الحركي وخاصة في الانشطة الرياضية الفردية والاهتمام بالجانب النفسي التي لها تاثير في مستوى اداء اللاعبات ونتائجهن.

علاقة القلق بدقة لأرسال بالكرة الطائرة لدى الطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنـــــــــــــــات

الطالبــــــــــة : سرور محمد كريم بأشراف : م.م سجى خالــــــد

ملخص البحث

 يهدف البحث الى التعرف على علاقة القلق بمستوى دقة الارسال بكرة الطائرة واستخدمت الباحثة منهج الوصفي بأسلوب العلاقات مستخدماً عينة قوامها (20) طالبة اختيروا بالطريقة العشوائية من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات للمرحلة الرابعه وتوصل الى الاستنتاجات وهي ارتفاع الاداء المهاري للارسال ادى الى انخفاض مستوى القلق لدى افراد العينة لغرض رفع حاجز الخوف ومنح اللاعب الثقة العالية في الاداء .

القلق النفسي وعلاقته بأداء مهارتي الطلوع والدحرجه الخلفية على عارضة التوازن لدى طالبات المرحلة الرابعة

الطالبة : سحر صفاء بأشراف: م.م بيداء طارق عبد الواحد

ملخص البحث

اشتمل البحث على خمسة ابواب، أذ تضمن **الباب الاول** مقدمة البحث وأهميته فضلا عن مشكلة البحث والتي تبلورت حول قلة تركيز المدربين والمدرسين على التدريب النفسي في جمناستك الاجهزة وقد يرجع ذلك الى قلة البحوث النفسية في المجال الرياضي الخاصة بجمناستك الاجهزة.

**اما هدفا الدراسة فكان :**

1\_التعرف على مقياس القلق النفسي.

2\_التعرف على القلق النفسي وعلاقته بأداء مهارتي الطلوع والدحرجه الخلفية على عارضة التوازن لدى طالبات المرحلة الرابعة.

**وقد افترضت الباحثة :**

1- وجود علاقة ذات دلالة أحصائية بين القلق النفسي واداء مهارتي الطلوع والدحرجه الخلفية على عارضة التوازن لدى طالبات المرحلة الرابعة.

أما **الباب الثاني** فتضمن عددا من المحاور التي ترتبط بصورة مباشرة بمتغيرات البحث.

أما **الباب الثالث** فتضمن منهج البحث واجراءته الميدانية، أذ استخدمت الباحثهالمنهج الوصفي باسلوب العلاقات ألارتباطية، اما عينة البحث فتمثلتبطالبات المرحلة الرابعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/بغداد، وتم اختيار استمارة القلق الرياضي وتوزيعها على الطالبات ومن ثم ادء الطالبات مهارتي الطلوع والدحرجة الخلفية على عارضة التوازن، واستخراج البيانات ومعاملتها احصائيا باستخدامالحقيبةالإحصائية (Spss).

اما **الباب الرابع**فتضمن عرض نتائج استمارة القلق الرياضي واداء الطالبات لمهارتي الطلوع والدحرجة الخلفية على عارضة التوازن، بعدها قامت الباحثة بمناقشة النتائج بصورة علمية من اجل ضمان تحقيق أهداف وفرضيات البحث.

اما **الباب الخامس** فأشتمل على الاستنتاجات والتوصيات، **فأهم الأستنتاجات كانت**:

1-ظهورعلاقةارتباطمعنويةبينالقلق (الميسر) ومستوىالاداء للطالباتبمهارتي الطلوع والدحرجة الخلفية على عارضة التوازن.

2-ظهورعلاقة ارتباطمعنويةبينالقلق (المعوق) ومستوىالاداء للطالباتبمهارتي الطلوع والدحرجة الخلفية على عارضة التوازن.

**اما اهم التوصيات فكانت :**

1- يجبعلى المدرساتانيؤكدن علىتعزيز الطالبات ثقتهن بانفسهن وخاصةالفترةالتيتسبقالامتحانلمالهامنتاثيرسلبيعلىمستوىالاداء .

2- التأكيد على المدرسات في اقامه العلاقات الجيده والمرنه مع الطالبات كونها من الطرق التي تبعد القلق عن الطالبات خلال الامتحاناتومنخلالالدعموالتشجيع،والعمل المتواصل على تذليل الصعوبات النفسية المسببة للقلق ومحاولة الوقوف عليها ومن ثم خفتها وازالتها.

التهديف من مسافات ومناطق مختلفة وعلاقتها بدقة التهديف لطالبات المرحلة الرابعة بكرة السلة

الطالبة : ميس ميسر بأشراف : م.د ندى محمد امين

ملخص البحث

**اشتمل البحث على خمسة ابواب :-**

**الباب الاول :- احتوى هذا الباب على مقدمة واهمية البحث وفيه تطرقت الباحثة الى لعبة كرة السلة والمكانة التي تتمتع بها بين بقية الالعاب الرياضية اما اهمية البحث فتكمن في اهمية التهديف من مسافات ومناطق مختلفة وعلاقتها بدقة التهديف.اما مشكلة البحث من خلال خبرة الباحثة في مجال اللعبة لاحظ بان هناك انخفاضا" واضحا" وحقيقيا" في مستوى التهديف من مسافات ومناطق مختلفة .**

**وهدف البحث :-**

1. **التعرف على قيم التهديف من مسافات 3,4,5 ومناطق يمين – يسار لدى طالبات المرحلة الرابعة بكرة السلة .**

**وافترضت الباحثة :- 1- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية في التهديف من مسافات ومناطق مختلفة ودقة التهديف .**

**مجالات البحث :-**

**1- المجال البشري :- عينة من طالبات المرحلة الرابعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات .**

**2- المجال الزماني : للمدة من 22/ 11/2015 لغاية 6/ 12/2015**

**3- المجال المكاني :- القاعة الخارجية لملعب كرة السلة /لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات .**

**الباب الثاني :- الدراسات النظرية والمشابهة**

**احتوى هذا الباب على مفردات مختارة لها علاقة بعنوان بحثي حيث تم التطرق الى مفهوم التهديف .**

**الباب الثالث :- منهج البحث واجراءاته**

**اشتمل على منهج البحث اذا تطرقت الى المنهج الوصفي , وعينة البحث طالبات المرحلة الثانية وتم معالجة البيانات بالوسائل الاحصائية المناسبة**

**االباب الرابع :- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها**

**بعد اجراء العمليات الاحصائية اللازمة تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .**

**الباب الخامس :- الاستنتاجات والتوصيات**

**ظهور علاقات ارتباط ذات دلالة احصائية بين التهديف من مسافات مختلفة ومناطق مختلفة يمين ويسار ودقة التهديف**

دراسه مقارنة لمستوى الدقة بين بعض انواع التصويب في لعبة كرة اليد

 لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

الطالبة: مريم علي عواد بأشراف : أ.م.د ندى عبد السلام

**ملخص البحث**

يعد التصويب من المهارات الهجومية المهمة والاساسية في لعبة كرة اليد وهو العامل الاساسي في تحديد فوز وخسارة الفريق لذا يتم التركيز على مهارة التصويب في العديد من التدريبات والتمرينات المستخدمة للوصول الى المستوى المطلوب من الاداء وخصوصا اذا ما اقترنت هذه التدريبات بتطوير الدقة . حيث ان التصويب بدون دقة لا يحقق النتائج المطلوبة وبما ان لعبة كرة اليد فيها انواع من التصويب تختلف من حيث مكان وحالة اللعب فأن الدقة تكون مختلفة في كل الانواع لذا ارتأت الباحثة ان يكون اتجاه بحثها في التعرف على مستوى من الدقة في هذه الانواع من خلال بحثها هذا . يهدف البحث الى التعرف على مستوى الدقة لبعض انواع التصويب بلعبة كرة اليد (دقة التصويب السوطية بمستوى الرأس من الثبات ودقة التصويب من القفز عاليا ودقة التصويبة من السقوط اماما ) ومقارنة مستوى الدقة بين بعض انواع التصويب بكرة اليد (دقة تصويب من مستوى الرأس من الثبات زدقة التصويبة من القفز عاليا ودقة التصويبة من السقوط اماما ) وان فروض البحث انه وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مستوى الدقة لبعض انواع التصويب بكرة اليد .

**مشكلة البحث :**

يعد التصويب من المهارات الهجومية المهمة والاساسية في لعبة كرة اليد وهو العامل الاساسي في تحديد فوز او خسارة الفريق لذى يم التركيز على مهارة التصويب في العديد من التدريبات والتمرينات المستخدمة للوصول للمستوى المطلوب من الاداء وخصوصا اذا ما اقترنت هذه التدريبات بتطوير الدقة بنفس حيث ان التصويب دون الدقة لا يحقق النتائج المطلوبة بما ان لعبة كرة اليد فيها انواع من التصويب تختلف من حيث المكان وحالة اللعب فان الدقة ستكون مختلفة في كل نوع لذا ارتأت الباحثة ان يكون اتجاه بحثها في التعرف على مستوى الدقة في بعض انواع التصويب والتوصل الى اعلى مستوى من الدقة في هذه الانواع من خلال بحثها هذا .

**اهداف البحث :**

1 - التعرف على مستوى الدقة لبعض انواع التصويب في لعبة كرة اليد (دقة التصويبة السوطية بمستوى الراس من الثبات / دقة التصويب من القفز عاليا / دقة الصويب من السقوط اماما ) .

2 - مقارنة مستوى الدقة بين بعض انواع التصويب في لعبة كرة اليد (دقة التصويبة السوطية بمستوى الراس من الثبات / دقة التصويب من القفز عاليا / دقة الصويب من السقوط اماما ) .

**فروض البحث :**

1- وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الدقة لبعض انواع التصويب بكرة اليد .

2- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مستوى الدقة لبعض انواع التصويب كرة اليد .

 **مجالات البحث :**

1 - مجال بشري / طالبات المرحلة الرابعة

- مجال زماني / 26/10/20152

3 - مجال مكاني / ملعب كرة اليد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد.

**تحديد المصطلحات :**

دقة التصويب : تعد الدقة من العوامل الفعالة والمهمة في اغلب الانشطة الرياضية ومن الاسس المهمة لتعلم واتقان المهارات الحركية الرياضية بصورة عامة والمهارات الاساسية في لعبة كرة اليد , ودقة الاداء هو اجراء الحركة في الزمان والمكان المحدد بتناسق وضبط الاجزاء الدقيقة لها (1) . وتعرف ( الدقة ) على انها قدرة الفرد على التحكم في حركاته وارتباطها بهدف ما وهو عنصر النجاح واداء الحركة , وهي تحقيق الهدف منها . (1)  ويذكر (عبد علي نصيف ) عن ( مانيل ) بأن الدقة هي القابلية على التوافق العصبي الحركي وان اهم معايير الدقة (2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 1 ) عبد الهادي حميد وعبد الكريم فاضل,رياضة المبارزة واسس فنية تعلم تدريب,تحكيم , (بغداد , دار الكتب والوثائق 2008 ) ص12

( 2 ) مانيل كورت , التعلم الحركي , ترجمة علي عبد نصيف ,( موصل مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر , لسنة ) ص118

1 ـ السيطرة على التوافق الحركي الصعب .

2 ـ قابلية التعود .

3 ـ زمن تعلم او زمن الانتقال .

وبذلك فأن التصويب تظهر المستوى الجيد للاعب فضلا عن تحقيق متطلبات التدريب للمهارة , وفيما يأتي بعض النقاط المهمة لغرض تحقيق دقة التصويب .

1 ـ تأكيد تدريب اللاعبين على التهديف ومن جميع الزوايا .

2 ـ تأكيد التصويب نحو المناطق المنخفضة من الهدف .

3 ـ تأكيد حركة الرسغ في أخفاء حركة الكرة من حارس المرمى .

4 ـ ضرورة استخدام اختبارات الدقة بين مدة واخرى لمعرفة مستوى كل لاعب من اللاعبين (1) .

اذ تزداد قيم الدقة بالتصويب بزيادة اشكال التمارين وشدتها والدقة في ادائها وبحسب طرق التدريب للاعب من قبل المدرب وبالتالي الوصول الى الاداء الامثل وتحقيق اكبر عدد من الاهداف .

التوتر النفسي وعلاقته بفعالية رمية الإرسال في كرة الطائرة

لطلبة كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية / للبنات

الطالبة :ورود محمد فليح بأشراف: سجى خالد

**ملخص البحث**

يهدف البحث الى التعرف على علاقة التوتر النفسي بمستوى رمية الارسال في كرة الطائرة واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات مستخدمة عينة قوامها (30) طالبة اختيروا بالطريقة العمرية من طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضيات للبنات بالكرى الطائرة وتوصل الى عدد من الاستنتاجات وهي ارتفاع مستوى الاداء المهاري للارسال ادى الى انخفاض مستوى التوتر النفيس لدى افراد العينة.

وان العلاقة بين المتغيرين كانت دالة احصائياً لكنها عكسية واوصى الباحث بالاهتمام المتزايد بتطوير الاداء المهاري للارسال والاكثار من المباريات التجريبية والتنافسية لغرض رفع حاجز الخوف ومنح اللاعب الثقة العالية في الاداء.

أثرمنهج تعليمي بإستخدام تقنيات الهاتف النقال على بعض المهارات الأساسية لدى طالبات المبارزة

الطالبة : ورود ياسر بأشراف : أ.م.د إشراق غالب عودة

ملخص البحث

في هذا البحث تم التطرق الى التطور الحاصل في تطبيقات شبكة الانترنيت وتقنيات الهاتف النقال. اذ تقدم هذه الاجهزة المتطورة تكنولوجياً منظومةً متكاملةً تعمل على اعداد وتقويم العملية التعليمية . حيث يكون ثمةَ تواصل تعليمي بنّاء بين الاستاذ والطالب ليصبح التواصل مستمراً وليس مقتصراً على الحصة الاسبوعية وتزويد الطالب بما يحتاجه من معلومات حول المهارة.

 اذ أن استخدام هذه التكنواوجيا يضفي جواً من التعلم المثمرواكساب المزيد من الفاعلية والبعد الترفيهي, خصوصاً اذا تم استخدام هذه التقنيات بالجانب الرياضي ليرى الطالب المهارة المطلوبة منه بصورة ممتعة ودقيقة وخصوصاً في لعبة المبارزة لأنها من الألعاب الشيقة والممتعة لدى ممارستها التي تتطلب العديد من القدرات البدنية والمهارية والذكاء الميداني.

أما المشكلة فتتلخص في أن لعبة المبارزة تُدَرَّس في المراحل الجامعية بالنسبة لطلبة الكليات الرياضية ولمرحلة واحدة فقط هي المرحلة الثالثة (السنة الثالثة). وكان استبقاء المعلومات صعباً بالنسبة لأغلب الطلبة لكون مهارات اللعبة جديدة على الأغلبية , وتحتاج الى قدرة وتركيزعقلي مع التمتع بقدرات بدنية. لذا كان لا بد من ايجاد وسائل وتقنيات واحداثيات جديدة بامكانها تطوير الجوانب المهارية لدى الطالب وبالتالي الأفكار على المستوى العام.

﴿تأثير تمرينات البالستي لتطوير القوة الخاصة للرجلين والانجاز لفعالية الوثب الطويل للطالبات ﴾

الطالبة : زهرة عبد الوهاب بأشراف : م.د زينب قحطان

ملخص البحث

احتوى هذا الباب على المقدمة واهمية البحث وتم التطرق علم التدريب الرياضي الحديث اهمية تربوية مبنية على اسس صحيحة هدفها وصول اللاعب الى التكامل في الاداء الفني وهذا يتم من طريق التأثير المنظم الدقيق بواسطة التمارين البدنية التي تحدث تغيرات الخاصة في عمل اعضاء واجهزة جسم الرياضي لذلك تعد تمرينات البالستي واحدة من طرائق التدريبية المستخدمة في تطوير القوة الخاصة التي ظهرت في الآونة الاخيرة هذه الفعالية الوثب طويل تحتاج الى القوة الخاصة القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية التي يلعب دوراً مهماً في العاب القوى .

مشكلة البحث

من خلال الباحثة ملاحظة الطالبات المرحلة الرابع ان اغلب الطالبات لديهن ضعف في الجانب البدني اي عدم امتلاكهم القدرات البدنية الخاصة التي توصلهم لأداء الوثب الطويل باعتبارها من الفعاليات التي تتطلب نوع من التكامل البدني فضلاً الوثب الطويل فالطالبات يجدن صعوبة اداء الوثب الطويل عدم امكانيتهن للوصول الى مسافة المناسبة بسبب عدم قدرتهم الوصول الى سرعة من خلال اداء الوثب طويل في تمرينات البالستي كوسيلة مساعدة اداء تمرينات القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة من خلال التكرارات للطالبات المرحلة الرابع في العاب الساحة والميدان في كلية التربية البدنية وعلوم رياضة للبنات ضعف في تطوير الانجاز في تنمية الصفات البدنية العامة والخاصة .

اهداف البحث

1 – التعرف على تأثير تمرينات البالستي على تطوير القوة الخاصة للرجلين .

2 – التعرف على تأثير تمرينات البالستي على تطوير القوة الخاصة للرجلين بالإنجاز لفعاليات الوثب الطويل .

فروض البحث

1 – هناك فروض دلالة احصائية الاختبار القبلي والبعدي في بعض تمرينات القوة الخاصة للرجلين بالإنجاز لفعالية الوثب الطويل.

2 – هناك فروض ذات دلالة احصائية بين مجموعة التجريبية الضابطة في الاختبار البعدية بعض القوة الخاصة للرجلين بالإنجاز لفعالية الوثب الطويل .

مجالات البحث

1 – مجال البشري : طالبات المرحلة الرابع في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات للعام الدراسي (2015-2016).

2 – المجال الزماني : 20/10/2015 الى 20/2/2016

3 – المجال المكاني : ملعب الكشافة المجاور كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات والملعب الخارجي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات .

﴿الباب الثاني﴾

الدراسات النظرية والدراسات السابقة تطرق لها الباحثة بالباب الثاني بشكل مفصل

﴿الباب الثالث﴾

منهج البحث واجراءاته الميدانية

تناولت الباحثة في هذا الباب المنهج الذي اتبعته واستعملت المنهج التجريبي وتم اختيار العينة الطريقة العشوائية للطالبات مرحلة الرابع في المرحلة الرابع في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات البالغ عددهن (20) طالبة تم اجراء التجانس عليهم في متغيرات (الطول – والوزن والعمر الزمني) وتضمن التجربة الاستطلاعية والاختبار القبلية والاختبار البعدية والوسائل الاحصائية .

﴿الباب الرابع﴾

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

بعد معالجة البيانات المستحصلة احصائية من الاختبارات القبلية والبعدية المتغيرات البحث وعرض الاختبارات في جدول تخليلها ومناقشتها وبأشكال بيانية توضيحية بشكل مفصل في الباب الرابع .

﴿الباب الخامس﴾

 5- 1 الاستنتاجات

1 – اثرت تمرينات البالستي في تطوير القوة الخاصة للرجلين (القوة الانفجارية , القوة المميزة بالسرعة) للطالبات للمجموعة التجريبية .

2 – اثرت تمرينات البالستي في تطوير الانجاز في فعالية الوثب الطويل للطالبات المجموعة التجريبية .

5 – 2 التوصيات

1 – ضرورة استعمال تمرينات البالستي في التعلم من ضمن تطبيقات مناهج التربية الرياضية وخاصتاً في فعاليات الوثب

2 – ضرورة صياغة تمرينات للقوة الخاصة لتفوز بالجزء العلوي من الجسم .

3 – ضرورة استعمال الاوزان مع التمرينات والتدرج لإعطاء نتائج افضل .

مستوى الطموح وعلاقته باداء مهارة الهبوط بالقفزة العربية من عارضه التوازن لدى طالبات المرحلة الرابعة

الطالبة : نور فارس عباس بأشراف : أ.م.د لمياء عبد الستار

ملخص البحث

يمثل مستوى الطموح عاملا مهما وحيويا للبناء النفسي واحد المتغيرات ذي التاثير الكبير في مكونات الاداء المطلوب لانه المستوى الذي يتوقع الفرد ان يصل اليه على اساس تقديره لمستوى قدراته وامكانياته .

وتعد لعبة الجمناستك الفني من الالعاب التي تحتوي على مختلف المهارات التي تتطلب ضرورة الاعداد النفسي الجيد الذي يحقق افضل مستوى للاداء ويعتبر وسيلة تربوية في المجتمعات الحديثة وفضلا عن انها من الرياضيات الخاصة بالمرأة .

ان هناك اهمية الدراسة مستوى الطموح وعلاقته بمهاده الهبوط بالقفزة العربية من عارضه التوازن في الجمناستك الفني ان هذا الموضوع له . اهمية على الواقع العملي وانه لم تيم اجاء دارسة ميدانية حول هذا الموضوع في الميدان الرياضي وتحديد الارتباط من مستوى الطموح ومستوى الاداء الحركي لدى الطالبات لمعرفة نواحي القوة والضعف في الاداء .

وان اهداف هذا البحث هو التعرف على مستوى الطموح ومستوى اداء مهارة الهبوط بالقفزة العربية من عارضة التوازن لدى عينه البحث والتعرف على العلاقة بين مستوى الطموح ومستوى الاداء .

وتفترض الباحثة ان هناك علاقة ارتباط من مستوى الطموح ومستوى اداء مهارة الهبوط بالقفزة العربية من عارضة التوازن .

السبورة الذكية واثرها في تعليم السباحة الحرة

الطالبة: هدير فلاح عبد الصاحب بأشلراف : أ.م.د مواهب حميد

ملخص البحث

ان الوسائل التعليمية اصبحت ضرورة في العملية التعليمية ومن الصعب الاستغناء عنها وخاصة في تعليم بعض المهارات الصعبة والتي تميزت بها خصوصية السباحة , وتعلم المهارات والحركات في الرياضات الاخرى , من حيث تعليم مهاراتها تؤدى في وسط مختلف كلياً (الماء) عن الوسط الذي تؤدى فيه باقي الرياضات الاخرى , وتعد السباحة احدى الرياضات المحببة والمشوقة والممتعة في كثير من دول العالم لما لها من اهمية تميزها عن باقي الرياضات , حيث انها تكسب الانسان فوائد بدنية وصحية ونفسية واجتماعية , والسباحة مثل اي رياضة اخرى تقوم على بعض المهارات الاساسية التي في مجموعها تشكل الحركات الاساسية .

ان الوسائل التعليمية واهمية استخدامها في عملية التعليم الحركي لم تعد موضوعاً هامشياً في العملية التعليمية بل اصبحت جزء لايتجزأ من مقوماتها الاساسية بدليل الزيادة المطردة في استخدامها من قبل المعلمين والمدرسين في انحاء العالم كافة , اذ ان استخدام الوسائل التعليمية المختلفة يجعل عملية التعلم الحركي اكثر فعالية وايجابية , وذلك ان استخدام الوسائل التعليمية يؤدي الى بناء وتطور التصور الحركي لدى المتعلم , يعمل على تحقيق اكبر قدر ممكن من الكفاية التعليمية .

وتعد السبورة الذكية من اكثر الوسائل شائعة الاستخدام في العديد من مجالات الحياة اذ دخلت السبورة الذكية مجالات التعليم والبحث العلمي من اوسع ابوابها فأثرت على العملية التعليمية على اختلاف مستوياتها ولم يعد بالامكان مواكبة التطور والتغير في هذه الحياة المعاصرة بعيداً عنه , وتعد السبورة الذكية التي يمكن الاستعانة بها عن جميع النشاطات بصورة عامة ومجال الرياضة بصورة خاصة كونها تعمل على زيادة سرعة التعلم وتحسين النوعية .

نظراً للتطور العلمي والتكنولوجيا الحديث الذي يشهده عالمنا هذه الفترة خصوصاً في مجال تكنولوجيا المعلومات التعليمية من ادوات واجهزة مساعدة متطورة وحديثة في مجال التعلم والتعليم ومن هذه الاجهزة المصورة السبورة الذكية ارتأت الباحثة كونها طالبة في المرحلة الرابعة ان تتناول موضوع اعداد برنامج تعليمي مقترح بتقنية السبورة الذكية بتعليم طالبات المرحلة الثالثة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات تعلم مهارات السباحة الحرة من خلال الوسائط المتعددة من الصورة والصوت والنص المكتوب والتغذية الراجعة الانية وصولاً لتعلم اكثر دقة بأقل جهد واقل وقت .

هدفا البحث :

1. اعداد منهج تعليمي مقترح بتقنية السبورة الذكية لتعليم طالبات المرحلة الثالثة من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد.
2. التعرف على تأثير استخدام المنهاج التعليمي المقترح بتقنية السبورة الذكية لتعليم الطالبات السباحة الحرة بأساليب حديثة ممتعة

فرضا البحث :

1. هناك فروق ذات دلالة أحصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعتين (التجريبية والضابطة ) في تعليم مهارة السباحة الحرة ولصالح الاختبارات البعدية .
2. هناك فروق ذات دلالة أحصائية في نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين (التجريبية والضابطة ) في تعليم مهارة السباحة الحرة ولصالح المجموعة التجريبية بتقنية السبورة الذكية .

مجالات البحث :

المجال البشري : عينة مؤلفة من (20) طالبة من المرحلة الثالثة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات .

المجال المكاني : المسبح المغلق لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

المجال الزماني للفترة من 7/11/2015 لغاية 19/12/2015

دراسة مقارنة في بعض الصفات القيادية

بين المجموعة الكشفية (الفرقة الكشفية )

والمجموعة الغير كشفية

الطالبة : اخلاص علي كاطع بأشراف : أ.م.د نعيمة زيدان خلف

ملخص البحث :

دراسة مقارنة في بعض الصفات القيادية بين المجموعة الكشفية ( الفرقة الكشفية ) والمجموعة الغير كشفية

من قبل الباحثة بأشراف

اخلاص علي م.د. نعيمة زيدان

اشتمل البحث على خمسة ابواب

الباب الاول : احتوى هذا البحث على مقدمة واهمية البحث وفيه تطرقت الباحثة الى القيادة بصورة عامة و علاقتها بتطوير المجتمع وتقدمه لان القيادة العناصر المهمة والاساسية في نجاح اي عمل وتأتي اهميتها في اكتساب الصفات القيادية للافراد من خلال انطلاق الحركة الكشفية وتأتي مشكلة البحث من خلال متابعتي للدراسات والبحوث وكوني احدى دليلات الفرقة الكشفية في الكلية لاحظت هناك فروق بين الصفات القيادية بين الطالبات المنتميات للفرقة الكشفية وبين الطالبات اللاتي غير المنتميات .

ومن اهداف البحث :

1- التعرف على بعض الصفات القيادية للفرقة الكشفية والمجموعة غير الكشفية .

2- دراسة مقارنة في بعض الصفات القيادية للمجموعتين .

وتضمنت فروض البحث :

ان هناك فروق احصائية في بعض الصفات القيادية بين المجموعة الكشفية ( الفرقة الكشفية ) والمجموعة الغير كشفية .

وتضمن مجالات البحث :

1- المجال البشري : عينة من طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات .

2- المجال الزماني : من 2/11/2015 حتى 2/4/2016 .

3- المجال المكاني : القاعات النظرية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

اما الباب الثاني فأحتوى على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة ومنها :

القيادة وانواعها والقائد الكشفي وخصائصه وصفاته ومبادئ الحركة الكشفية .

اما الباب الثالث: تضمن اختيار المنهج الوصفي من خلال طبيعة المشكلة وملائمته لاهداف البحث .

وقد اختارت الباحثة عينة من طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات بالطريقة العمدية لطالبات الفرقة الكشفية والبالغ عددهن (20) طالبة وبطريقة القرعة للطالبات غير المنتميات للفرقة الكشفية ومن كافة المراحل وعددهن (20) طالبة وكان العدد الكلي لافراد العينة (40) طالبة . واعتمدت الباحثة في بحثها على استمارة الاستبانة ومقياس الصفات القيادية اما الوسائل الاحصائية من ضمنها الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاختبارالتائي.(T.test)

اما الباب الرابع فتضمن عرض وتحليل النتائج الصفات القيادية ومناقشتها وظهور دلالة احصائية لصالح المجموعة الكشفية ( الفرقة الكشفية ) عن المجموعة الغير كشفية . اما الباب الخامس فتضمن الاستنتاجات والتوصيات من خلال المعالجات تبين ان الاستنتاجات هي :

1- افراد العينة من المجموعة الكشفية (الفرقة الكشفية ) لديهم مستوى دلالة احصائية لجميع المتغيرات (دائما , غالبا , احيانا, نادرا , ابدا ) .

2- افراد العينة من المجموعة الغير كشفية لا تتمتع بأي فروق معنوية لكافة البدائل وانما كانت لصالح المجموعة الكشفية ( الفرقة الكشفية ) .

 وتضمنت التوصيات الى :

 1- دراسة اسباب الضعف لدى المجموعة الغير كشفية من الطالبات واتخاذ الاجراءات اللازمة لمعالجتها .

2- الاهتمام بالمناهج التي تطور الصفات القيادية واستخدام تلك المناهج في الانشطة الرياضية والمجتمعات لغرض تعويدهم على العمل الجماعي والتفاعل الاجتماعي .

3- ضرورة التأكيد على المجموعة الغير كشفية في بعض البرامج لتنمية الصفات القيادية لديهم من الجهات المسوؤلة .

دراسة تحليلية عن عدد ونوع الإصابات لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

الطالبة : حنين نبيل لطيف باشراف : ندى عبد السلام

ماخص البحث

البحث يعد دراسة ميدانية مسحية هدفة الى معرفة أنواع الإصابات ومواقعها والنشاطات التي حدثت فيها لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات وللمراحل الأربعة .

 فقد شملت الدراسة ( ) مصاباً من أصل ( ) طالبة وهو المجتمع الكلي للدراسة وقد استنتجنا مايلي :-

1. أن هناك نسبة عالية من الإصابات لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات وخاصة في المراحل المتقدمة ( المرحلة الثالثة والرابعة).
2. ارتفاع نسبة أصابات الأطراف السفلية وخاصة مفصل الكاحل .
3. زيادة نسبة الإصابات في النشاطات متعددة التكنيك والمهارات التي تتطلب سرعة الأداء ( ساحة وميدان ، جمناستك ، كرة اليد ) .

اثر استتراتيجية التعلم التعاوني في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة

الطالبة : هبة جواد معيكط بأشراف : أ.م.د زينة عبد السلام

ملخص البحث

احتوى البحث على خمسة ابواب :-

اشتمل الباب الاول على مقدمة البحث وأهميته التي يتم التطرق من خلالها على بيان اهمية التعلم الحركي في جميع نواحي الحياة,وبيان كيفية ان المهمة التعليمية الان لم تعد مقتصرة على نقل المعلومات للمتعلم,بل يعد المتعلم العنصر الايجابي في عملية التعلم وله موقف اساسي وفعال وبيان كيف ان للتعلم اساليبا متنوعة والتي لها الاثر الملموس , والواضح في تعلم مختلف الفعاليات الرياضية واحدى هذه الفعاليات هي لعبة كرة السلة, والتنوع في اساليب التعلم له الاثر الواضح في تسهيل العملية التعليمية والحد من عامل الرتابة.

وقد ظهرت اهمية البحث الحالي من خلال تعدد اساليب التدريس والتعليم والتي غرضها التقليل من الفروق الفردية بين المتعلمين ولذلك اختبر اسلوب للتعلم وهو التعلم التعاوني كون المتعلم فيهما هو محور العملية التعليمية لمعرفة تأثير هذا الاسلوب في عملية التعلم .

اما مشكلة البحث فتتلخص غي كون الاساليب المستخدمة في التدريس هي اساليب تقليدية وغير مشجعة على التعلم, وكان من المهم ان نلجأ لأساليب جديدة تكسر الروتينية في تعلم العمل الحركي وقد وقع الاختبار على التعلم التعاوني وهو اسلوب لتفعيل دور المتعلم في المهمة التعليمية وذلك بوضعه بمجاميع يتعاون افراد كل مجموعة معا للوصول الى مستوى جيد من التعلم ,وفي بحثنا هذا اردنا مقارنة الاسلوب التعاوني مع الاسلوب التقليدي لمعرفة الافضل في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة .

وهدف البحث الى :-

* معرفة تأثير استخدام التعلم التعاوني والتقليدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة .
* تحديد الاسلوب الافضل بين الاسلوب التعاوني والتقليدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة.

كما وكانت فرضيتا البحث هما :-

* ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتين البحث في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة .
* ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في الاختبار البعدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة .

في حين اشتمل الباب الثاني على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة .

اما الباب الثالث فاحتوى على منهجية وإجراءات البحث حيث استخدمت الباحثة المنهج التجريبي , وتضمنت اجراءات البحث :

 أ- حددت ثلاث مهارات لدراسة وهي ( طبطبة , مناواة صدرية , المناولة من اعلى الراس ) .

ب- كما استخدمت الاختبار المتعلقة بكرة السلة وهي ( اختبار الطبطبة مع الجري , اختبار المناولة الصدرية , اختبار المناولة من اعلى الراس ) .

ت- عمل منهج للتعلم .

ث- وقد استخدمت الوسائل الاحصائية لمعالجة البيانات للمتغيرات البحث باستخدام البرنامج الاحصائي (spss) للتحقق من معنويات الفروق .

كما تضمن الباب الرابع عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها , وبعد معالجة البيانات المستحصلة احصائيا ضم الباب الخامس الاستنتاجات والتوصيات :-

* ظهور فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في اساليب التعلم الاثنان , مما يدل على وجود تأثير لتلك الاساليب وبنسب متفاوتة في تعليم المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة .
* كان لأسلوب التعلم التعاوني تأثير كبير في رفع مستوى تعلم مهارتي المناولة الصدرية والمناولة من اعلى الراس والطبطبة .
* كان لاسلوب التقليدي له اثرا واضحاً في الاختبارات البعدية ولكن بنسبة اقل ولمهارات كرة السلة كافة قيد الدراسة مقارنة بما حققه التعلم التعاوني .

كما اوصت الباحثة بما يلي :-

* ضرورة استخدام اسلوبي التعاون في المدارس الثانوية لفعاليتهما بالنسبة لأعمار هذه المرحلة .
* حث المدرسين والمدرسات على استخدام اسلوبي التعلم التعاوني في التدريس جميع المواد الدراسة ومن اهمها درس التربية الرياضية .
* اعداد المشرفين والمدرسين والمدرسات وتهيئتهم لذلك بتقديم دورات لهم حول مفهوم تعلم التعاوني وأبعادهما وكيفية العمل بهما .

تأثير تمرينات باستخدام جهاز الملتجم لتطوير القوة الخاصة وبعض المتغيرات الفسلجية لدى لاعبات التنس

الطالبة: رانية مؤيد ابراهيم بأشراف: أ.م.د عبير داخل حاتم

 **تكمن مشكلة البحث** : ان العالم في حالة تطور مستمر وهذا يكون بسبب التطور الحاصل في ادبيات التدريب ، وكذلك مستوى الطموح الذي مازال يراود افكار الباحثين والدارسين لتحسين مستوى الاداء واكتشاف ماهو جديد ، ومن خلال معاينة الباحثة انه تم استخدام جهاز الملتجم لاول مرة على لاعبات التنس لغرض تطوير القوة الخاصة لذراعين باستخدام الحبال المطاطية لتشويق اللاعبات ومعرفة مدى ملائمة هذا الجهاز في تطوير القوة الخاصة وبعض المتغيرات الفسلجية وبالتالي مستوى الاداء ، مساهمة متواضعه من الباحثة في تطير وتقديم ماهو جديد للعبة والوصول بها الى افضل مستوى .

**اهدف البحث :**

1. اعداد تمرينات خاصة باستخدام جهاز الملتجم لتطوير القوة الخاصة لذراعين وبعض المتغيرات الفسلجية لدى لاعبات التنس.
2. التعرف على تاثير التمرينات في تطوير القوة الخاصة لذراعين وبعض المتغيرات الفسلجية لدى لاعبات التنس.

 **فروض البحث:**

1. هناك فروض ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي في القوة الخاصة لذراعين لدى لاعبات التنس.
2. هناك فروض ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي في بعض المتغيرات الفسلجية لدى لاعبات التنس.

 استخدمت الباحثة المنهج التجريبي حيث تكون مجتمع البحث من لاعبات التنس والبالغ عددهن (6) للعام الدراسي 2015 -2016 ، تم تطبيق تمرينات باستخدام جهاز الملتي جم .

 **استنتجت الباحثة :**

ان التمرينات المطبقة وفق جهاز الملتي جم كان لها تاثير ايجابي على تطوير القوة الخاصة لذراعين في اختبار رمي كرة طبية زنة(3كغم ) وفي اختبار الاستناد الجانبي للاعبات التنس.

ان استخدام التمرينات لم يكن لها تاثير ملحوظ على بعض المتغيرات الفسلجية لدى لاعبات التنس .

**وتوصي** :الأخذ بنتائج هذه الدراسة وتعميمها والتاكيد على تجهيز الملاعب بالوسائل التدريبية الحديثة ، لما تحققه من مردود ايجابي في التطور البدني .

*مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة*

للعام الدراسي(2015-2016)

المهارات النفسية وعلاقتها بدقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

 الطالبة:دعاء حسين علي اشراف/م.د. انتظار جمعة

**ملخص البحث**

علم النفس الرياضي له اهميه بالغه في حاضرنا ومستقبلنا لان علومه وطرقه تخصصت وتفننت في رفع قدره الانجاز الرياضي وتحسين الصحه النفسيه وتطوير القدرات العقليه بما يضمن سير العمليه التدريبيه بالصوره الصحيحه وان لعبة كرة الطائرة من الالعاب التي تتميز عن باقي الالعاب الاخرى بخصائص وصفات تميزها عن غيرها والوصول الى المستويات العليا توجب منا اعداد اللاعبين او الطالبات اعدادا بدنيا" ومهاريا" ونفسيا" لذا فالجانب النفسي يشكل محورا" اساسيا" لاعداد اللاعبين .

علاقة التفكير الايجابي ومرونة الانا لدى طالبات كليه التربيه البدنيه وعلوم الرياضة بكره الطائرة

الطالبة /مروة احمد ابراهيم بأشراف / ا.د سعاد سبتي

**ملخص البحث**

البحث احتوى على المقدمة واهمية التي تبلورت في التعرف على علاقة التفكير الايجابي ومرونة الانا ,اما مشكلة البحث فتبلورت في معرفه مدى مرونه الانا والتفكير الايجابي لدى طالبات كلية التبيرة البدنية وعلوم الياضة للبنات ومعرفه العلاقة بينهما

دراسه مقانة في بعض الصفات القيادية بين المجوعة الكشفيه (الفرقة الكشفية) والمجموعة الغير كشفية

الطالبة:اخلاص علي كاطع بأشراف م.د نعيمة زيدان

**ملخص البحث**

القيادة خاصية او ميزة تتوفر في القائد الكشفي وهذه الخاصيه لها تاثير على استجابة الافراد لقائدهم ويوافق الجميع على ان القائد يحتاج الى الشخصية القوية وللقيادة اهمية كبيرة لعلاقتها بتطوير المجتمع وتقدمه وهنا تاتي اهمية البحث باجراء دراسة مقارنة في بعض الصفات القيادية بين المجموعه الكشفية وغير الكشفية التفكير الايجابي وعلاقته ببعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة

الطالبة : نور عبد العظيم قاسم بأشراف :ا.م.د لقاء عبد الله

ملخص البحث

البحث احتوى على المقدمة والاهمية في التعرف على التفكير الايجابي لدى الطالبات وعلاقتة بالمهارات الهجومية المركبة في كرة السلة ودراسة الحالة السالبية التي قد تواجه المتعلم اثناء تعلم المهارة التي هي من ضروريات التعلم السليم والبناء .

اثر استخدام اسلوب التدريب الثابت في تعلم مهارة التهديف من الثبات والحركة بكرة السله

الطالبة:زينب طعمة بأشراف ا.د عايدة علي حسين

ملخص البحث

معرفة تاثير الاسلوب الثابت في تطوير مهارة التهديف بكره السلة ومعرفة التمرين الافضل لتدريب (الثابت التقليدي) في التهديف بكره السلة طالبات وهناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجربية في تعلم مهاره التهديف ولصالح الاختيار البعدي

المهارات العقلية وعلاقتها بالتحمل النفسي لدى اللاعبين المتقدمين بكرة القدم الطالبة: شذى محمد عبد الرحمن بأشراف : ا.م.د انتظار جمعه

ملخص البحث

علم النفس الرياضي له اهمية في حاضرنا ومستقبلنا لان علومة وطرقة تتخصصت في رفع قدرة الانجاز البرياضي وتحسين الصحه النفسية وتطوير القدرات العقلية بما يضمن سير العملية التدريبيه بالصورة الصحيحه وقد لاحظت الباحثة ان عملية الاهتمام بالمهارات العقلية و ما تتضمنه من ابعاد مثل القدرة على تخيل والقدرة على الاسترخاء والاعداد العقلي والثقة بالنفس وكذلك نوع علاقتها بالتحمل النفسي لم يتم اعطائها الاهتمام الكافي من المسؤليين عن العملية التدريبه بسبب افتقار البرامج التدريبيه التي يضعها المدربون الى الاعداء النفسي

التفكير الحاذق وغلاقتة بمستوى مهارة الارسال في كرة الطائرة

الطالبة: مريم محمد عايد بأشرف أ.د نجلاء عباس

ملخص البحث

التعرف على التفكير الحاذق لدى طالبات كلية التربية الرياضية واعداء منهج تعليمي لمهارة الارسال على وقف استرتيجية التعلم والتعرف على اثر استراتيجية التعلم لذوي التفكير في التحصيل المعرفي وتعلم مهاره الارسال بالكرة الطائره .

ويعد التفكير عملية معرفية عنصرا اساسيا في البناء العقلي – المعرفي الذي يمتلكه الانسان ويتميز بطابعه الاجتماعي وبعلمه المنضومي الذي يجعله يتبادل التأثير مع عناصر البناء المؤلف منها كالادراك والتصوير.

ارتأت الباحثة تسليط الضوء على استراتيجية التعلم من خلال الاعتماد على ما تملكه الطالبات من نوع التفكير (التفكير الحادق)لعلها اتخذت الاستراتيجيه الامثل التي تسهم في جمل عملية التعليم للمهارة قيد البحث اسهل بالنسبة للطالبات.

علاقة المناخ النفسي بمستوى انجاز المبارزة لطابات التربية البدنية وعلوم الرياضة الطالبة : سارة رياض باشراف :أ.د خالدة ابراهيم

ملخص البحث تناول البحث مقدمه واهميته فضلا عن مشكلتة التي تكمن في التعرف على علاقة المناخ النفسي في مستوى انجاز المبارزه لدى طالبات المرحله الثالثه وهدفت الدراسة على التعرف على مناخ النفسي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات وعلاقتة بمستوى انجاز المبارزة لدى عينة البحث واستعملت الباحثة المنهج الوصفي باسلوب العلاقات الارتباطية ومن خلال عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث ثم التوصل الى ان هناك تاثير ايجابي في مستوى الانجاز .

أثر استخدام اسلوب التدريب الثابت في تعلم مهارة التهديف من الثبات والحركة بكرة السلة

اسم الطالبة : زينب طعمة بأشراف : ا.د عايدة حسين علي

ملخص البحث

اتجهت العديد من دول العالم الى تطوير نظمها التربوية ومناهجها الدراسية والسبل المتبعة لتحقيق التدريس العفال من هنا يأتي دور المدرس وعملية التدريس التي تعد دوما الركيزة الاساسية لتحقيق التنمية البشرية التي تعزز خطواتنا نحو التقدم في مجالاتها لنواصل انطلاق كما ان طبيعة الخاصة بمفهوم التعلم الحركي كما نفهمها هي تعلم الحركات بصورة عامة وتشمل على حركات الانسن كافة بما فيها حركات العمل والرياضة وقد اخذت حركات العمل منذ الخليقة مفهومها من الحياة التي عاشها الانسان ويعد التمرين ذو اهمية كبيرة في اعداد المتعلمين بدنيا ومهاريا وذهنيا وقد عرف يعرب خيون التمرين بانه اصغر وحدة تدريبية في البرنامج الحركي ومجموع التمارين هي الوحدة التدريبية .

ان التهديف لعبة كرة السلة هو تسجيل اكثر عدد ن النقاط في سلة الفريق المنافس وذلك من خلال استخدام التهديف لا بانواعه المختلفة لان المرحلة الختاميه للهجوم عبر هجوم كرة السلة ومن خلال ممارسة الباحثة في لعبا وتدريبا ومتابعتا المستمرة.

علاقــــة الذكاء الانفعالي الرياضي بدقة بعض المهارات الاساسية في الكرة الطائرة

الطالبة :بسمة لطيف بأشراف: م. د شهباء احمد

إن مفهوم الذكاء الانفعالي الرياضي حظى على اهتمام عدد من الباحثين في غير المجالات الرياضية، ولقد ظهر الكثير من الاستفسارات التي دعت إلى أهمية الربط بين الجانب المعرفي والجانب العملي او المهاري، فقد نجد احدى الطالبات نسبة ذكائها العقلي مرتفع ولكنها غير ناجحة في دروسها العملية، واخرى نسبة ذكائها متوسط ولكنها ناجحة في متطلبات دروسها العملية وقد نجد أيضاً مجموعة طالبات متساويات في نسبة الذكاء العقلي ولكن معدلات أدائهن غير متساوية، اضافة الى اختلاف الطالبات من حيث قدراتهن واستعداداتهن الجسمية والعقلية وإمكانياتهن الشخصية في شتى المجالات، ومن خلال ذلك جاءت اهمية الدراسة نظرا لما تقدم، فان للذكاء الانفعالي دور مٍهم للنجاح في الحياة التعليمية التي تخص الاكاديميات الرياضية وايضا من خلال تسليط الضوء عليه وكذلك بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة التي هي كأداة اختارتها الباحثةلأجل مستوى المقياس البدني والقدرة الحركية المهارية.

تضمن اهداف البحث معرفة مستوى الذكاء الانفعالي الرياضي ودقة مهارة (التمرير من الاعلى، التمرير من الاسفل، الارسال من الاسفل) لطالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد (2015/ 2016)م.

معرفة علاقة الذكاء الانفعالي الرياضي بدقة مهارة (التمرير من الاعلى، التمرير من الاسفل، الارسال من الاسفل) لطالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد (2015/ 2016)م.

تضمنت مجالات البحث

**1-5-1 المجال المكاني**: القاعات الدراسية والملاعب الداخلية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد.

**1-5-2 المجال البشري**: طالبات المرحلة الرابعة كلية التربية البدنيةوعلوم الرياضة للبنات/ جامعة بغداد، للعام (2015- 2016)م.

**1-5-3 المجال الزماني**: الفترة من (1/11)، ولغاية (23/3).

تأثير تمرينات باستخدام جهاز الملتجم لتطوير القوة الخاصة ومهارة الضربة الامامية لدى لاعبات الريشة الطائرة

الطالبة حوراء فلاح باشراف ا.م.د عبير داخل حاتم

**ملخص البحث**

 **تكمن مشكلة البحث** : استخدام تمرينات لتطوير عناصر اللياقة البدنية للاعبة لذلك نجد ان اغلب لاعبات الريشة يواجهن ضعف ومشكلة في اداء الضربة الامامية مما يتطلب ضروري اعداد تمرينات خاصة للاعداد البدني والمهاري باستعمال انواع التدريبات السحب والدفع بالحبال المطاطية ذات القوة المقاومة المرونة وذات التأثير في تطوير مستوى الاداء البدني والمهاري وتعيننه ولتطوير المهارة لدى لاعبات الريشة الطائرة والقوة الخاصة القوة الانفجارية والقوة المميز بالسرعة للذراعين .

**اهدف البحث :**

1. اعداد تمرينات لتطوير القوة الخاصة في مهارة ضربة الابعاد الامامية لدى لاعبات الريشة الطائرة .
2. التعرف على تأثير التمرينات قي تطوير القوة الخاصة لدى لاعبات الريشة الطائرة .
3. التعرف على تأثير التمرينات لتطوير مهارة ضربة الابعاد الامامية لدى لاعبات الريشة الطائرة

 **فروض البحث:**

1. وجود فروق فردية ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح البعدية في تطوير القوة الخاصة ومهارة ضربة الابعاد الامامية لدى لاعبات الريشة الطائرة .

 استخدمت الباحثة المنهج التجريبي حيث تكون مجتمع البحث من لاعبات الريشة الطائرة والبالغ عددهن (6) للعام الدراسي 2015 -2016 ، تم استخدام تمرينات باستخدام جهاز الملتي جم بالحبال المطاطية من اعداد الباحثة .

 **استنتجت الباحثة :**

ان التمرينات المطبقة وفق جهاز الملتي جم كان لها تاثير ايجابي على تطوير القوة الخاصة لذراعين في اختبار رمي كرة طبية زنة (1كغم )واختبار الاستناد الامامي واختبار ضربة الابعاد للاعبات الريشة الطائرة.

**وتوصي الباحثة :** الأخذ بنتائج هذه الدراسة وتعميمها والتاكيد على تجهيز الملاعب بالوسائل التدريبية الحديثة ، لما تحققه من مردود ايجابي في التطور البدني .

الرضا الحركي وعلاقته بمستوى اداء مهارتي

الارسال والاستقبال في كرة الطائرة

الطالبة: ضحى ابراهيم اسماعيل بأشراف: أ.د نجلاء عباس

**ملخص البحث**

**الرضا الحركي وعلاقته بمهارتي الارسال والاستقبال في كرة الطائرة**

**نالت كرة الطائرة مكانة متميزة لدى هواة الرياضة في العالم ولا تزال تنال الشعبية والاعجاب بجماهيرها لكنوها من الالعاب الرياضية التي تمارس من قبل الجميع وفي مختلف الاماكن لعدم حاجتها الى امكانية كثيرة وتعتمد لعبة كرة الطائرة على الاعداد البدني والمهاري اضافة الى الاعداد الخططي النفسي ، ويحتل موضوع الرضا الحركي في مكانة هامة في علم النفس الرياضي لحالة من اهمية كبيرة في المساعدة على تحديد نوع السلوك المتوقع في المواقف المستقبلية .**

**وقد هدف البحث :**

**التعرف على مستوى الرضا الحركي لدى طالبات عينة البحث في المرحلة الرابعة.**

 **وقد افترضت الباحثة**

**توجد علاقة بين الرضا الحركي ومستوى مهارتي الارسال والاستقبال لدى عينة البحث .**

**اما مجالات البحث فتشمل : عينة من طالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية للبنات ، جامعة بغداد.**

**اما الباب الثاني : فيشمل الدراسات النظرية**

1. **الرضا الحركي 2- مهارة الارسال 3- مهارة الاستقبال .**

**اما الباب الثالث : فشمل منهج البحث فقد اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي وذلك لملائمة طبيعة البحث اما عينة البحث فشملت طالبات المرحلة الرابعة البالغ عددهم 30 طالبة .**

**اما الباب الرابع : فشمل عر ض النتائج ومناقشتها :**

**تحدثت الباحثة في هذا الباب اعلاه وسائل احصائية المناسبة لتحليل نتائج بحثها ومناقشتها وتوصلت الى مجموعة نتائج في ضوئها خرجت الباحثة بمجموعة استنتاجات وتوصيات عززت المفردات التي وضعتها الباحثة لتطبيق بحثها .**

**اما الباب الخامس فشمل : الاستنتاجات والتوصيات.**

**الاستنتاجات**

**هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين مستوى الرضا الحركي ومهارتي الارسال والاستقبال في كرة الطائرة.**

**التوصيات :**

**الاهتمام بمستوى الرضا الحركي لدى المتعلمين وذلك لانه مهم جدا لانه يعكس للمتعلم او المعلم مدى امكانية الطالب على اداء المهارات .**

الاستجابة الحركية وعلاقتها بتركيز الانتباه ودقة الطعن لدى لاعبي المبارزة لسلاح على الكراسي المتحركة الى كلية التربية البدنية وعلــــوم الرياضة

الطالبة : اسراء فالح حسين باشــــراف: أ. د . اسراء فؤاد

**الباب الاول : التعريف بالبحث .**

احتولى هذا الباب على مقدمة واهمية البحث في الاستجابة الحركية وعلاقتها بتركيز الانتباه ودقة لدى لاعبي المبارزة لسلاح على الكراسي المتحركة ..

لذا فان سرعة الاستجابة الحركية احدى متطلبات الحركة الاساسية في رياضة المبارزة فكلما قصر زمن الاستجابة الحركية استطاع المبارز ان يقوم بالتصرف المناسب في الوقت المناسب لذا لوحظ عدم تركيز معظم على اهمية الاستجابة الحركية في الوحدات التدريبية والاقتصار على التمرينات التقليدية وان استخدمت فهي غير واضحة لديهم لذا وجب علينا حل هذه المشكلة من خلال معرفة العلاقة بين الاستجابة الحركية وتركيز الانتباه لدى لاعبي سلاح العاقين لغرض وضع مناهج تدريبية في المستقبل تطور هذه الصفة البدنية المهمة جدا للوصول الى الانجاز الافضل.

1**-3 اهداف البحث :**

**يهدف الحث الى التعرف الى :**

1. علاقة الاستجابة الحركية بتركيز الانتباه ودقة الطعن لدى لاعبي المبارزة بالسلاح الشيش على الكراسي المتحركة .
2. علاقة الاستجابة البصرية بتركيز الانتباه ودقة الطعن لدى لاعبي المبازة لسلاح الشيش على الكراسي المتحركة .

**1 – 4 فرضيات البحث :**

1. هناك علاقة ذات دلالة بين الاستجابة الحركية وتركيز الانتباه ودقة الطعن لعينه البحث .
2. هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الاستجابة البصرية وتركيز الانتباه ودقة الطعن لعينة البحث .

**1 – 5 مجالات البحث :**

1-5-1 المجال البشري: عينة من لاعبي المعاقين للمبازة بسلاح الشيش وعددهم (25) لاعب.

1-5-2 المجال الزمني: المدة من12/11 /2015 لغاية 20/1/2016 .

1-5-3 المجال المكاني : وزارة الشباب والرياضة / بغداد

**الباب الثاني : الدراسات النظرية والمتشابهة**

احتوى هذا الباب على الدراسات النظرية وتم التطرق فيها اهمية التركيز الانتباه في لعبه المبارزة وبسرعة الاستجابة الحركية لدى لاعبي المبارزة المعاقين، واخيرا الدراسات المتشابهة .

**الباب الثالث : منهج البحث واجراءاته الميدانية**

احتوى هذا الباب على منهج البحث وادواته من العينة والادوات والوسائل المستخدمة بالبحث وتحديد اختبارات متغيرات البحث والتجربة الاستطلاعية للبحث واجراءات التجربة الرئيسية واخيرا الوسائل الاحصائية المستخدمة في البحث .

**الباب الرابع : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها**

احتوى هذا الباب على عرض النتائج وتحليلها وماقشتها لمتغيرات البحث جميعا من خلالها تم التوصل الى تحقيق اهداف البحث لتحقيق من فرضياته .

**الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيـــات**

1. وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاستجابة الحركية وتركيز الانتباه بمارزي سلاح الشيش المعاقين .
2. عدم وجود علاقة ارتباط معنوي بين الاستجابة الحركية ودقة التصويب من الطعن لدى مبارزي سلاح الشيش المعاقين .

**احتوى هذا الباب على مجموعة من التوصيات :**

* الاهتمام بقياس الاستصجابة وتركيز الانتباه واجراء الاختبارات تشبيه خلال الموسم التدريسي نظرا لكونها من الصفات المهمة والتي تلعب دور مهم في نتائج لعبة المبارزة .
* تطوير متغيرات اللياقة الحركية لدى المبارزات لتمية قدراهن على التكييف لاداء المهاارت المختلفة والتي لها علاقة وطيدة بتركيز الانتباه والاستجابة الحركية .
* اجراء بحوث متشابهة لفاعليات العاب اخرى فكشف عن العلاقة بين الانجاز لمتغيرات قد الدراسة

﴿تأثير تمرينات البالستيفي تطوير القوة الخاصة للرجلين لفعالية الوثبةالثلاثية للطالبات المرحلة الثانية﴾

الطالبة :دعاء يوسف قاسم بأشراف: د.زينب قحطان

**ملخــــص البحــــــث**

**مقدمة البحث واهميته**

تعد القوة العضلية من اهم عناصر اللياقة البدنية والضرورية للإنسان المعاصر في المجال الرياضي فاستوحت لذلك اهتمام العاملين بالتدريب الرياضي اذا تتوقف على القوة العضلية وعملية تطويرها للأداء معظم الألعاب الرياضية فأن تحسنها يضمن وصول الرياضيين الى افضل المستويات والانجازات الرياضية .

**المشكلة**

مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحثة في ضعف عدد الطالبات التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات بعدم اخذ المسافة الجيدة في فعالية الوثبة الثلاثية بعد الهبوط في حفرة الرمل وتوعز الباحثة الى ضعف في عضلات الرجلين وعدم امتلاكها القوة الخاصة لكافية فمن هنا ارتأت الباحثة بوضع تمرينات بالستية مبسطة يمكن تنفيذها هذا ترى الباحثة ان تمرينات البالستي من الاساليب التدريبية ذات التأثير الايجابي في تطوير القوة الخاصة للرجلين على الرغم من وجود اساليب تدريبية مختلفة في تطوير القوة لكن المشكلة في اختيار التمرينات الفعالة في تطوير القوة العضلية الخاصة عند الطالبات لازالت قائمة .

**اهداف البحث**

* التعرف على تأثير تمرينات البالستي لتطوير القوة الخاصة للرجلين .
* التعرف على تأثير تمرينات البالستي لتطوير القوة الخاصة للرجلين والانجاز لفعالية الوثبة الثلاثية للطالبات .

**فروض البحث**

* هناك فروق ذات دلالة احصائية لتأثير تمرينات البالستية في القوة الخاصة بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات البحث .
* هناك فروق ذات دلالة احصائية لتأثير تمرينات البالستي في القوة الخاصة للرجلين والانجاز لفعالية الوثبة الثلاثية للطالبات في الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية .

**مجالات البحث**

1. مجال البشري : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات مرحلة الثانية .
2. مجال الزماني: 20/10/2015 – 30 /3/ 2015
3. مجال المكاني: القاعة الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات وملعب الكشافة المجاور للكلية .

**الباب الثاني**

**الدراسات النظرية والدراسات السابقة**

تطرقت لها الباحثة بالباب الثاني بشكل مفصل .

**الباب الثالث**

**منهج البحث واجراءاته الميدانية**

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي حيث يعتبر المنهج هو الطريق الذي يؤدي الى اكتشاف حقيقة معينة وطبيعية المشكلة هي التي تحدد المنهج الذي يمكن استخدامه

مجتمع البحث لطالبات المرحلة الثانية في كلية التربية وعلوم الرياضة جامعة بغداد البالغ عددهم (20) طالبة .

**استخدمت الباحثة الاختبارات الاتية في البحث**

الملاحظة والتجريب , المقابلات الشخصية, الشبكة الدولية للأنترنت , شريط القياس , ساعة توقيت الكترونية اليدوية , طباشير – بورك , مدرجات, ميزان لقياس الوزن, صناديق مختلفة الارتفاع, حاسبة يدوية , جهاز لا بتوبhp .

**الباب الرابع**

**عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها**

بعد معالجة البيانات المستحصلة احصائية من الاختبارات القبلية والبعدية المتغيرات البحث وعرض الاختبارات في جدول تحليلها ومناقشتها بشكل مفصل في الباب الرابع .

**الباب الخامس**

**الباب الخامس**

**5 – 1 الاستنتاجات :**

في ضوء اهداف البحث وفرضياته وفي حدود عينة البحث المستخدمة وطبيعة الاساليب الاحصائية التي استخدمت في تحليل النتائج توصلت الباحثة الى الاستنتاجات الاتية :

1 – اثرت تمرينات البالستي في تطوير القوة الخاصة للرجلين (القوة الانفجارية, القوة المميزة بالسرعة ) للطالبات المجموعة التجريبية .

2 – اثرت تمرينات البالستي في تطهير الانجاز في فعالية الوثبة الثلاثية للطالبات للمجموعة التجريبية .

 **التوصيات**

1 – ضرورة استعمال تمرينات البالستي في التعلم من ضمن تطبيقات مناهج التربية الرياضية وخاصتاً في فعاليات الوثب.

2 – اجراء بحث مكمل لهذا البحث ببحث في التأثيرات الفسيولوجية المصاحبة عند الوثبة الثلاثية.

3 – ضرورة صياغة تمرينات القوة الخاصة لتطوير الجزء العلوي من الجسم .

4 – ضرورة استعمال الاوزان مع التمرينات والتدرج بها لإعطاء نتائج افضل .

المهارات النفسية وعلاقتها بدقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

الطالبة: دعاء حسين علي بأشراف: م. د انتظار جمعة

**ملخص البحث**

علم النفس الرياضي له اهمية بالغة في حاضرنا ومستقبلنا لان علومه وطرقة تخصصت وتفننت في رفع قدرة الانجاز الرياضي وتحسين الصحة النفسية وتطوير القدرات العقلية بما يضمن سير العملية التدريبية بالصورة الصحيحة وان لعبة كرة الطائرة من الالعاب التي تتميز عن باقي الالعاب الاخرى بخصائص وصفات تميزها عن غيرها والوصول الى المستويات العليا توجب منا اعداد اللاعبين او الطالبات اعدادا ً بدنيا ً ومهاريا ً ونفسيا ًلذا فالجانب النفسي يشكل محورا ً اساسيا ً لغرض اعداد اللاعبين .

**لذا هدفت الدراسة :**

1- التعرف على قيم المهارات النفسية

2- التعرف على العلاقة بين المهارات النفسية ودقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

**يفترض الباحث :**

1- هناك علاقة ذات دلاله احصائية بين المهارات النفسية ودقة اداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة

اشتمل مجتمع البحث على طالبات المرحلة الاولى شعبتي (أ – ج) وقد بلغ عددهم (47 طالبة ) واشتملت عينة البحث على (38 طالبة ) ثم اختيارهم بالطريقة العشوائية وبهذا تكون النسبة المئوية (44% )وهي نسبة مناسبة لتمثيل مجتمع البحث تمثيلا حقيقيا وصادقا ً

الاستنتاجات

**اما اهم الاستنتاجات هي :**

1- انخفاض نسبة المهارات النفسية لدى طالبات المرحلة الاولى بشكل عام

2- قلة امكانيه تعلم طالبات المرحلة الاولى بعض مهارات الكرة الطائرة في حالة عدم توفر المهارات النفسية

3- هناك علاقة ارتباط معنوية بين المهارات النفسية والمهارات الاساسية بالكرة الطائرة

المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالامن النفسي

اسم الطالبة : ميس صباح بأشراف : أ.م.د إقبال عبد الحسين

**ملخص البحث**

**هدف البحث الى التعرف على العلاقة ما بين المساندة الاجتماعية والامن النفسي لدى طالبات**

**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات للعام الدراسي (2015-2016) تحدد مجتمع**

**البحث لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات (117) طالبة اما عينة البحث فقد**

**تم اختيارها بالطريقة العشوائية (18 )طالبة استعانت الباحثة بمقياسي المساندة من قبل**

**الباحث مروان عبد الله ذياب سنة 2006ومقياسي الامن النفسي من قبل الباحث نجاح**

**السميري سنة 2010 وبعد تطبيق المقياس واستخدام الوسائل الاحصائية المناسبة للوصول**

**الى النتائج توصلت الباحثة**

**الاستنتاجات :**

**1- ترتبط المساندة الاجتماعية ارتباطا معنويا بالامن النفسي .**

**2- تخفف المساندة الاجتماعية من حدة الضغوط التي تتعرض لها الطالبات**

**3- ان الشعور بالامن النفسي يدفع الى الاستقرار والعمل بجد للوصول الى النجاح**

**التوصيات :وعليه فقد اوصت الباحثة بالآتي :**

**- تعزيز المساندة الاجتماعية للطالبات من قبل الكلية والاهل لما لها من دور في استقرارها الانفعالي واتزانها .**

**2- توفير جلسات ارشادية لتعزيز ثقة الطالبة بنفسها وطمانتها بان هناك من يرعاها ويقف الى جابها عند حدوث اي موقف ضاغط**

**3- اجراء دراسات ميدانية مشابهه وللمراحل الدراسية الاخرى**

علاقة الأتزان الأنفعالي والحركي بمستوى الأداء لدى طالبات

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات في لعبة التنس

الطالبة : صابرين سمير بأشراف: أ.د سعاد سبتي

**ملخص البحث**

**قد هدف البحث الى:**

1. التعرف على العلاقة بين الاتزان الأنفعالي والاتزان الحركي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
2. التعرف على العلاقة بين الأتزان الأنفعالي ومستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
3. التعرف على العلاقة بين الأتزان الحركي ومستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.

**وفي ضوء اهداف البحث نفترض ما يلي**

1. وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الأتزان الأنفعالي والأتزان الحركي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
2. وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الأتزان الأنفعالي ومستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.
3. وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الأتزان الحركي ومستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات.

تناولت الباحثة الدراسات النظرية المشابهة لمجموعة من المواضيع وبعض الدراسات المشابهة التي لها علاقة بالبحث ونبذة تاريخية عن لعبة التنس.

أما منهج البحث استخدم المنهج الوصفي الذي يعد من اكثر المناهج العلمية انتشاراً في الابحاث النفسية ولكونه يتلائم مع المشكلة المراد حلها اما عينة البحث فقد شملت المرحلة الثالثة واختير (25) طالبة بالطريقة العشوائية. واستخدمت الوسائل الاحصائية ومنها الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون).

اما **نتائج البحث** توصلت الباحثة الى وجود علاقة بين الاتزان الانفعالي ومستوى الاداء وهذه العلاقة ذات دلالة معنوية.

ومن خلال الاستنتاجات وجدت الباحثة ان عينة البحث لديها درجة من الاتزان الانفعالي ومستوى اداء العينة جيد وتوجد علاقة ارتباط بين الاتزان الانفعالي ومستوى الاداء لدى الطالبات.

اما **اهم التوصيات** فقد اوصت الباحثة الى تهيئة برامج حركية لتنمية صفة الاتزان الحركي وخاصة في الانشطة الرياضية الفردية والاهتمام بالجانب النفسي التي لها تاثير في مستوى اداء اللاعبات ونتائجهن.

علاقة القلق بدقة لأرسال بالكرة الطائرة لدى الطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنـــــــــــــــات

الطالبــــــــــة : سرور محمد كريم بأشراف : م.م سجى خالــــــد

**ملخص البحث**

 يهدف البحث الى التعرف على علاقة القلق بمستوى دقة الارسال بكرة الطائرة واستخدمت الباحثة منهج الوصفي بأسلوب العلاقات مستخدماً عينة قوامها (20) طالبة اختيروا بالطريقة العشوائية من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات للمرحلة الرابعه وتوصل الى الاستنتاجات وهي ارتفاع الاداء المهاري للارسال ادى الى انخفاض مستوى القلق لدى افراد العينة لغرض رفع حاجز الخوف ومنح اللاعب الثقة العالية في الاداء .

القلق النفسي وعلاقته بأداء مهارتي الطلوع والدحرجه الخلفية على عارضة التوازن لدى طالبات المرحلة الرابعة

الطالبة : سحر صفاء بأشراف: م.م بيداء طارق عبد الواحد

**ملخص البحث**

 اشتمل البحث على خمسة ابواب، أذ تضمن **الباب الاول** مقدمة البحث وأهميته فضلا عن مشكلة البحث والتي تبلورت حول قلة تركيز المدربين والمدرسين على التدريب النفسي في جمناستك الاجهزة وقد يرجع ذلك الى قلة البحوث النفسية في المجال الرياضي الخاصة بجمناستك الاجهزة.

**اما هدفا الدراسة فكان :**

1\_التعرف على مقياس القلق النفسي.

2\_التعرف على القلق النفسي وعلاقته بأداء مهارتي الطلوع والدحرجه الخلفية على عارضة التوازن لدى طالبات المرحلة الرابعة.

**وقد افترضت الباحثة :**

1- وجود علاقة ذات دلالة أحصائية بين القلق النفسي واداء مهارتي الطلوع والدحرجه الخلفية على عارضة التوازن لدى طالبات المرحلة الرابعة.

أما **الباب الثاني** فتضمن عددا من المحاور التي ترتبط بصورة مباشرة بمتغيرات البحث.

أما **الباب الثالث** فتضمن منهج البحث واجراءته الميدانية، أذ استخدمت الباحثهالمنهج الوصفي باسلوب العلاقات ألارتباطية، اما عينة البحث فتمثلتبطالبات المرحلة الرابعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/بغداد، وتم اختيار استمارة القلق الرياضي وتوزيعها على الطالبات ومن ثم ادء الطالبات مهارتي الطلوع والدحرجة الخلفية على عارضة التوازن، واستخراج البيانات ومعاملتها احصائيا باستخدامالحقيبةالإحصائية (Spss).

اما **الباب الرابع**فتضمن عرض نتائج استمارة القلق الرياضي واداء الطالبات لمهارتي الطلوع والدحرجة الخلفية على عارضة التوازن، بعدها قامت الباحثة بمناقشة النتائج بصورة علمية من اجل ضمان تحقيق أهداف وفرضيات البحث.

**اما الباب الخامس فأشتمل على الاستنتاجات والتوصيات، فأهم الأستنتاجات كانت:**

1-ظهورعلاقةارتباطمعنويةبينالقلق (الميسر) ومستوىالاداء للطالباتبمهارتي الطلوع والدحرجة الخلفية على عارضة التوازن.

2-ظهورعلاقة ارتباط معنوية بين القلق (المعوق) ومستوىالاداء للطالباتبمهارتي الطلوع والدحرجة الخلفية على عارضة التوازن.

**اما اهم التوصيات فكانت :**

1- يجب على المدرسات ان يؤكدن على تعزيز الطالبات ثقتهن بانفسهن وخاصة الفترة التي تسبق الامتحان لما لهامن تاثير سلبي على مستوى الاداء .

2- التأكيد على المدرسات في اقامه العلاقات الجيده والمرنة مع الطالبات كونها من الطرق التي تبعد القلق عن الطالبات خلال الامتحانات ومن خلال الدعم والتشجيع،والعمل المتواصل على تذليل الصعوبات النفسية المسببة للقلق ومحاولة الوقوف عليها ومن ثم خفتها وازالتها.